# 1. TÝDENNÍ PLÁN

# 40. týden (1. – 5. 6. 2020)

JMÉNO: …………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CO SE BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | http://www.optys.cz/data/foto/63/5040101363_l.jpg | **JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?** |
| **ČTENÍ**  **Slabikář**  **str. 83 - 85** | - rozvoj slovní zásoby  - čtení slabik, slov a vět s uzavřenými slabikami  - čtení troj-, čtyřslabičných slov  - čtení slov (a vět) s písmenem G, g  - čtení s porozuměním | Denně čtu plynule, nahlas (nešeptám si hlásky předem), snažím se vázat slova do jejich úplného zvládnutí.  Vyhledám v přečteném článku správné odpovědi. |  |  |
| **PSANÍ**  **Písanka 4**  **str. 3 - 5** | - opakování psaní slov se známými písmeny, diktát, přepis slov  - nové písmen malé ch, velké Ch – slabiky a slova | Na začátku věty píšu velké písmeno, na konci věty píšu tečku (někdy: ? !). |  |  |
| **MATEMATIKA**  **2. díl**  **str. 47 - 48** | Počítání do 20  Krokování – hod kostkami, šipkový záznam.  Bus.  Hodiny a orientace v čase.  **Pavučiny – nové prostředí.** | V pavučinách doplním (podle čísel) hodnotu ke každé barvě šipky.  Vím, že hodnota šipek v pavučinách může být pokaždé jiná (např. **žlutá není vždy 2**) |  |  |
| **PRVOUKA**  **str. 71 - 72** | Rok – kalendář, měsíce v roce, hodiny | Umím hledat v kalendáři.  Nastavím na papírových hodinách zadaný čas. |  |  |
| **CHOVÁNÍ** | Jsem vytrvalý. | Když se mi při práci nedaří, hned to nevzdávám a zkouším jiná řešení. |  |  |

zdroj obrázku: