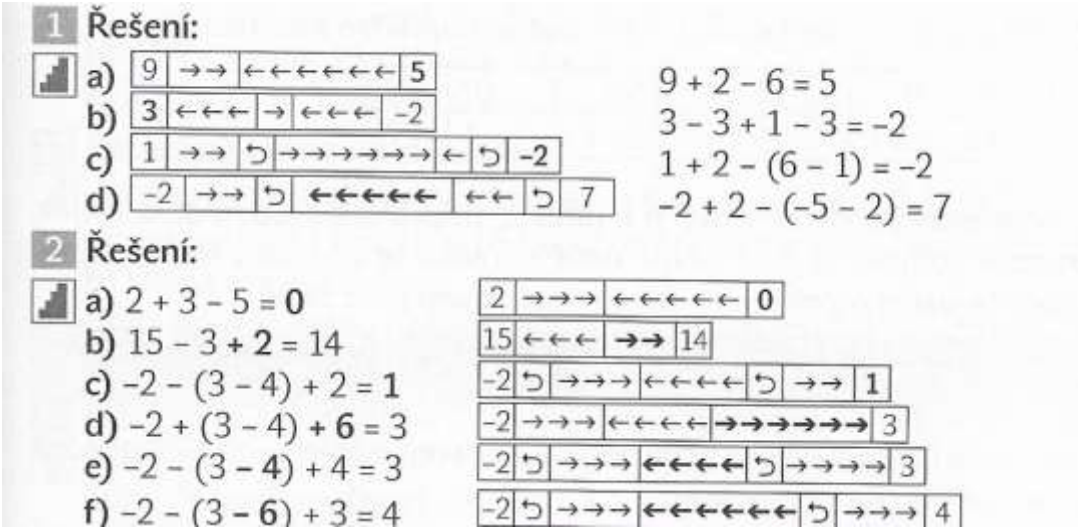
Celá čísla II

uč. str. 81/1,2



uč. str. 81/3

Začínáme pracovat se zápornými čísly a tady je několik jednoduchých příkladů zaměřených na práci se zápornými čísly, aby byly děti schopné s nimi pracovat stejně pohotově jako v oblasti kladných čísel. Ti, kteří tyto úlohy nedokáží řešit, použijí krokovací pás. (Nakreslit na papír a v něm se mohou pohybovat.)

1 1 -1 -1 9 -9

4 4 -4 -4 10 -10

uč. str. 82/7

Obdobné jsme dělali 41/9.

-1 a 2 = 21 mm V této vzdálenosti jsou na ose tři díly mezi těmito čísly. Proto 21 : 3 = 7 Vzdálenost mezi čísly na ose je 7 mm.

a) 5 x 7 = 35 mm b) 4 x 7 = 28 mm c) 4 x 7 = 28 mm d) 4 x 7 = 28 mm

e) 14 x 7 = 98 mm

uč. str. 82/8

Existuje více způsobů, kterými je možné dorýsovat scházející díly.
Například zjistíme, že vzdálenost od -5 do 6 je 88 mm. Chybí tam 11 dílků, proto 88 : 11 = 8. Vzdálenost sousedních dílků bude 8 mm. Pomocí pravítka, měřítka zbývající dílky vyznačíme. Můžeme též měřit vzdálenost mezi 0 a 2, což je 16 mm. 16 : 2 = 8 mm Opět dojdeme k 8 mm. Můžeme vzít jakákoli dvě z vyznačených čísel a počítat stejným způsobem. Vždy dojdeme ke vzdálenosti sousedních dílků 8 mm.

Pracovní sešit

25/1 ,2

Celá čísla II

1 Vyřeš, doplň a přepiš pomocí čísel.

a) 2 | → → → | ← ← ← ← ← | 0 — 2 + 3 − 5 = 0

b) 4 | → | ← ← ← ← ← ← | −1 — 4 + 1 − 6 = −1

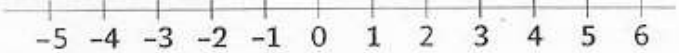
c) 1 | → → | ↺ | ← ← ← ← | → → | ↺ | 5 — 1 + 2 − (−4 + 2) = 5

d) 6 | ← ← ← ← ← | → | ← ← ← ← | −2 — 6 − 5 + 1 − 4 = −2

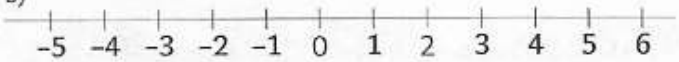
e) 5 | ↺ | → → → | → → → → | ↺ | → | −1 — 5 − (3 + 4) + 1 = −1

2 Vyznač na číselných osách chybějící dílky (učebnice str. 82/8).

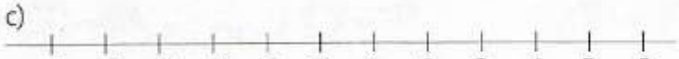
a)

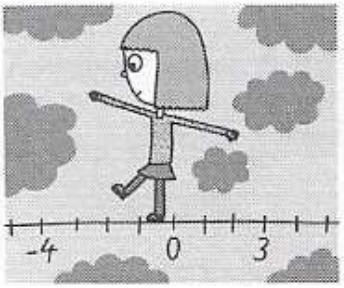


b)



c)

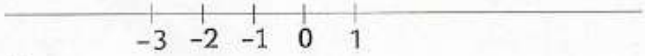




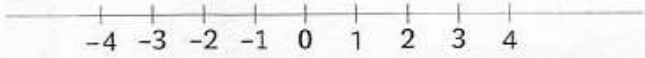
5 Vyznač na číselných osách chybějící dílky.

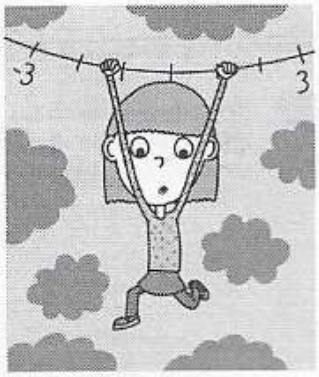
a)

b)



c)





6 Použij dvě, nebo tři šipky tak, aby Hurvínek i Spejbl stáli nakonec na stejném schodu. Hledej různá řešení.

a) Hurvínek	1	←	→→→	3	Spejbl	1	⇒	3
b) Hurvínek	1	←	→	1	Spejbl	1	⇒	⇐	1
c) Hurvínek	1	←	←	-1	Spejbl	1	⇒	⇐⇐	-1

7 Doplň úlohu. Myslím si číslo:

a) Když k němu přičtu 6, vyjdou mi 4. Myslím si číslo -2 .

b) Když od něj odečtu 7, vyjdou mi 3. Myslím si číslo 10 .

c) Když k němu přičtu třetinu čísla 15, vyjdou mi 4. Myslím si číslo -1 .

26/5,6,7 Pro ty, kteří zapomněli, co je zdvojená šipka – dvojkrok (2 kroky).