Posílám některá doplněná cvičení z učebnice, abyste si mohli zkontrolovat. Vybírala jsem ta, která nemají více možností a ta náročnější. Klíč správnosti ke cvičením v pracovním sešitě najdete vzadu pracovního sešitu.

uč. 71/1 - ústně

Jednou vám mi do bláta (č. j., pád 2.)

spadlo srdce (č. j., pád 1., vzor moře) ze zlata (č. j., pád 2.)

Jirka právě poblíž byl,

srdce (č. j., pád 4, vzor moře) z bláta (č. j., pád 2.) vylovil.

On má srdce (č. j., pád 4, vzor moře) ze zlata (č. j., pád 2.),

Tenhle Jirka Bohata.

Je to správný spolužák.

Vážně, nelžu. Je to tak!

uč. 71/3

Došli jsme až k poli (**moře** jako k moři) za městem. Nad poli (**moře** jako nad moři) kroužili sokoli. Ptáci za letu mávají křídly (**město** jako městy). Hodně nákladních lodí pluje po Labi (**moře** jako po moři). Lodě jsou vybaveny kormidly (**město** jako městy). Na nebi (**moře** jako na moři) se objevily hvězdy. Kufry jsou opatřeny držadly (**město** jako městy).

uč. 73/3

kuře – mládě, děvče, kotě, lvíče, medvídě, tele, koště, hříbě, štěně, holoubě,

uč. 73/4 - ústně

koště – koštěti, košťata, košťaty

vnouče – vnoučete, vnouče!, vnoučaty

klíště – klíštěte, klíšťatům, klíštěti

ptáče – ptáčaty, ptáčata, ptáčata!

uč. 73/5

Doplněná slova mohou někde být v jednotném i množném čísle. Děti budou mít pouze jeden tvar, já psala oba, abyste si mohli vybrat.

V zoo jsem viděl klec s lvíčetem/lvíčaty. Ve chlévě jsou býk a kráva se svými telaty. Ve škole se učíme o zvířeti/zvířatech. Viděl jsem medvědici s medvídětem/medvíďaty. Babička mi vyprávěla pohádku o srně a jejím srnčeti.