**4. B TÝDENNÍ PLÁN**

35. týden (28. 4. – 2. 5. 2025)

**1. 5. – Svátek práce**

**2. 5. – ředitelské volno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK, SLOH** | uč str. 97  PS str. 57  69 – 70 | Opakuji u sloves osobu a číslo.  Procvičuji gramatiku podstatných jmen.  Přiřadím podstatné jméno k příslušnému vzoru, napíšu správnou koncovku.  Určím kategorie podstatných jmen. Přiřazuji slova ke slovním druhům. Upevňuji si stavbu větného celku (věta jednoduchá, souvětí – větný vzorec). | Umím skloňovat vzory podstatných jmen rodu středního a ženského, mužského. |
| **ČTENÍ, PISATELSTVÍ** |  |  |  |
|  |  |  |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 64,  65/6  PS str. 21 – 22 | Pracuji v různých matematických prostředí.  Řeším slovní úlohy.  Umím narýsovat dvě rovnoběžné přímky. | Dělím bezpečně jednociferným číslem bez/s zbytku včetně zkoušky.  Hbitě písemně sčítám, odčítám (včetně zkoušky) a násobím.  **Na geometrii jsou nutná dvě pravítka (trojúhelník s ryskou + rovné dlouhé) - zajistit**  **Chybějící - Test: písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení, šipkový zápis – doplnění šipek, přepis do čísel, římská čísla, slovní úloha, převody jednotek**  **Test (geometrie): konstrukce grafu, konstrukce čtyřúhelníku, čtení s grafu/tabulky, souměrnost, obsah trojúhelníků ve čtvercové síti, konstrukce trojúhelníků ve čtvercové síti** |
| **PŘÍRODOVĚDA** |  | **Živočichové**  Pracuji metodou skládankového učení.  Respektuji pravidla ve skupině, získávám informace o charakteristických znacích tříd obratlovců a předávám je spolužákům. Tvořím stručné výstižné výpisky a dbám na úpravu v sešitě. | **Práce na zadaném referátu a sběru a lisování rostlin.** |
| **VLASTIVĚDA** | uč. str. 22 – 26  PS. str.14 – 15 | **Jaký byl středověk – Český stát za přemyslovských knížat**  Opakuji a připravuji se na test.  Plním tříbarevný test. | **DÚ – uč. str. 26 (kopii stránky vlepí do sešitu)**  **Výzkumná otázka: Zjisti, co je Zlatá bula sicilská?** |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. str. 36 – 43  PS str. 39 | **Unit 4 Wild animals**  Práce s knihou The Fox and the Crow.  Používám vazby It can/can´t …  It has/hasn´t got …  Has it got …? They have/haven´t got … | **Zadání kritérií na projekt: My animal book**  **Test Unit 4**  Používám otázky a odpovědi:  What´s your name? My name … I´m …  What´s your favourite ..? My favourite …  Do you like ..? Yes, I do. No, I don´t.  I like… /I don´t like ..  What are you wearing? I´m wearing …  What´sshe/he wearing? She/He is wearing ….  Have you got ..? ..? Yes, I have. No, I haven´t.  I have got …/ I haven´t got …  Can you ....? Yes, I can. No, I can´t.I can /can´t  When´s your birthday? In June. |