|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CO SE BUDEME UČIT?** | **KRITÉRIA** | CO NEUMÍM A CO UDĚLÁM PRO TO, ABYCH SE ZLEPŠIL/A? |
| **ČESKÝ JAZYK** | **Učebnice str. 64- 67**Psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskáchPsaní souhlásek uprostřed a na konci slov. Slva se skupinami DĚ, TĚ, NĚ**PS str. 45 - 46** | Vím, kdy se píše i, y po měkkých a tvrdých souhláskách.  |  |
| Umím si odůvodnit správné psaní souhlásek na konci slov.  |
| Vím, jakou souhlásku psát na konci slov. Umím si to odůvodnit. |
| **ČTENÍ, PSANÍ** | **Čítanka str. 70 - 73****Písanka str. 14 - 15** | Daří se mi číst bez slabikování. |  |
| Při psaní diktátu nechybuji. |
| **MATEMATIKA** | **Matematika str. 39- 43**Počítáme do 100-tiNásobilkové obdélníkyNásobky 2,3,4,5,6AutobusPavučinyDěda Lesonň | Umím násobilku 2 – 6 bez chyb. |  |
| Vypočítám násobilkové obdélníky. |
| Zvládám vypočítat pavučiny. |
| **PRVOUKA** | **Prvouka**Lidé a společnost.Zájmy a koníčky. | Vyjmenuji několik povolání pro dospělé. |  |
| Poznám rozdíl mezi zájmy a koníčky. |
| **CHOVÁNÍ** | **Pravidla tichého čtení.** | Znám a dodržuji pravidla tichého čtení. |  |

Co mi tento týden šlo, z čeho mám radost a co se mi povedlo: