

Projekt pro žáky (Pracuj na něm od 6. 4. – 12. 4 a od 27. 4. – 1. 5.)

Vyber si jedno téma. Zvol 5 a více aktivit pro svůj projekt, zvol úroveň, která Ti vyhovuje. Pracuj na A4, A3, A2 nebo udělej prezentaci, video, audiozáznam nebo cokoliv Ti bude vyhovovat. Kritéria hodnocení a jiné návrhy pro svůj projekt najdeš na konci textu.

Téma: Jaro (Pomocnou slovní zásobu pro téma jaro najdeš na PL na str. 4 a 5.)

Můžeš:

- nakreslit, obkreslit, vystříhnout, stáhnout obrázky nebo vyfotit jarní květiny, ptáky, mláďata, mladé lístky na stromech – napsat jejich názvy česky, můžeš i anglicky.
- napsat věty, vyprávění, úvahu o: počasí na jaře, co se děje v přírodě, jak prožíváš jaro, jak prožívají jaro zvířata, co se dělá na zahradě...(a cokoliv, co Tě napadne) Můžeš i anglicky.
- zasadit semínko a sleduj růst rostlin, udělej záznam – písemně, kresba, foto, video...
- vytvoř kvíz, pracovní list, křížovku... (přilož správné řešení)
- měřit teplotu ráno, v poledne a večer – udělat záznam do tabulky, zjistit jaká jednotka pro měření teploty se používá v Anglii/ Německu
- udělat záznam počasí pomocí piktoqramů = třeba obrázek slunce zakrytý mrakem, mrak, z kterého prší...
- nakresli obrázek jara, nahraj video zpěvu ptáka, udělej video mláděte, procházky rozkvetlou zahradou...
- vytvořit slovní úlohu: na téma farma, zahrada, nákup podle letáku, nákup v zahradním centru... (Text, zápis, výpočet odpověď.)
- udělat návrh zahrady – jednotlivých záhonů s popisem, co se do nich může zasadit, popiš rozměry zahrady a jednotlivých záhonů – sám proved' měření. Pokus se vypočítat obsah plochy zahrady, záhonů
- napsat zahradní nářadí a přístroje, které zahradník potřebuje

Téma: Recept

Pokud budeš pracovat na papír, zvol A4. Vaše výtvoř svážeme a uděláme si školní kuchařku! Video, pokud budeš chtít, zveřejníme na webu školy.

Můžeš:

- napsat 2 - 4 recepty s potřebnými ingrediencemi a postupem na jakékoliv jídlo, nejlépe pečivo, buchtu, koláč, abys použil váhu nebo jiné měření...
- pokusit se sám všechny přísady navážít na váze, hrnkem, nebo odměrkou a vše upéct
- nakreslit, vyfotit hotový výtvoř
- natočit video o celé přípravě + recept

Další možná témata Tvého projektu:

zdravý životní styl, cesta kolem světa, knihy, společenské hry, státy, příroda, podnebná pásma, vlaky, auta, první pomoc, nemoci, které Tě mohou ohrozit a jaká je jejich prevence, stroje, zvířata, výtvarné techniky, tvoření nebo cokoliiv co Tě zajímá. Jednotlivé aktivity svého projektu zvol podle návrhů v tématu jaro a recept.

Některé části se pokus přeložit i do anglického/německého jazyka. Někde můžeš použít i jiný jazyk, který znáš.

Kritéria pro hodnocení:

- 1. Splnění počtu aktivit: 5 a více u jakéhokoliv tématu, u receptu - 2 – 4 recepty. /10b/**
- 2. Od 3. roč. využití anglického nebo německého jazyka v některých aktivitách. /5b/**
- 3. Gramatická správnost. /5b/**
- 4. Grafická úprava. /5b/**
- 5. Dodržení termínu, 1. st. odevzdání po návratu do školy. /5b/**
- 6. Nápaditost, překvapení... /5b/**

Známka:

1 35 - 30 b

Vzhledem k tomu, že každý nemá funkční techniku, někomu dělá potíže samostatná práce, dostanete jen výbornou, ostatní známky dávat nebudeme. ☺

Project in English - Free time in the SPRING

1. Seznam se se slovní zásobou Unit 4/C Free time + zapiš do Vocabulary.

What do you do in different seasons?

2. Označ následujících spojení, která vystihují, jak trávíš volný čas v různých ročních obdobích. Pracuj podle zadání: If you do it in... than draw:

Spring - a yellow sun.

Summer - a blue lake.

Winter - a snowflake.

Autumn - a black cloud.

play football		go skiing	
play tennis		go swimming	
play ice hockey		go to dance class	
play computer games		go running	
play a musical instrument		go fishing	
collect stamps		walk a dog	
collect other things		listen to music	
collect badges		watch DVD's	
read books		write letters	
read comics		write messages to friends	
have karate lesson		have sport training	

3. Napiš 6 vět podle vlastního výběru s využitím slovních spojení z tabulky, podle těchto kritérií.

a) 2 kladné věty – co děláš na jaře

b) 2 záporné věty – co neděláš na jaře

c) 2 věty dle libovolného výběru, co děláš nebo neděláš v ostatních ročních obdobích:

4. Napiš kladné a záporné věty o volném čase svého oblíbeného kamaráda podle instrukce.

Write about your friend and his or her spring activities.

My friend's name is:	
play piano	He doesn't play piano, but he plays football in Spring.
go running	He goes running in Spring and Autumn too.
collect stamps	
play tennis	
o snowboarding	
listen to radio	
walk a dog	

5. Přeškrtni, co nepatří k jaru. Nakresli barevné obrázky k ostatním slovům:

Pizza	egg	lamb	turkey	umbrella
Chicken	skiing	reindeer	ghost	snow
badges	tulip	rabbit	carp	grass