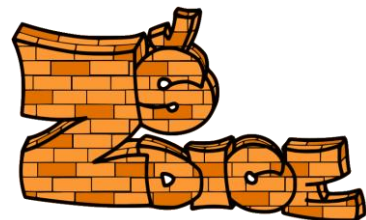


Přestávka



AKTUALITY

**PAMÁTNÍK
KOMUNISMU**

TICHO A HLUK

ANKETA TICHO

RECEPT LÍVANCE

**CASHANOVÁ
BULHAR**

VÝTOPNÁ ZDICE

ŠKOLNÍ KLUB

ATLETICKÝ DEN

**PSYCHICKÉ
PORUCHY**

ZÁBAVA

**TITULKA:
ANDREA ROUČKOVÁ**

květen – červen 2023

Pomník obětem komunismu

Před naší novou budovou školy stojí dva pomníky obětem války a mezi nimi je umístěn pomník věnovaný obětem komunismu. Na něm najdeme dvě jména, a to Karel Bacílek a Jiří Kodet, což jsou zdičtí rodáci a zároveň bývalí žáci zdejší školy. A právě s osudy těchto dvou zdičských občanů bychom vás chtěli seznámit.

Karel Bacílek se narodil 25.3. 1920 ve Zdicích. Chodil do zdičské obecné školy a v roce 1938 se přestěhoval do Prahy, kde si Karlův otec na Žižkově pronajal restauraci. Karel pokračoval ve studiu na reálném gymnáziu v Libni a po maturitě se vyučil ještě číšníkem. Po atentátu na Heydricha v roce 1942 se zapletl s německou mocí pro podezření z podpory atentátníků. 23. června byl zatčen, vyslýchán a díky otci nakonec propuštěn. Na jaře 1948 zahájila protikomunistickou činnost skupina Pravda

vítězí, ve které byl právě Karel Bacílek. Skupina byla odhalena v roce 1949 a Karel Bacílek byl odsouzen k trestu smrti. Jeho matka se snažila, aby dostal milost, ale marně. 24. května 1949 byl v ranních hodinách popraven.

Jiří Kodet se narodil 24.8. 1929. Kodetovi přišli do Zdic koncem 20. let minulého století a koupili si domek v dnešní Husově ulici. Jiří získal základní vzdělání na místní škole. Složil úspěšnou přijímací zkoušku na Obchodní akademii Beroun. Po maturitě nastoupil do svého prvního zaměstnání jako účetní. Počátkem května 1950 našel práci v jáchymovských uranových dolech, kde byl obviněn z napomáhání tamějším vězňům k útěku. Téhož roku byl odsouzen a popraven ve věku 21 let.



Šárka Nademlejnská a Patrik Štolba

Milí žáci a učitelé,

vítáme vás v tomto školním roce u posledního časopisu PŘESTÁVKA, ve kterém si přečtete mnoho zajímavých článků např. o tom, co pro koho znamená TICHŮ, o českém rapperovi nebo fotosoutěži v klubu. Nebude chybět zábava pro děti. Najdete zde také fotografie z dětského a atletického dne a zajímavé recepty.

Přejeme vám příjemné čtení

redaktoři časopisu Přestávka

Peříčkový týden - výtěžek ZŠ Zdice (Velikonoční jarmark)

Publikováno: 12.5.2023 na webu ZŠ ZDICE, autorka: Pavla Jeránková

V rámci Velikonočního jarmarku, který Parlament ZŠ uspořádal během Peříčkového týdne, se výtěžilo krásných **29.249 Kč**. Mockerát děkujeme všem, kteří podpořili nadaci POMOZTE DĚTEM.



FOTO SOUTĚŽ V KLUBU

V červu proběhla ve školním klubu fotografická soutěž na téma „JARO“.

Děti a učitelé se mohli přijít podívat do ŠK na výstavu fotek a hlasovat, jaká fotka se jim líbila nejvíce. Bylo dohromady 164 hlasů. A jaké bylo umístění?

1.místo – Vaneska Rosenbaumová (5.A) 34 hlasů /Jarní miláček/

2.místo – Pepa Dušánek (5.A) 32 hlasů /Fresh jezírko/

3.místo – Adriana Pavlisová (5.A) 24 hlasů /Bzovské jezero/

3.místo – Magdaléna Hnízdilová (5.A) 24 hlasů /Jarní koruna/

4.místo – Magdaléna Bílková (5.A) 22 hlasů /Ranní překvapení/

Za účast – Martina Klesová (8.C) Sběrání jarních kytek, Adriana Klesová (8.C) Na slunné zahradě, Anežka Burešová (5.B) Pampeliškový ráj





Za účast:



Zpracovala Lucie Pavlovská



Psychické poruchy



- ⑩ Název psychické poruchy zní příliš drsně, i když je to v dnešní době dost rozšířené téma, o kterém se mluví.
- ⑩ Jsou to: deprese, úzkosti, bipolární porucha, porucha osobnosti, ADHD, schizofrenie, poruchy příjmu potravy, fobie a další.....
- ⑩ Duševní poruchy představují skupinu onemocnění a poruch, které ovlivňují především lidské myšlení, prožívání či vztahy s okolím.
- ⑩ Pro spoustu lidí je hodně těžké se svěřit s tím, že jim není úplně dobře nebo se necítí komfortně v určité situaci, a to ani nemusí mít žádnou poruchu.
- ⑩ Můžou vzniknout na základě špatného zvládnání stresu, výchovou a nebo genetikou a dalšími faktory. Spousta onemocnění má svůj spouštěč, stává se to převážně u traumat, fobií a úzkostí.
- ⑩ Většina psychických poruch ze začátku ani nemusí být vidět, například fobie, deprese, úzkosti, poruchy učení a s nimi spojené ADHD a další, ale když si jich okolí všimne, mělo by to nějak řešit. Pokud si o pomoc řekne sama osoba, tak je třeba pomoci, na tom není nic špatného. Hlavní je, že se to řešit bude a dotyčnému to pomůže. Hlavní je, aby bylo okolí tolerantní a podporující.
- ⑩ Nakonec bych chtěla říct, že pokud cítíte nějaký problém, abyste se nebáli si říct o pomoc a neříkali si, že váš problém je malý oproti ostatním, protože i malý problém je problém, a hlavně, že požádat o radu psychologa, není vůbec nic špatného.



Starejte se o své tělesné i psychické zdraví.

Vypracovala Julie Šebestová

TICHO A HLUK

⑩ V dnešní době je kolem nás příliš hluku, a přitom pro lidský organismus a mysl je ticho velmi důležité. Pojdme se chvíli pozastavit nad tím, co to vlastně ticho a hluk je.



⑩ **50 dB normální bavení se mezi sebou**

⑩ **80 dB křik**

⑩ **90 dB jedoucí vlak**

⑩ **130 dB hranice bezpečného hluku (hrozí poškození sluchu)**

⑩ Ne nadarmo se říká, že ticho léčí, zklidňuje více než relaxační hudba. Podle mě je občas důležité ponořit se sám do sebe a být v tichu, hlavně v tomhle uspěchaném světě.

⑩ Je prokázáno, že lidé jsou v tichu více kreativní.

⑩ Nadměrný hluk může způsobovat bolesti hlavy.

⑩ V dnešní době úplné ticho asi těžko vyhledáte, ale pro vaši mysl i tělo je i tak dobré se jít jen tak projít do přírody.

⑩ Všechny tyto aspekty ovšem závisí na vašem duševním rozpoložení, občas člověk vyhledává ticho a občas zase hluk.

⑩ V tichu vás nic neovlivňuje, takže v tichu si člověk lépe uvědomí, kdo vlastně je.

⑩ Na závěr bych chtěla říct, že ticho okolo nás už moc není i přes to, jak je důležité. Ovšem občas se hluku nevyhneme a občas ho i vyhledáváme, důležité je, aby to bylo vyvážené.



Vypracovala: Julie Šebestová

ANKETA O TICHU

Několika lidí jsme se zeptali, co pro ně znamená ticho. Z této ankety jsme získali mnoho zajímavých odpovědí, ze kterých byla nejčastější odpověď “klid, nikoho nevidím, neslyším, relax...”

Lukáš - „Pod tichem si představím prostředí, ve kterém se nemusím, ale ani nemohu soustředit na okolní zvuky.”

Anna - „V tichu se můžu soustředit.”

Milan - „Ticho pro mě znamená klid.”



paní učitelka Krajdlová - „Znamená to pro mě zvuky přírody.”

pan učitel Bárta - „Ticho je pro mne klid, relax.”

Jakub - „Ticho pro mne znamená, že nic neslyším.”

Simona - „Ticho je pro mě klid.”

Šarlota - „Ticho mi připomíná jen to nejlepší.”



paní učitelka Klimešová - „Jsem v klidu, nikoho nevidím, neslyším.”

Max - „Ticho je pro mě něco, kde se můžu soustředit a přemýšlet o životě.”

Míša - „Jako první mě napadne hřbitov. Pak také kreslení a také to, že jsem sama doma.”

Petra - „Vzbuzuje ve mně pocit, že jsem sama.”

Klára - „Vzbuzuje ve mně spoustu negativních pocitů, převážně ale pocit samoty a tíže.“

Anežka - „Ticho ve mě vyvolává pocit prázdnoty, ale také se mi v něm dobře odpočívá.“

Simona z klubu - „Ticho pro mě znamená vysvobození, štěstí.“

Kanec (Honza) - „Ticho je pro mě nuda.“

Mája - „Je to pro mě relax.“



Naty - „Vyvolává ve mě smutek a osamělost, ale také mě uklidňuje.“

paní učitelka Mončková - „Znamená to pro mě, že je ticho.“

Niky - „Ticho pro mne znamená nudu.“

anonym - „Ticho pro mne znamená, že slyším přírodu.“

Patrik - „Znamená to pro mě klid a fotbal.“

paní učitelka Samková - „Když se řekne “ticho”, jako první si vybavím les a svého psa. Ticho je pro mne velmi důležité.“

paní učitelka Kobrsková - „Ticho pro mne znamená místo, kde mě nic neruší, mohu v klidu relaxovat. Nejpříjemnější je to uprostřed přírody.“

Vypracovaly: Pavla Sochorová a Julie Šebestová

PROJEKTOVÝ DEN SPORTOVNÍ PĚTIBOJ

2.6.2023 proběhl sportovní pětiboj, který jsme připravili se školním klubem pro všechny oddělení družiny. Bylo 5 disciplín a 1 bonusová disciplína. Slalom (nevycmrdej vodu), opičí dráha, gól do brány, střelba na terč, hod na cíl, hmatej a najdi. Každý žák ze ŠD dostal kartičku a měl splnit všechny disciplíny. Jednotlivá stanoviště měli na starosti žáci ze školního klubu, kteří zapisovali výsledky a dohlíželi na pravidla disciplín. Po splnění dostali odměnu. Dřevěnou medaili, diplom a sladkou odměnu. Jsme moc rádi, že se sportovní pětiboj vydařil a děti odcházely spokojené. Chtěla bych moc poděkovat dětem ze ŠK, kteří se podílely na tomto projektovém dni.

Zpracovala Lucie Pavlovská

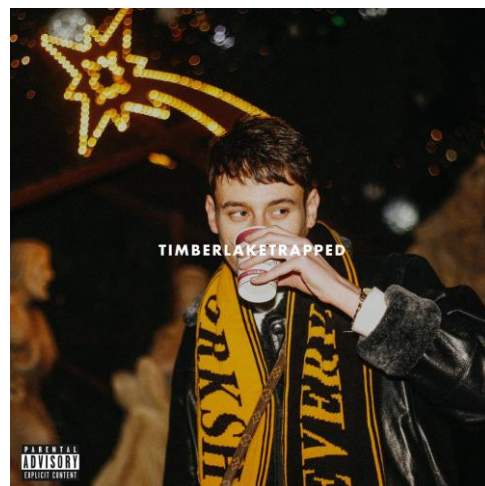


Cashanova Bulhar

Matěj Kratejl, spíše známý jako Ca\$hanova Bulhar, je český rapper z Prahy. Je členem labelu Dvojlitrboyzz (2L Boyzz). Nejdříve proslul rapováním o fotbalovém prostředí a zejména singlem „Swag Martin Fenin“. Později za své hlavní téma pojal nezřízený hédonismus. Texty jeho písní jsou plné večírků, alkoholu a krátkodobých vztahů a hemží se postavami, které mrhají svým bohatstvím i talentem. S těmito tématy prorazil na EP **IMBERLAKETRAPPED** (2019) a albech **rap disco revoluce** (2020), **THUG LOVE SOFIA** (2020) a **Romeo** (2021). Je známý také pro své spolupráce s rapperem Labellem, se kterým má například i podcast **OFFSEASON**. Často spolupracuje s dalšími rappery jako **Yzomandias**, **Smack One**, **Patrik Love ICY L** nebo **Robin Zoot**.

Osobní život:

Jeho otcem je Michael Kratejl, který hrál ve studentském filmu **Igora Chauna Nejkrásnější portrét** z roku 1988. Jeho rodina má původně bulharské kořeny z matčiny strany.



vypracovala: Šarlota Hejhalová

<https://wave.rozhlas.cz/sites/default/files/images/8f694d2259f16c86cd9c8b390dd5822b.jpeg>



Atletický den



Apple VR

⑩ Systém brýlí je designově velmi blízký těm, které znáte z ostatních Apple produktů, díky čemuž by tak mělo být vše velmi jednoduše ovladatelné. Zobrazované AR prvky budou „svítit“ v prostoru, přičemž vy si s nimi budete moci pomoci rukou různě hýbat, zvětšovat si je a tak podobně, aby se vám s nimi pracovalo co možná nejpohodlněji. Vaše prostředí okolo lze navíc díky headsetu proměnit takřka v cokoli, co vás napadne. Chcete sledovat Apple TV v lese? Máte možnost. Chcete pracovat na vašem novém macOS projektu v klidu někde u jezera? Ani to není pro Apple Vision Pro žádný problém! Zkrátka a dobře, dostane vás kamkoliv, kam jen budete chtít.

⑩ Velmi zajímavé je to, že senzory v brýlích nejen sledují vaše oči kvůli ovládní systému, ale zároveň je snímají a promítají na vnějším displeji, díky čemuž tak vaše okolí vás uvidí, jako kdyby byl headset průhledný, i když samozřejmě není. Senzory v brýlích jsou navíc natolik chytré, že pochopí, že se chcete dívat „skrze“ ně a díky tomu „propustí“ přes digitální obsah ten reálný, což je rozhodně zajímavé.



Výtopna Zdice

⑩ Nádraží ve Zdicích bylo ve své době důležité nejen jako železniční uzel, ale také díky depu a výtopně parních lokomotiv. V části historického objektu s dochovanou kolejovou točnou je umístěna unikátní sbírka železniční a silniční dopravní techniky.

⑩ V těsném sousedství zdického nádraží jsou k vidění vozidla, která se před pár desítkami let běžně pohybovala po kolejích a silnicích nejen v Československu. Mezi nejcennější exponáty v muzejní expozici patří motorová lokomotiva BN 60 z roku 1957, která zastupuje omezenou sérii prvních motorových lokomotiv se znakem ČKD. Sběrka železničních vozidel dále zahrnuje množství historicky cenných nákladních vozů.



⑩ vlastníkem muzea je Radim Říha a návštěvu si můžete domluvit na čísle **777 209 817**

Ceník vstupného

dospělí	50 korun
děti 6–15 let, důchodci nad 60 let,	25 korun



Vypracovala: Ema Braunerová

Zdroje: vytopnazdice.cz, hrady.cz, nicelocal.cz

RECEPT NA LÍVANCE

Suroviny: 1 lžíce cukru
2 lžičky oleje
1 vejce
0.5 hrnku mléka
1 hrnek hladké mouky
0.5 lžičky kypřicího prášku

Postup:

Od žloutku oddělíme bílek a z bílku vyšleháme sníh. Žloutek s cukrem rozmícháme v mléce. Hladkou mouku společně s práškem do pečiva vmícháme po troškách do mléka s žloutkem. Když bude těsto moc husté, tak přidáme trošku mléka, ale těsto nesmí být řídké jako na palačinky. Poté přidáme olej. Nakonec opatrně vmícháme sníh ušlehaný z bílku. Lívance smažíme na sucho dozlatova, aby měly krásně hladký povrch. Jemné nadýchané lívance podáváme podle chuti s povidly nebo s čímkoli jiným.



Vypracovala: Barbora Vnuková



Koláž: Jitka Kobrsková

Jaké máte znalosti o zvířatech???

1. co je to nymfa

- a) bezkřídlá larva hmyzu
- b) rybí potěr
- c) konečná fáze přeměny hmyzu

2. co je to carabus olympiae

- a) nejmenší motýl
- b) vzácný střevlík
- c) invazivní žahavec

3. co je to havran

- a) pěvec
- b) šplhavec
- c) hrabavý

4. co je to stellerova mořská tráva

- a) savec žijící v Atlantiku
- b) savec žijící v mrtvém moři
- c) savec vyhubený v 18. století u Komandorských ostrovů

5. co je to mula

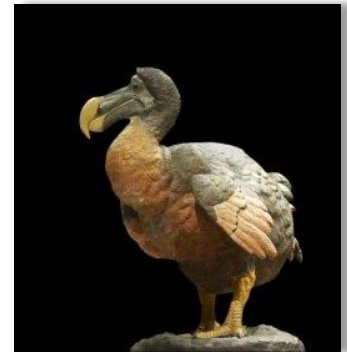
- a) kříženec oslice s hřebcem
- b) kříženec kobyly s hřebcem osla
- c) tažný osel

6. co je to blboun nejapný

- a) mládě mrože ledního
- b) ploskonožec
- c) vyhynulý druh nelétavého ptáka

7. co je to drabař

- a) velbloud jednohrbý
- b) velbloud dvouhrbý
- c) tur domácí divoký



0-2**body**: Zoologie je pro vás obor, do kterého jste zatím vůbec nezkoušeli proniknout.

3-4**body**: S latinou to asi nepřeháníte, ale aspoň něco ze života zvířat víte.

5-7**bodů**: Zoologie je zřejmě váš koníček, váš výsledek je skvělý.

Řešení:

1.a 2.b 3.a 4.c 5.b

6.c 7.b

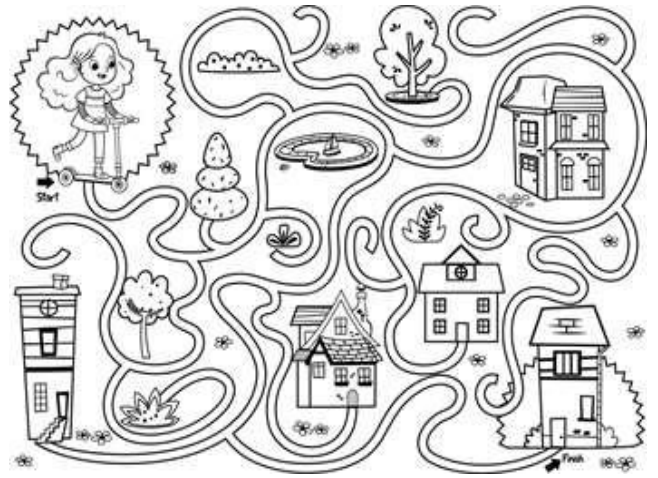
zábava pro děti

Filípku, proč ty se zajímáš o
 ale nezajímáš se vůbec

 Kristiánek, 5 let

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

Děti dětem | Hlášky dětí ukryté v tajenkách
 www.skolka-online.cz



NAJDI V OSMISMĚRCE 15 SLOV A ZJISTI TAJENKU. PORADÍ TI OBRÁZKY.

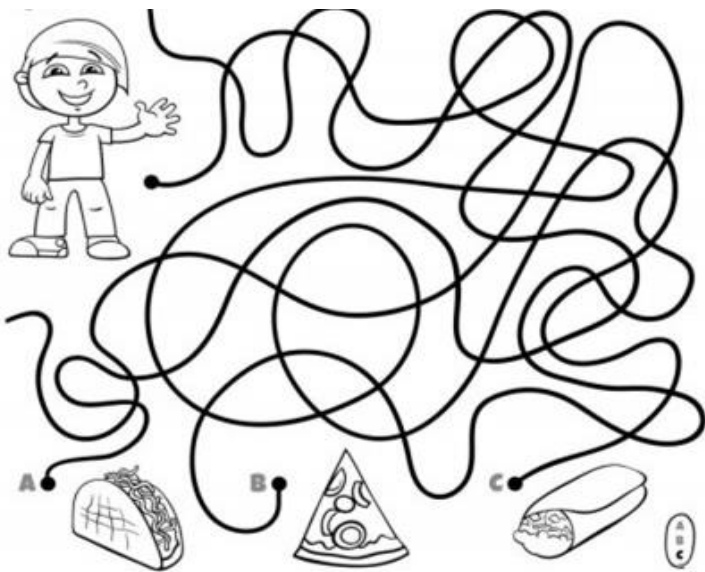
M T E T R I S Ž
 B U K R Á U M I
 A Ž R A L O K R
 B K U K A Č K A
 O A U T O E T F
 Č Ě R O Á Z Í A
 K Á M R A K A D
 A O P I Č Á K I



Nápady pro Aničku

zdroje: pinterest, google

vytvořila: Ema Braunerová



AKTUALITY



- 20 - 26.5 ANGLIE
- 30.5 ATLETICKÝ DEN
- 1.6 DEN DĚTÍ
- 18 - 23.6 VODÁCKÝ KURZ 9. TŘÍD
- 21 -23.6 VÝLET 8.B KARLŠTEJN
- 26.6 PEDAGOGICKÁ RADA
- 30.6 VYSVĚDČENÍ



PŘEJEME VÁM VŠEM KRÁSNÉ PRAZDNINY, UŽIJTE SI JE A ZASE V ZÁŘÍ!



Letos pro vás časopis připravovali

REDAKTOŘI ČASOPISU

Vanesa Stojovská
Václav Pavlásek
Natalie Vojtíková
Tomáš Štamfer
Maximilian Bílý
Nela Nováková
Andrea Roučová
Emma Braunerová
Charlotta Hejhalová
Barbora Vnuková
Pavla Sochorová
Julie Šebestová

ŠÉFREDAKTORKA

Pavla Sochorová

ZÁSTUPCE ŠÉFREDAKTORA

Natalie Vojtíková
Nela Nováková

pod vedením p.uč.J.Kobrskové

