

1. A TÝDENNÍ PLÁN

39. týden (25. – 29. 5. 2020)

JMÉNO:



	CO SE BUDEME UČIT?	JAK SE MI DAŘÍ?	☺ ☹ ☹	JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?
ČTENÍ Slabikář str. 81 - 82	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj slovní zásoby - čtení slabik, slov a vět s uzavřenými slabikami - čtení troj-, čtyřslabičných slov - nové písmeno G, g - čtení slabik s písmenem G, g - čtení s porozuměním 	<p>Denně čtu <u>plynule, nahlas (nešeptám si hlásky předem), snažím se vázat slova</u> do jejich úplného zvládnutí.</p> <p>Vím, o čem čtu (vyprávím, napíšu, nakreslím...).</p>		
PSANÍ Písanka 4 str. 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> - opakování psaní slov se známými písmeny, diktát, přepis slov - nové písmen velké L– slova 	<p>Dodržuji výšku a tvar písmen, nezapomínám znaménka (píšu je hned, ne až na konci řádku).</p> <p>Přepíšu jména s velkým písmenem na začátku.</p>		
MATEMATIKA 2. díl str. 45 - 46	<p>Počítání do 20 – slovní úlohy Bus. Hodiny. Hadi s podmínkou (barevnými poli). Pavučiny – nové prostředí.</p>	<p>Vím, že v pavučinách mají cesty k číslům různé hodnoty a barvy.</p> <p>Při řešení úkolů zkusím samostatně různé postupy a strategie.</p>		
PRVOUKA str. 69 - 70	<p>Rok – roční období – měsíce v roce – dny v týdnu.</p>	<p>Umím vyjmenovat měsíce v roce tak, jak jdou po sobě.</p> <p>Vím, které 3 měsíce patří do JARA/ LÉTA/ PODZIMU/ ZIMY.</p> <p>Vím, který je měsíc.</p>		
CHOVÁNÍ	<p>Pracuji samostatně.</p>	<p>Řeknu si o pomoc, když si nevím rady.</p>		