# 1. TÝDENNÍ PLÁN

# 40. týden (1. – 5. 6. 2020)

JMÉNO: …………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CO SE BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | http://www.optys.cz/data/foto/63/5040101363_l.jpg | **JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?** |
| **ČTENÍ****Slabikář****str. 83 - 85** | - rozvoj slovní zásoby- čtení slabik, slov a vět s uzavřenými slabikami- čtení troj-, čtyřslabičných slov- čtení slov (a vět) s písmenem G, g- čtení s porozuměním | Denně čtu plynule, nahlas (nešeptám si hlásky předem), snažím se vázat slova do jejich úplného zvládnutí.Vyhledám v přečteném článku správné odpovědi. |  |  |
| **PSANÍ****Písanka 4****str. 3 - 5** | - opakování psaní slov se známými písmeny, diktát, přepis slov- nové písmen malé ch, velké Ch – slabiky a slova | Na začátku věty píšu velké písmeno, na konci věty píšu tečku (někdy: ? !). |  |  |
| **MATEMATIKA****2. díl****str. 47 - 48** | Počítání do 20Krokování – hod kostkami, šipkový záznam.Bus.Hodiny a orientace v čase.**Pavučiny – nové prostředí.** | V pavučinách doplním (podle čísel) hodnotu ke každé barvě šipky.Vím, že hodnota šipek v pavučinách může být pokaždé jiná (např. **žlutá není vždy 2**)  |  |  |
| **PRVOUKA****str. 71 - 72** | Rok – kalendář, měsíce v roce, hodiny | Umím hledat v kalendáři. Nastavím na papírových hodinách zadaný čas. |  |  |
| **CHOVÁNÍ** | Jsem vytrvalý. | Když se mi při práci nedaří, hned to nevzdávám a zkouším jiná řešení. |  |  |

zdroj obrázku: