

Základní škola Zdice
Žižkova 589, 267 51 Zdice
web: www.zszdice.cz, e-mail: zs.zdice@zszdice.cz
tel.: 311 686 576

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 2022



Foto: R. Hampel

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ	9
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	9
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	13
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	40
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	41

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Zdice, okres Beroun

Adresa: Komenského 72, 267 51 Zdice
sídlo ředitelství školy, 2. stupeň
Žižkova 589, 267 51 Zdice
1. stupeň ZŠ, školní družina
Od 1. 9. 2020 – Základní škola Zdice
Žižkova 589
267 51 Zdice

Telefon	ředitelna:	311 686 452	mobil 723 752 931
	sekretariát:	311 686 576	mobil 731 449 725
	ředitelna 1.st.	311 685 158	mobil 603 214 452
	email		zs.zdice@zszdice.cz
	školní družina		mobil 733 677 221

IČO: 709 908 16
IZO: 002 050 85
REDIZO: 600 161 447

Typ školy: základní škola
Kapacita: 580 žáků, od 1.9. 2020 – 640 žáků
Kapacita ŠD: 180 žáků

ŘEDITELKA: Mgr. Eva Fiřtová

ZÁSTUPCI ŘEDITELKY: Mgr. Jitka Palanová – 1.stupeň
Mgr. David Bečvář – 2.stupeň

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Město Zdice
Husova 2, 267 51 Zdice, okr. Beroun
tel.: 311 685 101
starosta: Bc. Antonín Sklenář MBA
603 209 452
internetové stránky: www.mesto-zdice.cz

ŠKOLSKÁ RADA: předseda Mgr. Přemysl Landa – zástupce zřizovatele
členové Mgr. Jana Guljuškina – zástupce rodičů
Mgr. Miroslav Holotina – zástupce školy

1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zdice je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Na prvním stupni byly ve školním roce 2021/2022 tři třídy v ročníku, jen v pátém ročníku byly třídy dvě. Na druhém stupni byly v uplynulém školním roce rovněž tři třídy v ročníku. Kapacita školy byla stanovena na 640 žáků. V uplynulém školním roce školu navštěvovalo **584 žáků**, z toho **317 na 1. stupni, na 2. stupni 267**. Od března počet žáků vzrůstal díky příchodu ukrajinských žáků. První žáci z Ukrajiny byli zapsáni již 14.3. 2022, do konce školního roku bylo zapsáno celkem 39 ukrajinských žáků, někteří se ještě do konce školního roku odstěhovali. Školní rok byl zakončen s celkovým počtem **609 žáků**. Průměrná naplněnost tříd byla 23 žáků.

Škola je spádovou školou pro obec Stašov, Chodouň, Bavoryně, Černín, Knížkovice. Jedna třetina žáků dojíždí. Školu navštěvují i žáci z blízkých obcí Levín, Hředle, Libomyšl aj.

Kapacita školní družiny byla již v minulých letech navýšena na 180 žáků, školní družina má 6 oddělení, jedno je určeno především pro dojíždějící žáky. Celkem navštěvovalo školní družinu **175** dětí v pravidelné denní docházce, během školního roku se několik dětí odhlásilo, od března navštěvovalo školní družinu 9 dětí z Ukrajiny. Na druhém stupni byl zřízen pro žáky školní klub, na konci školního roku jej navštěvovalo **91 žáků**, částečně byl využíván i pro mladší děti ze 4. a 5. ročníku, které na začátku školního roku nemohly být z kapacitních důvodů přijaty do školní družiny.

Budova 1. stupně je v příjemném prostředí, obklopená menším parkem a dětským hřištěm s průlezkami. Je vybavena malou knihovnou, čtyřmi třídami s interaktivními tabulemi, tělocvičnou a hřištěm s umělým povrchem. Provozujeme zde částečně i školní družinu a různé volnočasové aktivity. V prostoru nad tělocvičnou byla vybudována keramická dílna. K této budově byla přistavena moderní školní jídelna, která je součástí školy od roku 2012.

Od školního roku 2020/2021 využíváme **novou budovu 2. stupně** v Žižkově ulici, která je propojena s budovou prvního stupně a školní jídelnou. Novou přístavbou a úpravou prostranství před budovami škola získala velkoryse pojatý školní areál s mnoha odbornými učebnami a novým zařízením. Přístavbu školy a její vybavení financovalo město Zdice, zřizovatel školy.

Další finanční prostředky pro vybavení učeben a nové pomůcky jsme čerpali především z prostředků, které nám poskytoval projekt Pomáháme školám k úspěchu, také z nich průběžně nakupujeme vybavení školní knihovny a relaxačních prostorů pro děti. Všechny třídy mají novou tabuli s vhodnou promítací plochou a dataprojektor, učitelé používají notebooky, 2 sady tabletů a 2 sady chromebooků pro výukové účely. K vybavení knihovniček jsme využívali i prostředky z projektu EU II Šablony.

Všichni pedagogové i asistenti ve škole využívají k výuce notebooky a google prostředí, což se ukázalo jako zásadní v době pandemie, přechod na distanční výuku byl podstatně snazší než v ostatních školách.

Školní klub má čtyři oddělení, která slouží k smysluplnému trávení volného času žákům 2. stupně a žákům ze čtvrtých a pátých tříd. Vzhledem k zavedeným hygienickým opatřením byla činnost školního klubu v prvním pololetí školního roku částečně ochromena, protože děti v průběhu pololetí odcházely do karantény a jejich docházka byla velmi nepravidelná. Pravidelná činnost klubu se všemi činnostmi probíhala až ve druhém pololetí.

Žáci i rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím nových webových stránek, které jsme získali díky projektu PŠÚ a průběžně jsme je inovujeme. Nový školní web se ukázal jako nezbytný v době distanční i rotační výuky pro předávání informací rodičům.

Na Tv docházeli žáci 2. stupně do sportovní haly asi 500 m vzdálené, využívají fotbalový stadion, hřiště s umělým povrchem a atletický areál. Ale i výuka Tv v prvním pololetí byla velmi poznamenána nařízenými hygieny.

Budova prvního stupně a tělocvična školy školy byly využívány v průběhu školního roku v odpoledních hodinách pro četné zájmové aktivity žáků (viz přehled), tělocvična byla pronajímána sportovním oddílům a jiným subjektům.

Zájmové kurzy a kroužky organizované školou-školní rok 2021/2022

Název aktivity	Jméno vyučujícího	Ročník	Den
Angličtina - kroužek	Mgr.Bc. Jeránková	1. ročník	čtvrtek
Angličtina - kroužek	Mgr. Mitchell	1. B	středa
Angličtina - kroužek	Mgr.Škachová	1.C	středa
Angličtina - kroužek	M.Hatinová	2. A	středa
Angličtina - kroužek	Mgr.Kindlová	2.B	středa
Angličtina - kroužek	Mgr.Mitchell	2.C	středa
Pěvecký sbor	Lodeová	1.- 5. ročník	středa
	Pavlovská		
Klub logických a deskových her	Děti navštěvující ŠD	1.-4. ročník	úterý

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola Zdice poskytuje základní vzdělání (79-01-C/01 Základní škola) a v uplynulém školním roce vyučovala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP Společně za vzděláním, který škola ověřuje a průběžně inovuje a doplňuje.

Škola nabídla žákům pestrou škálu volitelných předmětů – školní kapelu, školní časopis, konverzaci v anglickém jazyce, konverzaci v německém jazyce, sportovní hry pro dívky i chlapce, základy programování a robotiky, přírodovědná praktika.

Jako druhý cizí jazyk byl žákům nabídnut německý jazyk.

Děti navštěvovaly i různé kroužky a kurzy – anglický jazyk, pěvecký sbor, čtenářský klub a aktivity pořádané v rámci projektu EU – Škola pro všechny II.



foto: J. Kobrsková

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce, včetně ředitelky, dvou zástupců a školního psychologa, 69 pedagogických pracovníků z toho pět mužů.

Všichni pedagogové 1. stupně (kromě dvou paní učitelek) mají vysokoškolské vzdělání, aprobaci učitelství pro 1. stupeň základní školy má 13 učitelek, jedna z kolegyň vystudovala speciální pedagogiku, čtyři paní učitelky mají aprobaci pro druhý a třetí stupeň, a také na druhém stupni učí část svého úvazku.

V družině pracovalo celkem šest vychovatelek. Všechny vychovatelky mají patřičné vzdělání, ve školním klubu také působila kvalifikovaná vychovatelka. Sbor je stabilizovaný, vstřícný a kreativní. Věkově se dá zařadit do střední kategorie.

Na druhém stupni působilo 21 pedagogů, z nichž 12 má vysokoškolské pedagogické vzdělání. Devět učitelů má vysokoškolské vzdělání doplněné pedagogickou kvalifikací. V uplynulém roce zpestřovali ženský faktor výchovy a vzdělání čtyři muži. Věkově se dá pedagogický sbor 2. stupně hodnotit jako kolektiv střední věkové kategorie.

Dále pracovali na obou stupních výchovné poradkyně, metodici prevence, ICT koordinátor a metodik, koordinátoři ekologické výchovy, školní psycholog a koordinátor ŠVP.

Ve škole také působili čtyři pedagogičtí konzultanti, placeni byli z peněz projektu PŠÚ.

O budovy pečovalo 7 správních zaměstnankyň a školník, ve škole působí dvě administrativní pracovnice, jedna jako hospodárka a mzdová účetní, druhá jako sekretářka, která má na starosti školní agendu.

Mezi zaměstnance školy patří také pracovníci školní jídelny – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchař a 6 kuchařek.

Mezi pracovníky školy patří rovněž dva topiči, tito pracovníci školy jsou zaměstnáni na částečný úvazek.



3. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil v termínu 7. a 8. dubna 2022.

Pro školní rok 2022/2023 přišlo k zápisu do 1. tříd do ZŠ Zdice 106 dětí. Přijato bylo 76 žáků prvních tříd, jeden chlapec do školy nenastoupil. Ze Zdic bylo přijato 43 dětí, z Bavoryně 7 dětí, ze Bzové 2 děti, z Chodouně 6 dětí, ze Stašova 7 dětí, 4 děti byly z Králova Dvora, ze Tmaně 1, z Praskoles 1, z Trubína 1, ze Hředlí 3 děti. Celkově bylo z různých důvodů uděleno 17 odkladů, 14 dětí bylo přeřazeno do jiné školy. Ve školním roce 2022/2023 otevíráme tři první třídy.

Školní rok 2021/2022 skončil se **609** žáky. Od března počet žáků vzrůstal díky příchodu ukrajinských žáků. První žáci byli zapsáni již 14.3. 2022, do konce školního roku bylo zapsáno celkem 39 ukrajinských žáků, někteří se ještě do konce školního roku odstěhovali.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Na závěrečné pedagogické radě byly při hodnocení prospěchu a chování projednány tyto výsledky – na konci školního roku 2021/2022 prospělo celkem 378 žáků školy s vyznamenáním, 9 žáků neprospělo a 8 žáků konalo ke konci prázdnin opravnou zkoušku z především z ČJ, M, AJ – šest žáků bylo z prvního stupně, dva žáci byli z druhého stupně. Všichni žáci u opravné zkoušky prospěli.

Při hodnocení chování bylo uděleno za obě pololetí celkem 34 ředitelských důtek, chování žáků bylo ohodnoceno 2° za obě pololetí v 15 případech. 3° z chování byl udělen jednou. Snížené známky z chování byly uděleny především za neomluvené absence, nevhodné chování ke spolužákům nebo učitelům, agresivní chování, kouření ve školní budově a další prohřešky proti školnímu řádu.

V uplynulém školním roce bylo také uděleno 5 pochval ředitelky školy a 162 pochval třídních učitelů. Oceňovali jsme především mimořádné činy nebo výkony v soutěžích, také příkladné chování a pomoc kolektivu třídy, výborný prospěch.

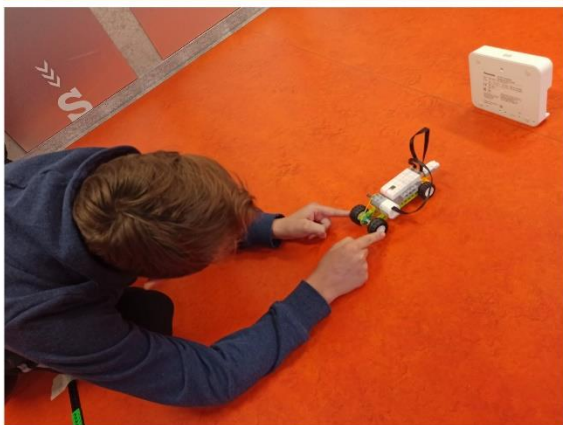
Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ve škole testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol, výsledky jsme zatím neobdrželi.

V tomto školním roce škola hodnotila výsledky žáků u přijímacích zkoušek.

Cíle školního vzdělávacího programu Společně za vzděláním byly naplněny s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v předchozích letech /viz. doučování kap. 5/ a dopady začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.



**základy robotiky
a programování**



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia.

V dolní části-označeno „ŠKOLA“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium na příslušné základní škole. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali.

V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ**-průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR**-bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY**-hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM**-vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

izo_002050854 Základní škola

Žižkova 589, Zdice, 26751

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	58	58	x	x	x	x	x	x	58	58	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	50	50	46,9	53,1	40,0	56,0	66,0	90,0	50	50	45,4	41,6	27,0	40,0	54,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	8	8	31,8	41,0					8	8	34,6	34,0				

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Přehled-soutěže a olympiády, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Zdice ve školním roce 2021/22	
Soutěže	Výsledky
Královská koruna-hudební soutěž	1 žák 1.místo, 1 žákyně 1. místo
Olympiáda z ČJ-okresní kolo	1 žák 14. a 16. místo
Pythagoriáda-okresní kolo	1 žák 5.místo
Pohár rozhlasu	7. místo
Dějepisná olympiáda - okr. kolo	1 žákyně 6. místo a 11. místo
Zeměpisná olympiáda - okr. kolo	1 žák 3. místo
Atletická všestrannost-soutěž družstev	1. a 2. místo-účast na celorepublikovém finále
Fotbalová soutěž-McDonald's Cup	1. místo v okr. kole, 6. místo v krajském kole

ZPRÁVA O PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo PŠD 69 žáků (9.tř. 66 žáků, 8.tř. 2 žáci, 6.tř. 1 žák)
Z 5. ročníků podalo přihlášku na gymnázium 8 žáků.

SOS	přijato	36 žáků
SOU		21 žáků
Gymnázium		4 žáci z 9. tříd a 0 žáků z 5. tříd
OA a lycea		6 žáků
SOS umělecké		2 žáci

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

EVALUAČNÍ ZPRÁVA METODIKŮ PREVENCE – ŠK. ROK 2021/2022

Metodici prevence organizují akce a podílí se na fungování interní sítě péče o žáky a třídní kolektivy.

Práce metodiků prevence s žáky s rizikovým chováním I. st.

Na vyžádání se ve dvou druhých ročnících se uskutečnila dvouhodinová s tématem agrese, ubližování, obrana. Dalším tématem byla poctivost a krádeže.

Proběhlo 12 rozhovorů s rodiči a žáky: tématem byl prospěch a chování žáka ve výuce a v době přestávek, narušená komunikace mezi rodičem, učitelem a žákem. Případy byly projednány i se školním psychologem.

Celkem proběhla dvě šetření na záškoláctví, obě byla projednána i s OSPODem.

Proběhl 1 rozhovor s rodiči žákyně se speciálními potřebami, která budou nastupovat do 1. ročníku.

Dále s OSPODem byla vedena 2 sezení týkající IVYP žáka. Jedání se uskutečnila za přítomnosti sociální pracovníce, žáka, matky, zákonného zástupce, školního psychologa, metodika prevence, třídního učitele a pg. asistentky.

Proběhla jednání s dětskou psychiatrickou klinikou ohledně umístění žáka na diagnostický pobyt.

Ve 2. – 4. roč. proběhlo v některých třídách vaření zdravého pokrmu, učitelé seznamovali žáky s principy zdravého životního stylu. Třídy, které si loni neudělali dotazník na zdravý životní styl, jej letos uskutečnily.

- pedagogové využívají v třídnických hodinách náměty aktivit z preventivního programu a karty pro strukturovaný komunitní kruh
- třídní učitelé konzultují problémy se vztahy uvnitř třídy se školním psychologem a metodikem prevence
- pedagogové stále častěji využívají ke skenování klimatu třídy komunitní kruhy
- všechny třídy mají vytvořena a vyvěšena třídní pravidla
- pravidelně probíhaly třídnické hodiny nejméně 1x za měsíc

2. stupeň

V loňském školním roce jsme na naší škole čelili nárůstu rizikového chování. Metodik prevence na druhém stupni vedl celkem 45 setkání s rodiči rizikových žáků. Nejčastěji jsme řešili nevhodné a nerespektující chování ke spolužákům (zesměšňování, brání věcí apod.). Zaznamenali jsme také šest případů agresivního chování a tři případy sebepoškozování. Novým fenoménem bylo zneužívání nikotinových sáček, jejichž užívání ve škole se potvrdilo u šesti žáků. Situaci jsme řešili v součinnosti s Policií ČR a rodiče všech žáků školy jsme elektronicky upozornili na rizika spojená s jejich užíváním. Dále jsou mezi dětmi stále populárnější elektronické cigarety. Jejich kouření ve třídě či na toaletách bylo zaznamenáno u čtyř žáků. Potenciálně nebezpečnou manipulaci s okny a vyhazování předmětů z nich jsme řešili třikrát. U jednoho žáka byl uzavřen IVýP a byla svolána případová komise se zástupcem OSPOD. Zejména ke konci školního roku přibývalo i projevů vandalismu, jak v učebnách, tak především na toaletách.

I nadále využíváme platformu NNTB (nenech to být), která umožňuje žákům, učitelům i rodičům anonymně upozornit na rizikové chování žáků. Letos jsme takových podnětů přijali celkem patnáct, zhruba polovina z nich vedla ke zlepšení situace žáků. Jednou z hlavních priorit naší školy je zabezpečení bezpečného a přátelského prostředí pro všechny žáky. Věříme, že součinnost třídních učitelů, metodika prevence a školního psychologa, spolu s pravidelnými třídnickými hodinami, pomáhají vztahy mezi žáky zlepšovat.

- většina učitelů využívá komunitní kruhy ke zlepšení klimatu třídního kolektivu
- velmi kladný ohlas na schůzky vedené formou triády-žáci přebírají za své chování a vzdělání větší odpovědnost
- žáci, učitelé i rodiče vědí, na koho se obrátit v případě rizikového chování žáků
- probíhají pravidelné třídnické hodiny ve frekvenci 1x měsíčně a více

Potřeby, které vplynuly:

1.st.

- důsledné dodržování třídních pravidel (máme je vhodně formulované, ale ne vždy je důsledně dodržujeme)

2. st.

- dodržování pravidel o přestávkách – spolupráce asistentů, učitelů a všech zaměstnanců školy
- TU připomenou opět NTB

VÝUKA INTEGROVANÝCH ŽÁKŮ 2021/2022

V tomto školním roce bylo integrováno do výuky celkem 84 žáků se speciálním doporučením pro vzdělávání, z toho na 1. stupni 46 žáků, na 2. stupni 38 žáků. Třídní učitelé na obou stupních pracovali s výchovnými poradci na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sestavovali plán podpůrných opatření tak, aby všichni, kteří se na výuce podílejí, měli aktuální přehled o individuálních potřebách podpory u žáků v jednotlivých třídách.

Na obou stupních měli žáci s SPU vyčleněnu jednu nebo dvě hodiny týdně ve výuce na práci se speciálním pedagogem (PSPP).

Na 1. stupni probíhalo 7 hodin PSPP – 5 hodin ČJ a 2 hodiny M. Na tyto hodiny docházelo celkem 13 žáků, dva žáci měli týdně 3 hodiny výuky jazyka pro cizince. Učitelé i asistenti pedagoga vedli také hodiny doučování mimo výuku. Doučování z fondu MŠMT probíhalo ve 12 hodinách týdně, z fondu šablon EU byla vedena jedna hodina týdně.

Na 2. stupni probíhalo 15 hodin PSPP – 12 hodin ČJ a 3 hodiny M. Učitelé druhého stupně také nabízeli konzultace pro integrované i ostatní žáky, při kterých si mohli žáci opravit testy a zopakovat učivo. Zároveň probíhalo 13 hodin doučování pod vedením pedagogických asistentek – financováno MŠMT nebo šablony EU. Doučování navštěvovalo na obou stupních školy celkem 133 žáků.

Práci pedagogických asistentů koordinovali výchovní poradci na obou stupních, každý měsíc probíhalo společné sdílení. Na prvním stupni pracovalo 12 asistentů pedagoga, na druhém stupni 11 asistentů pedagoga. Pedagogičtí asistenti také vypomáhali při organizování škol v přírodě a výletů jednotlivých tříd. Spolupráce učitelů a asistentů probíhala na vysoké úrovni. Talentovaným žákům byla nabízena účast v olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích. Při výuce měli možnost využít zásobníky her, doplňkové učivo, knihy a tablety.

Během roku probíhalo průběžně vyhodnocování IVP, v pololetí a na konci školního roku vypracoval asistent pedagoga společně s třídním učitelem vyhodnocení podpůrných opatření u všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S touto zprávou byli seznámeni rodiče, většinou při osobní konzultaci. Tento písemný záznam je vždy uložen do složek žáků.

Další součástí vzdělávacího programu byly školy v přírodě – během školního roku absolvovala zimní školu v přírodě pouze 1 třída 1. stupně, ostatní školy v přírodě proběhl na jaře, celkem vyjelo na ŠVP ještě dalších 9 tříd.

Na druhém stupni proběhl již tradiční seznamovací kurz pořádaný pro 6. ročník v rekreačním zařízení Machův mlýn a v kempu Višňová v Roztokách u Křivokláta. V daném školním roce proběhl také lyžařský výcvikový kurz v penzionu AKTIV ve Vysokém nad Jizerou. Zúčastnilo se celkem 78 žáků ze 7. a 8. tříd, v předchozím roce byl kurz z hygienických důvodů zrušen.

Po návratu k pravidelné výuce a překonání období karantén, které trvalo do poloviny února, se učitelé snažili znovu stmelit třídní kolektivy a pořádali pro děti řadu zážitkových i poznávacích akcí – turistické a cyklo výlety, opět proběhnul vodácký kurz, kterého se zúčastnilo 35 žáků.

TU se snažili do všech pořádaných akcí začlenit i nové ukrajinské žáky.

JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA

Hned v březnu 2022 po příchodu prvních ukrajinských dětí škola získala finanční prostředky od projektu Pomáháme školám k úspěchu, kterou financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a ve škole byla zřízena ukrajinská třída, kterou vedla p. učitelka Tetiana

Makurina. V této třídě se děti adaptovaly na jiné prostředí, zvykaly si na docházku do české školy. Po dvou až třech týdnech adaptace byly postupně zařazovány na některé předměty do českých tříd a pomalu se do nich začleňovaly. Pro všechny učitele to bylo velmi náročné, včetně ukrajinské paní učitelky, protože děti se často střídaly, tak jak rodiny hledaly ubytování a řešily svoji životní situaci.

Ve škole byly ustanoveny 4 skupiny jazykové přípravy, dvě na prvním stupni, dvě na druhém stupni a snažili jsme se zlepšovat jazykové znalosti ukrajinských žáků. K lepšímu porozumění velmi pomáhala i ukrajinská paní učitelka, která se spolu s žáky učila český jazyk.



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

CÍLE DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Společné vzdělávání sborovny – určuje Plán pedagogického rozvoje školy

- kurz prohlubování znalostí v oblasti formativního hodnocení + respektující komunikace – cíle a důkazy o učení, efektivita hodiny
 - didaktické postupy-Robert Čapek
 - Plán pedagogického rozvoje školy, Plán osobního pedagogického rozvoje – výjezd školy
 - kurz Respektující komunikace – asistentky a noví učitelé
 - prohlubovat znalosti a odbornost v jednotlivých předmětech
 - maximálně využít všech vzdělávacích možností, které nabízí projekt PŠÚ, ať už v individuálním nebo společném vzdělávání –sdílení projektových škol, spolupráce s PK
- priority – komunikace, respektující přístup, formativní hodnocení, vyhodnocování žákovských prací**

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dva učitelé nemají podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem.

- Učitelka 1– Ped.F. UK Praha – učitelství pro 1. stupeň – 4. ročník
- Učitelka 2– Ped.F. ZUČ Plzeň – učitelství pro 1. stupeň – 4. ročník
- Asistentka – studium speciální pedagogiky Ped.F UK Praha – zakončeno bakalářskou zkouškou
- Učitelka 3 – Ped. F UK Praha – pedagogická kvalifikace – zakončeno státní závěrečnou zkouškou
- Učitelka 4 – Ped. F. UK Praha – pedagogická kvalifikace – zakončeno státní závěrečnou zkouškou
- 1 p.Asistentka – splnění kvalifikace – splněno

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální vzdělávání:

Je vzdělávání, které využívají všichni pedagogičtí pracovníci formou samostudia, účasti na seminářích a kurzech. Za účast na kurzu a semináři se považuje prezenční účast na akreditovaném semináři nebo kurzu, rovněž absolvování akreditovaného e - learningového kurzu.

Je to průběžné vzdělávání, které se týká všech pedagogických pracovníků a je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání (§ 10 vyhlášky)

- **umožňováno všem pracovníkům školy na základě jejich výběru a finančních možností školy a rovněž daru z PŠÚ – na základě plánu osobního pedagogického rozvoje**

Vzdělávání pracovníků školy:

- dle individuálních plánů pedagogického rozvoje – POPR

Vedení školy se bude snažit vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální

personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vzdělávání sborovny a spolupráce učitelů probíhala ve školním roce také v rámci tzv. pracovních neboli **učících se skupin**. Učitelé se jednou za měsíc scházeli ke společnému učení a vyhodnocovali výsledky žákovských prací. V rámci učících se skupin také spolupracovali s pedagogickými konzultanty v oblasti pisatelství a pracovali se čtenářským kontinuem.

Během školního roku učitelé připravili celkem **33 ukázkových hodin** pro společné učení učitelů připojených škol v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Na přípravě hodin spolupracovali ve dvojicích nebo samostatně a využívali konzultace s pedagogickými konzultanty.

Jméno	Školení	Datum
Jana Samková	Digitální výuka cizích jazyků	6.11.2020
Jana Samková	Jak vytvořit online výukovou hru	24.11.2020
Michaela Hatinová	H-Mat	12.1.2021
Jana Macháčková	výuka ČJ on-line	14.1.2021
Jana Samková	Festival umění a kreativity	27.1.2021
Renata Klimešová	Badatelská výuka	1.2.2021
Dana Němcová	Hra, zážitek, tvořivost	2.2.2021
Martina Krajdlová	Rozvoj čtenářské gramotnosti	11.2.2021
Dana Adamiv	H-Mat	17.2.2021
Josef Bárta	Webinář Dezinformační dezinfekce	17.2.2021
Nela Balašová	ADHD ze všech stran	18.2.2021
Zdena Hujerová	ADHD ze všech stran	18.2.2021
Daniela Střečková	ADHD ze všech stran	19.2.2021
Kristýna Vodičková	Tvorba výukových mat. pro žáky s odlišným mat.jazykem	23.2.2021
Nela Balašová	vybrané psych.problémy dětí	23.2.2021
Josef Bárta	ICT-Nová informatika	5.3.2021
Renata Malá	Jak podporovat úspěšnost dítěte	8.3.2021
Jana Frýbertová	Praktické ukázky do hodin dějepisu	9.3.2021
Pavla Nawratová	Praktické ukázky do hodin dějepisu	9.3.2021
Martina Krajdlová	Záznamy z žákovské četby	10.3.2021
Jana Frýbertová	Tvůrčí psaní	15.3.2021
Dana Němcová	Tvůrčí psaní	15.3.2021
Ilona Stejskalová	Spisová služba	18.3.2021
Martina Krajdlová	Jarní konverzační soboty	20.3.2021
Jana Macháčková	Vedené žáků k odpovědnosti	21.3.2021
Josef Bárta	Optimální komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou	23.3.2021
Michaela Hatinová	Rozvoj matematické gramotnosti	25.3.2021
Diana Žoltáková	Jak podporovat úspěšnost dítěte	6.4.2021
Martina Krajdlová	Metody čtenářské gramotnosti	8.4.2021
Josef Bárta	Bezpečně v kyber!	12.4.2021
Zdena Hujerová	asistent pedagoga	15.4.2021
Gabriela Vajnerová	asistent pedagoga	15.4.2021

Alena Mončeková	Čtení s por. na 2.st	25.4.2021
Nela Balašová	supervizní setkání pro asistenty pedagoga	29.4.2021
Jana Míková	Bezpečně v kyber!	29.4.2021
Bohumila Prokšová	Hejného metoda pro 2.st	10.5.2021
Eva Machová	Hravá hudební výchova	12.5.2021
Eva Machová	Vykročte do 1.ročníku	12.5.2021
Jana Macháčková	Efektivní učení	17.5.2021
Josef Bárta	Roboakademie	25.5.2021
Eva Fiřtová	Dvoudenní setkání ředitelů	25.5.2021
Bohumila Prokšová	Rozvoj mat.gramotnosti Hejného metodou	31.5.2021
Michaela Hatinová	Zavádění form. hodnocení	31.5.2021
Martina Krajdlová	Zavádění form. hodnocení	31.5.2021
Alena Mončeková	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	2.6.2021
Jana Samková	Metodika pro učitele cizích jazyků	4.6.2021
Miroslav Holotina	Třetí československý odboj	22.6.2021
Jana Samková	Hudební výchova	26.6.2021
Michaela Hatinová	H-Mat letní škola	17.7.2021
Alena Mončeková	Tvořivá škola	21.7.2021
Jana Samková	Tvořivá škola-AJ	19.8.2021
Jana Samková	Assessment for Learning	27.9.2021
Lenka Píšová	Konference S asistenty	19.10.2021
Martina Krajdlová	Mluvit může každý	20.10.2021
Jana Samková	Systematický úvod do problematiky nadání	3.11.2021
Renata Klimešová	Projektové vyučování a další aktovizační strategie	4.11.2021
Diana Žoltáková	Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání	12.11.2021
Dana Adamiv	Typologie MBTI	30.11.2021
Michaela Hatinová	Formativní hodnocení v práci učitele 2	1.12.2021
Eva Mitchell	Americká historie a kultura	15.12.2021
Markéta Diedrichová	Spisová služba	31.1.2022
Lucie Pavlovská	Práce se žáky s SVP	1.2.2022
Jana Samková	Doplňující didaktické studium AJ	7.2.2022
Alena Mončeková	Rozvoj čtenářské gramotnosti	11.2.2022
Kristýna Vodičková	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	12.2.2022
Martina Krajdlová	Hodiny němčiny aktivně a efektivně	16.3.2022
Jana Samková	Základy komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování	18.3.2022
Michaela Steigerová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Lenka Kůfnerová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Kateřina Skleničková	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Barbora Škachová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Romana Žihlová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Dana Adamiv	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Martina Krajdlová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Eva Mitchell	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Marie Stejskalová	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Jana Kuličková	Respektovat a být respektován	27.3.2022
Martina Krajdlová	Moderní německé písně	26.5.2022



foto: Jitka Kobrsková – Otevřená škola

8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 AKTIVITY ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2021/2022

Do školní družiny bylo zapsáno k 8.9.2021 celkem 175 dětí. Během školního roku se počet zapsaných dětí měnil, protože se některé odhlásily, a naopak některé se přihlásily. Na konci března se zapsalo do ŠD celkem 9 dětí z Ukrajiny. Tyto děti se překvapivě velmi rychle adaptovaly a s pomocí našich dětí se záhy zapojily do všech činností ŠD.

Během školního roku jsme zrealizovali celkem 8 společných akcí.

V měsíci říjnu proběhla výstava a soutěž O nejhezčí výrobek z přírodnin ve spolupráci s rodiči. V listopadu 1. projektový den – PODZIM, v únoru 2. projektový den – ZIMA a v dubnu 3. projektový den – JARO v rámci oslav Dne Země.

Duben byl také ve znamení měsíce bezpečnosti zpestřen besedou s příslušníky Policie ČR, kteří připravili pro děti pěkný a poučný program s ukázkou výstroje, výzbroje, policejního auta a spoustou otázek a odpovědí, které děti zajímaly.

Na konci května jsme se rozloučili společně s rodiči při Vernisáži výtvarných a rukodělných prací, kde jsme připravili s dětmi krátký kulturní program pro rodiče (recitace básní, zpívání a tancování). Po celé jídelně, kde program probíhal, byly vyvěšeny výtvarné práce dětí. Během celého odpoledne si děti mohly společně s rodiči vyrobit pamětní medaili.

V červnu jsme společně oslavili Den dětí na Městské hoře v Berouně, kde DDM Beroun připravilo pro děti akci Cesta pohádkovým lesem. Děti zde plnily pohádkové úkoly, za které v cíli získaly medaili a malé překvapení.

Poslední společnou akcí v tomto školním roce byl SPORTOVNÍ PĚTIBOJ, který si pro nás připravil a zrealizoval školní klub. Děti soutěžily v trojskoku, hodů na cíl, střelbě na terč, slalomu na čas a ve skákání v pytlicích. Při závěrečném hodnocení získaly všechny děti krásné dřevěné medaile, sladkost a diplom.

Na podzim proběhla také DRAKIÁDA, kterou paní vychovatelka H. Košťálková připravila společně se členy Sportovní komise RM. V zimě si zase některá oddělení uspořádala ve třídě maškarní karneval.

V letošním školním roce byly v rámci činnosti ŠD otevřeny dva kroužky – Šikovné ručičky a Sportovní kroužek. Bohužel o kroužky v rámci ŠD není takový zájem jako o kroužky placené, kterých je celkem hodně a kam děti „musí“ chodit, pokud kroužek platí. Kroužky nabízené školní družinou probíhají až v odpoledních hodinách (například od 15:30 hodin) a to už není pro rodiče zřejmě přijatelný čas.

Pravidelně aktualizujeme naše webové stránky, vkládáme informace o aktivitách pro rodiče nejen na web, ale také do naší prosklené vitríny, která je umístěna u hlavního vchodu do školy 1. stupně.

Měsíc	Název akce
září	-----
říjen	dračí závody na Písmenech (spolupráce se Sportovní komisí RM) výstava a soutěž o nejhezčí podzimní výrobek z přírodnin
listopad	sběr podzimních plodů vánoční dílny ve spolupráci s třídami (spolupráce s rodiči) celodružinový projekt „ PODZIM“
prosinec	vánoční trhy – příprava – trh se z hygienických důvodů nekonal

leden	-----
únor	projektový den „ZIMA“
březen	nástup ukrajinských dětí doo ŠD
duben	projektový den „JARO“- Den Země beseda s Policií ČR
květen	vernisaž výstavy školní družiny ve školní jídelně
červen	sportovní pětiboj

Školní klub

sídlí v přízemí nové školní budovy 2. stupně. Na konci školního roku bylo zapsáno 91 dětí. Slouží k smysluplnému trávení volného času žákům 2. stupně a žákům z pátých tříd. V tomto školním roce jsme udělili výjimku pro některé žáky z 4. tříd, z důvodu naplněné kapacity v odděleních školní družiny.

Většina zájmových činností školního klubu probíhala formou her, soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. hudební, pohybové, výtvarné a dramatické. Děti měly možnost si vybrat o jakou zájmovou činnost mají zájem. Mohly se zúčastnit různých turnajů (např. ve stolním fotbálku nebo v ping-pongu). Pořádaly se výtvarné, fotografické nebo taneční soutěže. Kdo měl zájem, mohl si osvojit základní dovednosti na elektrických klávesách nebo ve zpěvu. O Vánocích jsme s dětmi připravovali výrobky a pekli perníčky na Vánoční trhy pořádané školou, ale kvůli covidovým opatřením byly Vánoční trhy zrušeny. V rámci klubu jsem děti podpořila v pěvecké soutěži pod názvem „Královská koruna“, která byla pořádána ZUŠ v Králově Dvoře, kdy děti byly úspěšné a skončily na 1. příčkách soutěže. Pro školní klub je také důležitá spolupráce se školní družinou. Proto jsme v tomto roce uspořádali „Sportovní pětiboj“ pro všechny oddělení školní družiny.

vedoucí ŠK Lucie Pavlovská



Přehled akcí tříd ve školním roce 2021/22

1.A, 1.B, 1.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Branné dny
listopad	Projektový den-Svatý Martin
prosinec	Projekt-Vánoce
leden	
únor	
březen	Návštěva městské knihovny Čtenářský maraton Sázení stromků
duben	Divadlo v Dlouhé Den Země
květen	Mamuti na Točníku
červen	Den dětí Pasování na čtenáře Výlet-ZOOpark Karlštejn Recitační soutěž Atletický den

2.A, 2.B, 2.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem Výlet-Tetín
říjen	Branné dny
listopad	Projektový den-Svatý Martin Projekt-Vánoce
prosinec	Projekt-Les Výlet-Karlštejn Projekt-Vánoce
leden	
únor	
březen	Výprava za bobry Návštěva městské knihovny Preventivní program-Poctivost Čtenářský maraton Sázení stromků
duben	Výlet-Karlštejn Den Země
květen	Tutorské čtení Divadlo v Dlouhé
červen	Den dětí Výlet Černín

	Škola v přírodě-Žel. Ruda Recitační soutěž Atletický den
--	----------------------------------------------------------------

3.A, 3.B, 3.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Branné dny
listopad	Beseda-Lesy mírného pásu Projekt-17.listopad Projekt-Vánoce
prosinec	Výlet-Karlštejn Projekt-Vánoce
leden	
únor	
březen	Návštěva městské knihovny Čtenářský maraton Sázení stromků Výlet-Křivoklát
duben	Den Země
květen	Divadlo Lampion Škola v přírodě-Hrachov
červen	Den dětí Škola v přírodě-Plasy Recitační soutěž Atletický den

4.A, 4.B, 4.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Branné dny
listopad	Beseda-Lesy mírného pásu Projekt-Vánoce
prosinec	Projekt-Vánoce
leden	
únor	
březen	Návštěva městské knihovny Čtenářský maraton Sázení stromků
duben	Výlet-Karlštejn Den Země
květen	Divadlo Lampion Škola v přírodě-Hrachov
červen	Den dětí Recitační soutěž Atletický den

5.A, 5.B

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Branné dny
listopad	Beseda-Lesy mírného pásu
prosinec	Projekt-Vánoce
leden	Zimní škola v přírodě
únor	
březen	Návštěva městské knihovny Čtenářský maraton Sázení stromků
duben	Den Země
květen	Výlet-Národní muzeum Škola v přírodě-Višňová
červen	Den dětí Školní výlet Kácov Recitační soutěž Atletický den

6.A, 6.B, 6.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem Adaptační kurz-Višňová, Machův Mlýn
říjen	Výlet Tetín Branné dny
listopad	Vánoční dílny Přednáška-Návykové látky
prosinec	Vánoční besídky
leden	
únor	
březen	Sázení stromků
duben	Den Země
květen	
červen	Den dětí Školní výlet-Machův Mlýn Školní výlet-Kácov Atletický den

7.A, 7.B, 7.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Přednáška-Finanční gramotnost Branné dny
listopad	Vánoční dílny Přednáška-Návykové látky
prosinec	Vánoční besídky
leden	
únor	Lyžařský kurz
březen	Sázení stromků
duben	Exkurze-Tetín Sázení stromků-Broumy Den Země
květen	Tutorské čtení
červen	Den dětí Školní výlet-Višňová Atletický den

8.A, 8.B, 8.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Přednáška-Finanční gramotnost Branné dny
listopad	Vánoční dílny Přednáška-Návykové látky
prosinec	
leden	
únor	Lyžařský kurz
březen	Exkurze-Zámek Zbiroh Sázení stromků
duben	Den Země
květen	
červen	Den dětí Atletický den Muzeum Karlova Mostu Cyklovýlet Berounka Výlet-Kobylka

9.A, 9.B, 9.C

Měsíc	Název akce
září	Běh Knihovem
říjen	Přednáška-Finanční gramotnost Branné dny
listopad	Vánoční dílny Přednáška-Návykové látky
prosinec	Vánoční besídky
leden	
únor	
březen	Historická exkurze-Plzeň Sázení stromků
duben	Školní ples Exkurze-Krypta Praha Den Země
květen	Škola v přírodě-Smetanova Lhota
červen	Den dětí Vodácký kurz Atletický den

Školní parlament

V letošním roce se školní parlament, složený ze zástupců 5. až 9. ročníku scházel 1x za 14 dnů, vždy v pondělí.

V plánu bylo uspořádání několika projektů, ne všechny návrhy se však podařilo uskutečnit (viz. příloha-vizualizace plánů na první schůzce parlamentu). Činnost parlamentu byla v letošním školním roce podpořena novými vedoucími, které dávaly hodně prostoru pro uskutečnění různorodých nápadů všech členů parlamentu. Také jsme vytvořili ankety, kde mohly všechny děti i učitelé z druhého stupně hlasovat pro projekt, který chtěli podpořit. Informace byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce školy v 1. patře v budově 2. stupně.

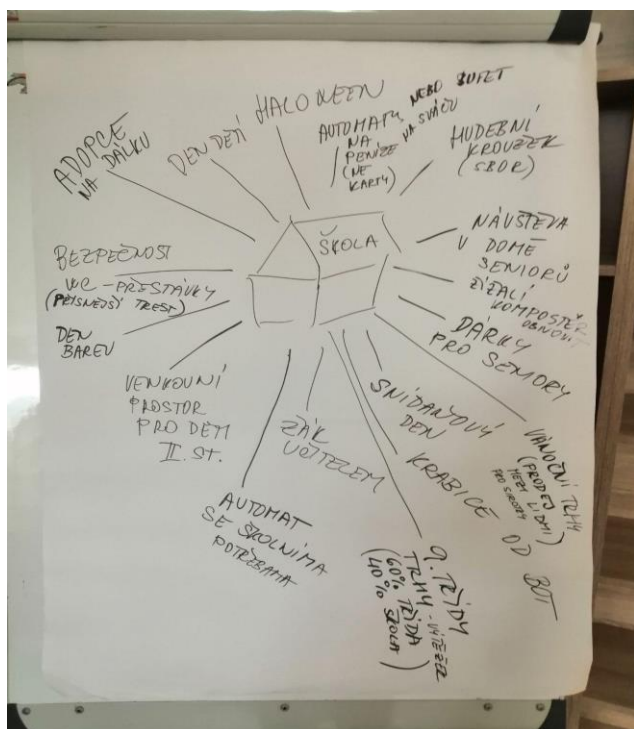
Program parlamentu by se dal rozdělit do tří skupin: charitativní akce, podpora potřeb žáků a vybavení školy, zlepšení atmosféry ve škole. Školní parlament uspořádal také akce, které nebyly v původním plánu, ale děti s náměty přicházely v průběhu roku. Pro realizaci všech akcí a projektů nebylo dostatek času, proto budou některé náměty přesunuty do dalších let (především školní zahrada). Z důvodu pandemie a následných hygienických nařízení se nepodařilo uskutečnit ani plánovanou návštěvu v domově seniorů.

Výpis uskutečněných akcí za školní rok 2021/22

1. Halloween-soutěž tříd o nejlepší halloweenskou párty
2. Charitativní sbírka pro dlouhodobě hospitalizované děti v nemocnici Motol "Mirčina sbírka"
3. Soutěž o nejlepší vánoční outfit
4. Vánoční charitativní sbírka KRABICE OD BOT pro děti z dětských domovů či azylových domů
5. Sbírka pro zvířata v nouzi, konkrétně pro útulek Zvířecí pohoda a Chlupáči v nouzi

6. Návrh na nákup zahradních setů pro děti 2. stupně
7. Námet k otevření školního bufetu
8. Automat na školní potřeby
9. Soutěž tříd o nejhezčí velikonoční výzdobu
10. Ekologická sbírka STARÝ MOBIL PRO REMOBIL
11. No backpack day
12. Ukončen projekt ADOPCE NA DÁLKU, podpořen projekt výstavby nemocnice v Ugandě

Zástupci parlamentu se svědomitě účastnili schůzek a většina z nich se aktivně zapojovala do návrhů a realizací naplánovaných projektů. Děti napříč ročníky vedly debaty, poslouchaly a doplňovaly návrhy ostatních a vzájemně spolupracovaly. Odměnou za práci ve školním parlamentu byl výlet na Petřín a Pražský hrad, hrazený z prostředků školy.



První schůzka školního parlamentu. Plány pro školní rok 2021/22.



Zrcadlové bludiště (výlet parlamentu)



Lanovka na Petřín

Výlet parlamentu Petřín a Pražský hrad



Vedoucí školního parlamentu G. Vajnerová a Z. Hujerová



Cyklovýlet 8.A

Na začátku června podnikla naše třída 8.A epický třídní cyklistický výlet. Cíl zněl jasně: dojet na kole ze Zdic do Prahy a zpět. Plní očekávání a odhodlání jsme triumfálně vyrazili z náměstí ve Zdicích. Ujeli jsme přesně 57 metrů, když v tom se ozvala obrovská rána a první defekt byl na světě... Naštěstí byl problém rychle vyřešen a my jsme mohli pokračovat. První den jsme dojeli do kempu v Zadní Třebáni, kde jsme rozvinuli stanový tábor. Během noci byl za záhadných okolností zaplaven jeden stan. Dvě utopené powerbanky, nabíječka, spacák a karimatky posloužily jako životní lekce pro chlapce, kteří už dnes vědí, že stan se má na noc zavírat. Druhý den jsme konečně dorazili do našeho cíle-na „náplavku“ v Praze, kde vzniklo památné foto, které účastníci kurzu ocení zřejmě až po několika letech na srazu třídy. Téhož dne jsme se přesunuli do nádherného kempu ve Vraném nad Vltavou, kde jsme přenocovali.

Poslední den byl ve znamení návratu do Zdic. Po šesti hodinách putování jsme zpocení, zničení, ale šťastní dorazili konečně do Zdic. Sto padesát kilometrů během tří dnů znamenalo pro mnohé výlet daleko mimo komfortní zónu, ale všichni účastníci nesli svůj osud statečně. Velké poděkování patří rodičům (paní Višková, Prošková a manželé Štěpánkovi), kteří nám obětavě a zadarmo vozili bagáž. I díky nim byla celá akce úspěšná.





Výlet 6.C na Machův mlýn

Dobrodružství jsme zažili již po cestě na Machův mlýn. Jeli jsme vlakem, autobusem a nakonec pěškobusem. Cesta z Krakovce do Machova mlýna vede údolím Krakovského potoka, kde jsme mohli pozorovat krásu přírody. Největším zážitkem byl adrenalinový den, kdy mnozí překonali sami sebe. Zhoupnutí z korun stromů na obří houpačce, zdolání lanového parku, jízda na terénních koloběžkách, běhání po vodě v zorbakouli, baseball, přehazovaná, ping-pong, společenské hry a hlavně koupání v bazénu ráno, v poledne i večer. Myslím, že máme na co vzpomínat.

Krátkodobý plán EVVO (2021/2022)

Plán exkurzí a výletů na školní rok 2021/2022

Období	Ročník	Název akce	Popis
Září	1. - 9.	Běh Knihovem	Celoškolní běžecké „závody“ místní přírodou
	6.C	Adaptační kurz	Višňová u Křivoklátu
	6.AB	Adaptační kurz	Machův mlýn
Říjen	1. – 9.	Branné dny	
	2.A	Jablíčkování	Projektový den zaměřený na jablko (napříč vyučoványými předměty).
	4. třídy	EDUbus	Mobilní polytechnické laboratoř pro školy
	6. třídy	EDUbus	Mobilní polytechnické laboratoř pro školy
	7. třídy	EDUbus	Mobilní polytechnické laboratoř pro školy
	8. a 9. třídy	Přírodovědný klokan	Vybraní žáci z 8. a 9. ročníků se účastní školního kola „Přírodovědného klokana“
Listopad	3.AC, 4.ABC, 5.A	Lesy mírného pásu	Beseda
	Školní družina	Podzim	Projektový den
	2.A, 3.A	Vánoce	Projektový den
	2. stupeň	Vánoční dílny	Příprava výrobků na vánoční trhy
Prosinec	1. stupeň	Vánoce	Projektový den
	2.A	Les	Projektový den
	2.B, 3.C	Vánoční les	Projektový den
	9.AB	Environmentální vzdělávání	Projektový den
	5. – 9.	Pomáháme v zimě zvířatům	Ekologická vycházka v okolí školy, přikrmování ptactva.
Leden	6. – 7.	Zeměpisná olympiáda	Vybraní žáci 6. a 7. ročníku se účastní školního kola „Zeměpisné olympiády“
	5.B	Zimní škola v přírodě	
Únor	7. – 8.	LVVZ 2. stupeň	
	Školní družina	Zima	Projektový den
Březen	2.AC	Výprava za bobry	
	Celá škola	Sázení stromů	Sázení stromů Na Písmenech ve spolupráci s městem Zdice
Duben	7.	Herbář	Botanické vycházky spojené se sběrem rostlin a představením herbářových technik.
	7.	Sázení stromů	Dobrovolníci ze 7. ročníku sázejí stromy (Kublov, Svatá)
	1. – 9.	DEN ZEMĚ	Celoškolní projekt spojený se sběrem odpadu Uklidme Česko
	9.	Termovize	Fyzikální program pro 9. ročníky

Květen	1.BC	Mamuti na točniku	Pravěké dny na hradě Točniku
	6	Entomologická vycházka	Vycházka spojená s přednáškou místního včelaře
	3.A, 4.A	Škola v přírodě	Hrachov u Příbrami
	3.C, 4.B, 9.C	Škola v přírodě	Smetanova Lhota
	5.A	Škola v přírodě	Višňová u Křivoklátu
Červen	1.A	Zoopark Karlštejn	
	2.	Škola v přírodě	Železná Ruda, Plasy
	2.B	Les	
	2.B, 3.C	Školní výlet	Koněpruské jeskyně
	3.A, 4.A	Výlet Botanikus	
	5.B, 6.B	Škola v přírodě	Kácov
	6.C	Školní výlet	Machův mlýn
	7.B	Školní výlet	Višňová u Křivoklátu
	7.C	Tour de Berounka	Cyklovýlet podél Berounky
	8.A	Tour de Prague	Cyklovýlet do Prahy a zpět
	8.B	Školní výlet	Liblín Kobylka
	8.C	Cyklovýlet	Cyklovýlet v okolí Točníka
	9.	Vodácký kurz Berounka	

Vyhodnocení:

- Plánované a proběhlo.
- Plánované a neproběhlo.
- Proběhlo neplánovaně.

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Veolia udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které získává

Základní škola Zdice

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren,
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem 2300 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 79. místě.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

18. 5. 2022

Celoroční hra je součástí projektu *Mysleme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048*

Spolek rodičů a přátel při ZŠ Zdice

Spolek sdružuje všechny, kteří mají chuť přispět svými silami, nápady a časem naší škole a dětem.

Pracujeme v těchto oblastech:

- podílení se na organizování kulturních, sportovních a společenských akcí pro děti a pro rodiče;
- spolupráce se ZŠ Zdice při zajišťování školních akcí;
- finanční podpora aktivit školy (soutěže, škola v přírodě, výlety apod.);
- pomoc při zajištění provozu a nákupu vybavení učeben a dalších prostorů ZŠ, finanční, materiální, manuální.

Každá třída má ve výboru Spolku jednoho zástupce z řad rodičů a třídního učitele. Společně rozhodujeme o použití finančních prostředků pro potřeby našich dětí. Především se používají na odměny do soutěží, odměny za prospěch, reprezentaci školy, cestovné na soutěže, pořádání přednášek, knihy pro pasované čtenáře z řad prvňáčků, šerpy prodevatřáky.

Podporujeme také projekt Adopce na dálku, jsme připraveni přispět na výlety nebo školy v přírodě dětem ze sociálně znevýhodněných poměrů. Přispívali jsme i na vybavení tříd nebo školy – v minulém roce se pořídila klec pro uskladnění pomůcek na TV. Část prostředků se používá pravidelně na kopírování (papíry, tonery, kopírka) a nákup čtvrtků na VV.

Již několik let se z účtu Spolku nehradí hygienické potřeby, všechny finance se snažíme rozdělovat spravedlivě, s uvážením a hospodárně.

Většinou rozhodujeme hlasováním celého výboru na výročním Shromáždění Spolku nebo online hlasováním.

Základní zdroje financí:

- příspěvek rodičů na každého žáka 200 Kč (vybírání se v září);
- výtěžek z prodeje výrobků žáků na Vánočních trzích (50 % zůstává třídě) + školní pekárna z produkce rodičů;
- sponzorské dary;
- výtěžek z Plesu školy a ostatních akcí pořádaných školou nebo Spolkem.

Na konci loňského školního roku došlo ke změně ve vedení Spolku. Novou předsedkyní Spolku se stala paní Aneta Justyčová, místopředsedkyní se stala paní Michaela Hatinová a pokladníkem Spolku je paní Markéta Dietrichová.

Všem zástupcům tříd děkujeme za jejich nezištnou práci.

Za Spolek Michaela Hatinová, místopředseda

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy
- videoklipy školní kapely
- pravidelné příspěvky o činnosti školy do Zdických novin a Podbrdských novin
- vydávání školního časopisu Přestávka
- znovuoobnovení tradice Běhu na Knihově – spolupráce se sportovní komisí města

- spolupráce se Svazem chovatelů Zdice – pomoc při výstavách
- vystoupení školního sboru, vánoční koncert pro obyvatele Domova seniorů ve Zdicích
- školní ples s vystoupením žáků školy
- Den otevřených dveří s možností nahlédnout do výuky
- rozloučení s žáky 9. tříd – MěÚ Zdice



školní ples ZŠ ZDICE



foto: Jitka Kobrsková

9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 kontrolní inspekční činnost neproběhla.

Tematická inspekční činnost zaměřená na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských žáků, proběhla ve škole 25. 4. 2022 - 26.4. 2022.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Zdice, okres Beroun byla zřízena jako příspěvková organizace města Zdice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Škola mohla navíc hospodařit s prostředky z daru, který získala v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a s prostředky z projektu EU – Šablony II.

Škola má zřízen fond FKSP, investiční a rezervní fond.

Rozpočet školy zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými předpisy, rozpočet na učebnice a pomůcky byl vyčerpán podle platných předpisů. Příspěvek od zřizovatele a výsledek hospodářské činnosti pokryly provoz školy, díky kladnému hospodářskému výsledku školy proběhl odvod do rezervního fondu. Provozní náklady činily 2 941 047,- Kč, příspěvek zřizovatele byl v kalendářním roce 2021 2 760 000,- Kč. Odvod do rezervního fondu za rok 2021 činil 158 066,82,- Kč.

Při vyhlašování výběrových řízení a nákupu investic se škola řídí vyhláškou města Zdice č. 1/2017.

Ve Zdicích 9. 10. 2022

Zpracovala Mgr. Eva Fírtová, ředitelka školy