# Výsledek obrázku pro vodnická pohádka omalovánky1. B TÝDENNÍ PLÁN

# 34. týden (2. 5. – 5. 5. 2017)

JMÉNO: …………………………………………

**JAK VIDÍM SVÉ DÍTĚ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CO SE BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | http://www.optys.cz/data/foto/63/5040101363_l.jpg |
| **ČTENÍ** | Slabikář str. 89 - 92- Sluchová analýza a syntéza- Dělení slov na slabiky- Opakování probraných  písmen - Čtení slabik, slov a vět- Vyvození slabik di, ti, ni a dy,  ty, ny- Vyprávění pohádky | Čtu tiskací písmena, slabiky, dodržuji jejich délku a spojuji je do slov a slova do vět.Čtu psací písmena, slabiky, dodržuji jejich délku a spojuji je do slov a slova do vět. Zvládnu vyprávět pohádku. |  |
| **PSANÍ** | Písanka 4 str. 22 – 25- Rozvoj jemné motoriky- Správný úchop a sezení- Nácvik psacích slabik dě, tě, ně, di, ti, ni, dy, ty, ny   | Umím opsat psací písmena, slabiky a slova s písmeny, která jsme se učili.Umím přepsat písmena a slabiky s písmeny, která jsme se učili.Zvládám diktát. |  |
| **MATEMA****TIKA** | Matematika str. 42 – 44- Sčítání a odčítání do 20- Autobus- Sčítací trojúhelníky s  podmínkou - Hodiny- Součet tří sousedních čísel- Parkety | Zvládám sčítání a odčítání do 20. Znám hodiny.Zvládnu sčítací trojúhelníky s podmínkou. |  |
| **PRVOUKA** | Prvouka str. 64 - 65- Zelenina- Stromy a keře- Zvířata na statku | Poznám domácí zvířata.Dokážu pojmenovat zvířata na statku a jejich mláďata. |  |
| **CHOVÁNÍ** | Nevykřikuji v hodině | Umím se hlásit o slovo a počkám, až druhý domluví. |  |