# TÝDENNÍ PLÁN

4. třída

# 30. týden (23. 3. – 27. 3. 2020)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Co se budeme učit?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Skloňování podstatných jmen – Podstatná jména rodu středního, vzor město, moře, kuře, stavení  uč. str. 74/1,2 – ústně  74/3,4 – do sešitu  75/1,2, – ústně  75/3,4 – do sešitu (zde může pro kontrolu pomoci tabulka na str. 69)  PS str. 46/3,4  Umět určit slovní druhy, určit rod, číslo a pád a probrané vzory ku podstatných jmen.  **Důležité:**  Při určování správného i/y v koncovkách podstatných jmen vedeme děti k tomu, aby odůvodňovaly tímto způsobem: Loď je poháněna vesl-. **To** veslo **bez** vesla jako město bez města (1. a 2. pád). Zjistí si vzor, který přímo doplní do věty. Loď je poháněna měst**y** proto vesl**y**. Tento postup jim pak lépe pomůže u mužského rodu, který je obtížnější. |
| **ČTENÍ, PSANÍ** | Během mimořádného volna přečte **každý jednu** vlastní knihu. |
| **MATEMATIKA** | Velká čísla  uč. str. 66/6 – napsat podle diktátu do sešitu  uč. str. 66/7 – přečti je rodičům  uč. str. 66/8 – napsat do sešitu (pomůže ti tabulka, kterou sis udělal do sešitu, připiš si do ní hodnoty: Eg = 10000, Fg = 100000, pozor! v oranžovém rámečku nad cvičením je chyba)  uč. str. 66/9 - stovková tabulka je na deskách PS – do sešitu  uč. str. 66/10 – do sešitu (přečti si oranžový rámeček nad cvičením a červený a zelený rámeček vpravo)  uč. str. 66/11 – je dobrovolné  uč. str. 67/13 - do sešitu (přečti si oranžový rámeček nad cvičením a zelený rámeček vpravo)  uč. str. 67/14 – je dobrovolné  PS str. 14 – celá  PS str. 15/6  Chápu, že v H-mat je domácí práce pro všechny obtížnější. Snažím se práci volit tak, že by ji všichni zvládli, proto ať se hned nevzdávají, popřemýšlí, nakreslí si apod. Vše zaznamenávají do sešitu, abych viděla snahu. V případě, že si skutečně děti nebudou vědět rady, zvolte místo cvičení, se kterým mají potíže, práci náhradní – příklady do sešitu. |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | Unit 8 – What´s on TV?  uč. str. 38 (trénuj otázky a odpovědi typu Do you like ….? What TV programmes do you like?)  PS str. 38/3 (zkus udělat rozhovory se starším sourozencem, rodiči, ..)  Na přiložený pracovní list napiš odpovědi na otázky, založ si ho do desek se slovíčky. V případě, že nemáš možnost vytisknout, otázky si opiš do sešitu E1 a odpověz na ně.  Uč se slovíčka celé lekce 8.  Připravuj se test na opakování L7 – hodiny, šk. předměty, dny v týdnu.  Projekt My school bys měl mít již hotový. |
| **VLASTIVĚDA** | Připravujeme se na test – Novověk.  Naše vlast – Česká republika – demokratický stát, Státní členění ČR  Podle pokynů vyplníte přiložený pracovní list.  V případě, že je sešit na vlastivědu téměř dopsaný, pořiďte na zeměpisnou část vlastivědy sešit nový (stejný).  uč. str. 7 – 9  PS str. 6 - celá |
| **PŘÍRODOVĚDA** |  |

**Informace k učivu přírodovědy a 2. skupiny AJ najdete na stránkách třídy od paní učitelek daného předmětu.**

**Víme, že domácí příprava je zvláště pro rodiče náročná, proto Vám budeme k zadaným úkolům posílat řešení. Přesto v případě jakýchkoliv dotazů, neváhejte se ozvat (mail, telefon), rády s Vámi zkonzultujeme.**