# TÝDENNÍ PLÁN

4. třída

# 31. týden (30. 3. – 3. 4. 2020)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Co se budeme učit?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Skloňování podstatných jmen – Podstatná jména rodu ženského, vzor žena, růže  uč. str. 76 – přehled vzorů rodu ženského, projděte si ústně, podívejte se  na tabulku přehledu skloňování  uč. str. 77/1 – ústně  77/2,3 – do sešitu  78/1,4– ústně  78/2,3 – do sešitu  PS str. 47 – je pro zájemce, kteří si chtějí více procvičit, není povinná  48 – udělat celou  **Důležité:**  Dbejte skutečně na to, aby při určování správného i/y v koncovkách podstatných jmen děti odůvodňovaly tímto způsobem: Pero mi spadlo pod židl\_. **Ta** židle **bez** židle jako růže bez růže (1. a 2. pád). Zjistí si vzor, který přímo doplní do věty. Pero mi spadlo pod růž**i** proto židl**i**. Tento postup bude důležitý u mužského rodu, který je obtížnější.  **Ženský rod není příliš obtížný, obecně platí, že u vzorů růže, píseň, kost se píší vždy měkká i, u vzoru žena tvrdé y, výjimkou tady je koncovka - ami v 7. pádě množného čísla, která se píše vždy s měkkým i. Na tu je třeba děti neustále upozorňovat.** |
| **ČTENÍ, PSANÍ** | Během mimořádného volna přečte **každý jednu** vlastní knihu. |
| **MATEMATIKA** | Velká čísla  uč. str. 67/15 – do sešitu minimálně 4 řešení  uč. str. 67/16 – musíš použít mřížku pro indické násobení (máš ji v sešitě – kopii nebo si ji nakresli) 2 příklady můžeš vynásobit normálním způsobem  uč. str. 68/18 – do sešitu (přečti si oranžový rámeček nad cvičením a zelený rámeček vpravo)  uč. str. 68/19 – pro zájemce, není povinné, příklad je určen pro rozvoj logického myšlení a nic se neděje, když si děti neví rady  uč. str. 68/21 – ústně minimálně 4 řešení, dej si pozor, ne vždycky se střelec dokáže trefit do středu terče a může nastat situace, že mu body budou chybět nebo přebývat  PS str. 15 – dokončit celou  Ať se děti hned nevzdávají, popřemýšlí, nakreslí si apod. Vše zaznamenávají do sešitu, abych viděla snahu. V případě, že si skutečně děti nebudou vědět rady, zvolte místo cvičení, se kterým mají potíže, práci náhradní – příklady do sešitu. |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | Unit 8 – What´s on TV?  Stále zůstáváme v této lekci. Zaměř se na opakování, trénuj otázky a odpovědi typu Do you like ….? What TV programmes do you like?  Na přiložený pracovní list přelož věty, založ si ho do desek se slovíčky. V případě, že nemáš možnost vytisknout, věty si opiš do sešitu E1 a přelož.  Uč se slovíčka celé lekce 8.  Opakuj na test opakování L7 – hodiny, šk. předměty, dny v týdnu.  Na procvičování učiva doporučuji internetové odkazy, které najdete na stránkách aktualit naší třídy, vložila je tam p. uč. Mitchell.  Projekt My school bys měl mít již hotový. |
| **VLASTIVĚDA** | Naše vlast – Česká republika – demokratický stát, Státní členění ČR, Obyvatelstvo naší země  PS str. 7 – celá – děti si zopakují učivo z minulého týdne  uč. str. 10 – 11 – přečíst, pokračovat podle pracovního listu |
| **PŘÍRODOVĚDA** |  |

**Informace k učivu přírodovědy a 2. skupiny AJ najdete na stránkách třídy od paní učitelek daného předmětu.**

**V případě jakýchkoliv dotazů, neváhejte se ozvat (mail, telefon), ráda s Vámi zkonzultuji.**