

TÝDENNÍ PLÁN

4. třída

31. týden (30. 3. – 3. 4. 2020)

	Co se budeme učit?
ČESKÝ JAZYK	<p>Skloňování podstatných jmen – Podstatná jména rodu ženského, vzor žena, růže uč. str. 76 – přehled vzorů rodu ženského, projděte si ústně, podívejte se na tabulku přehledu skloňování uč. str. 77/1 – ústně 77/2,3 – do sešitu 78/1,4 – ústně 78/2,3 – do sešitu PS str. 47 – je pro zájemce, kteří si chtějí více procvičit, není povinná 48 – udělat celou</p> <p>Důležité: Dbejte skutečně na to, aby při určování správného i/y v koncovkách podstatných jmen děti odůvodňovaly tímto způsobem: Pero mi spadlo pod židl_. Ta židle bez židle jako růže bez růže (1. a 2. pád). Zjistí si vzor, který přímo doplní do věty. Pero mi spadlo pod růži proto židli. Tento postup bude důležitý u mužského rodu, který je obtížnější. Ženský rod není příliš obtížný, obecně platí, že u vzorů růže, píseň, kost se píše vždy měkká i, u vzoru žena tvrdé y, výjimkou tady je koncovka - ami v 7. pádě množného čísla, která se píše vždy s měkkým i. Na tu je třeba děti neustále upozorňovat.</p>
ČTENÍ, PSANÍ	<p>Během mimořádného volna přečte každý jednu vlastní knihu.</p>
MATEMATIKA	<p>Velká čísla uč. str. 67/15 – do sešitu minimálně 4 řešení uč. str. 67/16 – musíš použít mřížku pro indické násobení (máš ji v sešitě – kopii nebo si ji nakresli) 2 příklady můžeš vynásobit normálním způsobem uč. str. 68/18 – do sešitu (přečti si oranžový rámeček nad cvičením a zelený rámeček vpravo) uč. str. 68/19 – pro zájemce, není povinné, příklad je určen pro rozvoj logického myšlení a nic se neděje, když si děti neví rady a neřeší ho uč. str. 68/21 – ústně minimálně 4 řešení, dej si pozor, ne vždycky se střelec dokáže trefit do středu terče a může nastat situace, že mu body budou chybět nebo přebývat PS str. 15 – dokončit celou</p> <p>Ať se děti hned nevzdávají, popřemýšlí, nakreslí si apod. Vše zaznamenávají do sešitu, abych viděla snahu. V případě, že si skutečně děti nebudou vědět rady, zvolte místo cvičení, se kterým mají potíže, práci náhradní – příklady do sešitu.</p>

ANGLICKÝ JAZYK	<p>Unit 8 – What’s on TV? Stále zůstáváme v této lekci. Zaměř se na opakování, trénuj otázky a odpovědi typu Do you like? What TV programmes do you like? Na přiložený pracovní list přelož věty, založ si ho do desek se slovíčky. V případě, že nemáš možnost vytisknout, věty si opiš do sešitu a přelož. Uč se slovíčka celé lekce 8. Opakuj na test opakování L7 – hodiny, šk. předměty, dny v týdnu. Na procvičování učiva doporučuji internetové odkazy, které najdete na stránkách aktualit naší třídy, vložila je tam p. uč. E. Mitchell. Projekt My school bys měl mít již hotový</p>
VLASTIVĚDA	<p>Naše vlast – Česká republika – demokratický stát, Státní členění ČR, Obyvatelstvo naší země PS str. 7 – celá – děti si zopakují učivo z minulého týdne uč. str. 10 – 11 – přečíst, poznámky v pracovním listu + doplnění podle zadaných úkolů (můžeš nalepit nebo opsat)</p>
PŘÍRODOVĚDA	<p>Pokusy a měření – čas uč. str.46 (nebo 48) – podle vydání učebnice PS str. 26 (zůstává), udělat jen to, co lze – řešení některých cvičení vzadu v PS PS str. 27 – projít opakování uč. str. 47 (nebo 48) Jaro: příroda na jaře, rostliny na jaře Poznámky opsat do sešitu (přiložený soubor)</p>

Informace k učivu 2. skupiny AJ najdete na stránkách třídy od p. učitelky E. Mitchell.

V případě jakýchkoliv dotazů, neváhejte se ozvat (mail, telefon), ráda s Vámi zkonžultuji.