

Základní škola Zdice

Žižkova 589, 267 51 Zdice
web: www.zszdice.cz, e-mail: zs.zdice@zszdice.cz
tel.: 311 686 576

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 / 2021



Foto: Josef Bárta

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ	9
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	9
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	12
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	29
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	29
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	29
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	29
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	30
14. PARTNEŘI ŠKOLY.....	31

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Zdice
Adresa: Žižkova 589, 267 51 Zdice

Telefon	ředitelna:	311 686 452	mobil 723 752 931
	sekretariát:	311 686 576	mobil 731 449 725
	email		zs.zdice@zsdice.cz
	školní družina		mobil 733 677 221

IČO: 709 908 16
IZO: 002 050 85
REDIZO: 600 161 447

Typ školy: základní škola
Kapacita: 640 žáků
Kapacita ŠD: 180 žáků

ŘEDITELKA: Mgr. Eva Fiřtová

ZÁSTUPCI ŘEDITELKY: Mgr. Jitka Palanová – 1.stupeň
Mgr. David Bečvář – 2.stupeň

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Město Zdice
Husova 2, 267 51 Zdice, okr. Beroun
tel.: 311 685 101
starosta: Bc. Antonín Sklenář
603 209 452
internetové stránky: www.mesto-zdice.cz

ŠKOLSKÁ RADA: předseda Mgr. Přemysl Landa – zástupce zřizovatele
členové Mgr. Jana Guljuškina – zástupce rodičů
Mgr. Miroslav Holotina – zástupce školy

1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zdice je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Na prvním stupni byly ve školním roce 2020/21 tři třídy v ročníku, jen ve čtvrtém ročníku byly dvě třídy. Na druhém stupni byly v uplynulém školním roce rovněž tři třídy v ročníku, v devátém ročníku byly třídy dvě. Kapacita školy byla nově stanovena na 640 žáků. V uplynulém školním roce školu navštěvovalo **563 žáků**, z toho **313 na 1. stupni, na 2. stupni 251**. Průměrná naplněnost tříd byla 22,52 žáků.

Škola je spádovou školou pro obec Stašov, Chodouň, Bavoryně, Černín, Knížkovice. Jedna třetina žáků dojíždí. Školu navštěvují i žáci z blízkých obcí Levín, Hředle, Libomyšl aj.

Kapacita školní družiny byla již v minulých letech navýšena na 180 žáků, školní družina má 6 oddělení, jedno je určeno především pro dojíždějící žáky. Celkem navštěvovalo školní družinu **173** dětí v pravidelné denní docházce. Na druhém stupni byl zřízen pro žáky školní klub, na začátku školního roku jej navštěvovalo **72 žáků**, později byl využíván i pro provoz družiny, abychom mohli zajistit homogenitu skupin.

Budova 1. stupně je v příjemném prostředí, obklopená menším parkem a dětským hřištěm s průlezkami. Je vybavena malou knihovnou, čtyřmi třídami s interaktivními tabulemi, tělocvičnou a hřištěm s umělým povrchem. Provozujeme zde částečně i školní družinu a různé volnočasové aktivity. V prostoru nad tělocvičnou byla vybudována keramická dílna. K této budově byla přistavena moderní školní jídelna, která je součástí školy od roku 2012.

Ve školním roce 2020/21 byla také dokončena přístavba **nové budovy 2. stupně** v Žižkově ulici a škola tak získala velkoryse pojatý školní areál s mnoha odbornými učebnami a novým zařízením. Přístavbu školy a její vybavení financovalo město Zdice, zřizovatel školy.

Další finanční prostředky pro vybavení učeben a nové pomůcky jsme čerpali především z prostředků, které nám poskytoval projekt Pomáháme školám k úspěchu, také z nich průběžně nakupujeme vybavení školní knihovny a relaxačních prostorů pro děti. Všechny třídy mají novou tabuli s vhodnou promítací plochou a dataprojektor, učitelé používají notebooky a sadu tabletů pro výukové účely. K vybavení knihovniček jsme využívali i prostředky z projektu EU Škola pro všechny.

Všichni pedagogové i asistenti ve škole využívají k výuce notebooky a google prostředí, což se ukázalo jako zásadní v době pandemie, přechod na distanční výuku byl podstatně snazší než v ostatních školách.

Školní klub má čtyři oddělení, která slouží k smysluplnému trávení volného času žákům 2. stupně a žákům z pátých tříd. Vzhledem k zavedeným hygienickým opatřením v průběhu celého školního roku byla činnost školního klubu minimální, sloužil jako zázemí při rotační výuce pro žáky z 1. stupně. Navštěvovali jej žáci, kteří měli rodiče v potřebných profesích – děti zdravotníků, učitelů, hasičů atd. Zde měli přístup na internet a zařízení pro výuku na dálku a také péči vychovatelky školního klubu.

Žáci i rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím nových webových stránek, které jsme získali díky projektu PŠÚ a průběžně jsme je inovovali. Nový školní web se ukázal jako nezbytný v době distanční i rotační výuky pro předávání informací rodičům.

Na Tv docházeli žáci 2. stupně do sportovní haly asi 500 m vzdálené, využívají fotbalový stadion, hřiště s umělým povrchem a atletický areál. Ale i výuka Tv byla velmi poznamenána nařízením hygieny, proto sportoviště školy byla využívána až ke konci školního roku.

Druhý stupeň školy se ve školním roce 2020/21 přestěhoval do nového rekonstruovaného a dostavěného areálu školy a škola tak získala novou moderní budovu a velmi pěkné, upravené prostory pro svoji činnost. Slavnostní otevření celého školního areálu proběhlo 1. září.

Jak již bylo zmíněno celý průběh školního roku velmi ovlivnily coronavirové restriktce, takže nová budova 2. stupně byla plně využívána jen do 13. října, v rotační výuce 3 týdny před vánočními svátky a od 3. května. Žáci prvního stupně – především 1. a 2. třídy navštěvovali školu častěji, v různě dlouhých intervalech, ale ani jim se distanční výuka nevyhnula. Z těchto důvodů ani budovy školy a školní hřiště nemohly být využívány pro činnost zájmových kroužků a sportování dětí a veřejnosti.

Školu, tak jako jiné organizace a objekty, zasáhlo uzavření budov a zavedení distančního vzdělávání.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola Zdice poskytuje základní vzdělání (79-01-C/01 Základní škola) a v uplynulém školním roce vyučovala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP Společně za vzděláním, který škola ověřuje a průběžně inovuje a doplňuje.

Škola nabídla žákům pestrou škálu volitelných předmětů – školní kapelu, školní časopis, cvičení z matematiky a českého jazyka, výtvarnou výchovu, sportovní hry, dějepisný seminář a mediální výchovu, některé však vůbec nemohly být uskutečněny kvůli hygienickým opatřením, jejich činnost se naplno rozběhla až v květnu.

Jako druhý cizí jazyk byl žákům nabídnut německý jazyk.

Děti navštěvovaly i různé kroužky a kurzy – anglický jazyk, čtenářský klub, a aktivity pořádané v rámci projektu EU – Škola pro všechny II, tak jak to umožňovala hygienická situace, některé aktivity probíhaly on-line – např. klub anglického jazyka.

Výuka integrovaných žáků – šk. rok 2020/21

Evaluační zpráva výchovných poradců - 1. stupeň - K. Baumová, 2. stupeň - H. Moutelíková

Třídní učitelé pracovali společně s výchovným poradcem na tvorbě IVP, PLPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společně s pedagogickými asistenty pololetně vyhodnocovali IVP.

Na obou stupních měli žáci s SPU vyčleněnu ve výuce jednu až dvě hodiny týdně na práci se speciálním pedagogem (SPP) a také hodinu pedagogické intervence (PGI). Na 1. stupni probíhalo týdně 7 hodin SPP a 2 hodiny PGI (po vyučování), kterých se mohli účastnit i ostatní žáci. Pokračovalo také doučování ČJ a M pomocí šablon EU, které však přerušila distanční výuka. Dva žáci měli každý týden o tři hodiny rozšířenu výuku českého jazyka, která je určena pro žáky – cizince a rozhoduje o ní PPP. Hodiny SPP a PGI probíhaly i v období distanční výuky. Asistenti pedagoga individuálně pracovali s žáky, kteří obtížně zvládali online výuku a byli ohroženi školním neúspěchem.

Na prvním stupni probíhaly pravidelné konzultace ve škole nebo on-line s asistenty a učiteli v rozsahu minimálně 40 hodin týdně, zapojení žáků do výuky a jejich výsledky byly hlavním tématem porad s učiteli i asistenty. Díky tomu se podařilo udržet ve výuce téměř všechny žáky. Talentovaným žákům 3. – 5. ročníků byly v období distanční výuky nabídnuty semestrální programy pro nadané a talentované žáky, zúčastnilo se pět žáků.

Z pátých ročníků přestupuje pět žáků na víceletá gymnázia.

Na 2. stupni probíhalo 11 hodin SPP a 3 hodiny PGI. Učitelé druhého stupně také nabízeli konzultace pro integrované i ostatní žáky, při kterých si mohli žáci opravit testy a zopakovat si učivo. Významnou měrou při konzultacích spolupracovaly i asistentky z druhého stupně, které měly spolu s učiteli osobní i on-line konzultace v rozsahu více než 100hodin týdně. Výsledky práce žáků byly pravidelně vyhodnocovány na společných poradách a konzultace byly přizpůsobovány potřebám dětí.

Práci pedagogických asistentů koordinovali výchovní poradci na obou stupních. Na prvním stupni pracovalo 12 asistentů pedagoga, na druhém stupni 9.

Talantovaným žákům byla nabízena účast v olympiádách, především ve školních kolech, okresní kolo se konalo pouze v dějepisu a českém jazyce.

Při výuce měli možnost využít zásobníky her, doplňkové učivo, knihy a tablety.

Během roku probíhalo průběžně vyhodnocování IVP, na konci roku pedagogičtí asistenti společně s pedagogy vytvořili písemné vyhodnocení IVP a založili jej do složek žáků.

Další součástí vzdělávacího programu navzdory celoročním špatným podmínkám byly školy v přírodě – během školního roku absolvovala školu v přírodě 1 třída 1. stupně, na druhém stupni tři třídy. Nahradily si tak tradiční seznamovací kurz pořádaný pro 6. ročník vždy na podzim, který se se však vzáří nekonal, stejně tak neproběhnul lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku.

I přes dlouhé uzavření školy se podařilo uspořádat pravidelné akce pořádané pro žáky 2. stupně – vodácký kurz, téměř všechny třídy vyjely na cyklistický výlet, nebo několikadenní turistické putování.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce, včetně ředitelky, dvou zástupců a školního psychologa, 62 pedagogických pracovníků z toho pět mužů, učitelů bylo celkem 40, asistentek 21. Jedna kolegyně odešla v průběhu školního roku ze zdravotních důvodů, jedna kolegyně odešla na konci školního roku na MD, nahradily je dvě nové kolegyně.

V současné době jsou na MD ještě další 4 kolegyně.

Všichni pedagogové 1. stupně (kromě dvou paní učitelek) mají vysokoškolské vzdělání, aprobaci učitelství pro 1. stupeň základní školy má 14 učitelek, jedna z kolegyň vystudovala speciální pedagogiku, dvě paní učitelky mají aprobaci pro druhý a třetí stupeň, tři kolegyně bez VŠ vzdělání studovaly, jedna v závěru školního roku studium dokončila.

V družině pracovalo celkem šest vychovatelek. Všechny vychovatelky mají patřičné vzdělání, ve školním klubu také působila kvalifikovaná vychovatelka. Sbor je stabilizovaný, vstřícný a kreativní. Věkově se dá zařadit do střední kategorie.

Na druhém stupni působilo 20 pedagogů, z nichž 12 má vysokoškolské pedagogické vzdělání. Šest učitelů má vysokoškolské vzdělání doplněné pedagogickou kvalifikací, dvě paní učitelky si kvalifikaci doplňují. V uplynulém roce zpestřovalo ženský faktor výchovy a vzdělání pět mužů/včetně šk. psychologa/. Věkově se dá pedagogický sbor 2. stupně hodnotit jako kolektiv s převahou mladších sil.

Dále pracovali na obou stupních výchovné poradkyně, metodici prevence, ICT koordinátor a metodik, koordinátoři ekologické výchovy, školní psycholog a koordinátor ŠVP.

Ve škole také působili tři kolegové v roli mentora, dvě kolegyně vedly skupinu formativního hodnocení, spolupracovali jsme s pěti pedagogickými konzultanty z projektu PŠÚ.

O budovy pečovalo 8 správních zaměstnankyň, školník, ve škole působí dvě administrativní pracovnice, jedna jako hospodářka a mzdová účetní, druhá jako sekretářka, která kromě školní agendy má na starosti zpracování dokladů ŠJ pro hospodářku školy.

Mezi zaměstnance školy patří také pracovnice školní jídelny – vedoucí školní jídelny a 6 kuchařek.

Mezi pracovníky školy patří rovněž dva topiči, tito pracovníci školy jsou zaměstnáni na částečný úvazek.



otevření nové budovy
ZŠ ZDICE 2021

JK

3. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ

Zápis do 1. tříd ve školním roce 2020/2021 byl naplánován v termínu 8. a 9. dubna 2021. Vzhledem k nařízeným hygienickým opatřením však probíhal v průběhu celého měsíce dubna a rodiče mohli své děti přihlašovat elektronicky i vyplněním přihlášky doručené do školy. Pro školní rok 2021/2022 přišlo k zápisu do 1. tříd do ZŠ Zdice 91 dětí. Celkem bylo přijato 66 žáků 33 chlapců a 33 dívek. Celkově bylo z různých důvodů uděleno 22 odkladů, 3 děti nastoupily v jiné škole. Ve školním roce 2021/2022 otevíráme tři první třídy.

Školní rok 2020/21 skončil se **563** žáky, během uplynulého školního roku počet dětí ve škole nijak výrazně nestoupal ani neklesal.

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěrečné pedagogické radě byly při hodnocení prospěchu a chování projednány tyto výsledky – na konci školního roku 2020/2021 prospělo celkem 384 žáků školy s vyznamenáním, 8 žáků neprospělo. Pět žáků konalo ke konci prázdnin opravnou zkoušku z ČJ, Aj, F, D, Př – čtyři žáci byli z druhého stupně, jeden žák z prvního stupně. Dva žáci u opravné zkoušky prospěli, tři neprospěli.

Při hodnocení chování bylo uděleno za obě pololetí celkem 10 ředitelských důtek, chování žáků bylo ohodnoceno 2° za obě pololetí ve 3 případech. 3° z chování nebyl udělen. Snížené známky z chování byly uděleny především za neomluvené absence, nevhodné chování ke spolužákům nebo učitelům a další prohřešky proti školnímu řádu.

Celkové výsledky žáků byly ovlivněny přerušением výuky kvůli pandemii koronaviru, což se projevilo především při hodnocení chování.

Ve školním roce 2020/21 neproběhlo ve škole žádné celkové testování výsledků vzdělávání.

V tomto školním roce škola hodnotila výsledky žáků u přijímacích zkoušek.



izo_002050854 **Základní škola**
 Žižkova 589, Zdice, psč 267 51

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	36	34	x	x	x	x	x	x	36	34	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	28	27	54,8	61,6	47,0	58,0	79,0	98,0	28	27	57,9	49,3	30,0	51,0	68,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	8	7	66,0	67,4					8	7	75,9	67,4				

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Přehled - soutěží a olympiády, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Zdice ve školním roce 2020/21	
Soutěže	Výsledky
Olympiáda z Českého jazyka-okresní kolo	Účastnily se 2 žákyně a obsadily 10. a 12. místo
Olympiáda z Dějepisu-okresní kolo	Účastnili se 2 žáci a obsadili 6. a 10. místo

ZPRÁVA O PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo PŠD 66 žáků, z toho 49 žáků z 9. ročníků.

Z 5. ročníků podalo přihlášku na SŠ	9 žáků, přijato 5 žáků z 5. třídy
na SOŠ	přijato 29 žáků
na SOU	přijato 10 žáků
na gymnázium	přijato 6 žáků z 9. tříd
na OA a lycea	přijati 2 žáci
na umělecké školy	přijati 2 žáci

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Evaluační zpráva metodiků prevence, školní rok 2020/21

Mgr. Jitka Palanová, Mgr. Radek Hampl

Metodici prevence organizují akce a podílí se na fungování interní sítě péče o žáky a třídní kolektiv, práce MP v uplynulém školní roce byla negativně ovlivněna nepřítomností dětí ve škole, možností pracovat s třídními kolektivy většinou pouze on-line. I přes podmínky, jaké během školního roku byly, proběhly tyto akce:

1. st.

- Ve 4. – 5. roč. proběhlo 2 hodinový seminář na téma Kyberbezpečnost.
6. – 9. ročník měl 4 hodinový seminář na téma Kritické myšlení a bezpečný pohyb na internetu.
- V některých třídách proběhl dotazník ke zdravému stravování, ale nebyl ve všech třídách vyhodnocen.
- Proběhlo 6 rozhovorů s rodiči (osobně nebo online) ohledně špatné účasti a plnění úkolů v době distanční výuky.
- Proběhly 2 rozhovory s žákem o nevhodném a nebezpečném chování ve škole.
- Proběhly 3 rozhovory s rodiči žáků se speciálními potřebami, kteří budou nastupovat do 1. ročníku nebo přestupovat z jiné školy.

Co se podařilo:

- Zabezpečit on-line výuku pro všechny žáky, vytvořit takové podmínky pro učení, aby se i v on-line výuce cítili bezpečně

Jaké potřeby vplynuly:

- stále se vracet k tématu: Bezpečně a vědomě se chovat při komunikaci na sociálních sítích.

Práce metodiků prevence

Práce metodiků prevence s žáky s rizikovým chováním

- metodici prevence provádí a evidují individuální rozhovory a šetření s žáky a rodiči
- podporují pedagogy, kteří mají s managementem třídy potíže
- podílí se na tvorbě IVýP a jeho vyhodnocování
- vedou individuální rozhovory s žáky
- vedou průběžně šetření konfliktních situací se žáky
- noví pedagogové byli vedeni k vytvoření třídních pravidel a důslednému vedení žáků k jejich dodržování,
- individuálně podporují žáky, kteří se cítí být vyloučeni či jinak sociálně znevýhodněni
- spolupracují s TU a výchovným poradcem, školním psychologem
- pravidelná telefonická a elektronická výměna informací s OSPOD u žáků s výraznými problémy v chování

2. st.

V loňském školním roce jsme zaznamenali zvýšený počet případů poruch příjmu potravy u dospívajících dívek. Třídní učitelka nejpostiženější třídy ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem zformulovali preventivní upozornění, které bylo zveřejněno na stránkách školy a odesláno emailem všem rodičům. Toto upozornění obsahovalo i odkazy na ověřené internetové stránky a organizace, které se (nejen) problematikou příjmu potravy zabývají.

Metodik prevence vedl celkem jedenáct setkání s rodiči. Většinou byl u těchto schůzek přítomen i samotný žák. Nejčastějším důvodem setkání byly problémy se vztahy mezi žáky a neplnění úkolů v rámci distanční výuky. Zaznamenali jsme i projevy vandalismu ve škole, jeden případ sebepoškozování a jeden incident s prvky kyberšikany. Dva rodiče byli upozorněni na podezření zneužívání nývykových látek jejich dětmi v době mimo školu.

Pokračovala spolupráce s třídními učiteli, metodik prevence vedl jednu třídnickou hodinu na zlepšení vztahů mezi žáky v rámci třídy. V dalším třídním kolektivu bylo vedeno šetření z důvodu podezření na šikanu, která se nakonec neprokázala.

I nadále pokračuje součinnost metodika prevence se školním psychologem, velmi se osvědčila také spolupráce s občanským sdružením pro podporu rodiny – Pro Zdraví 21 z.ú. sídlící v Berouně.

S čím jsme v této oblasti spokojeni:

- velmi kladný ohlas na schůzky on – line vedené formou tripartity - žáci přebírají za své chování a vzdělání větší odpovědnost
- žáci, učitelé i rodiče vědí, na koho se obrátit v případě rizikového chování žáků
- po návratu do školy po distanční výuce proběhla řada akcí tříd pro upevnění třídního kolektivu – výlety, exkurze, školy v přírodě,

Jaké potřeby vplynuly:

1. st.

- důsledné dodržování třídních pravidel (máme je vhodně formulované, ale ne vždy je důsledně dodržujeme)

2. st.

- dodržování pravidel o přestávkách – spolupráce asistentů, učitelů a všech zaměstnanců školy



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

CÍLE DVPP pro školní rok 2020 /21

Společné vzdělávání sborovny – určuje Plán pedagogického rozvoje školy

- kurz prohlubování znalostí v oblasti formativního hodnocení, respektující komunikace – cíle a důkazy o učení
 - vzdělávání zaměřené na rozvoj čtenářství a pisatelství žáků
 - prohlubovat znalosti a odbornost v jednotlivých předmětech
 - maximálně využít všech vzdělávacích možností, které nabízí projekt PŠÚ, ať už v individuálním nebo společném vzdělávání, využívat spolupráci s PK
- priority - formativní hodnocení, čtenářství, pisatelství**

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dvě paní učitelky neměly podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem.

- Učitelka 1 - Ped F UK 3. ročník, učitelství 1. stupeň
- Učitelka 2 – Ped F UK 3. ročník, učitelství 1. stupeň
- Vychovatelka – CŽV - příprava vychovatelů - Palestra

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- jedna p. učitelka - studium výchovného poradenství – PedF UK Praha, úspěšně zakončeno v červnu 2021

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální vzdělávání:

- je vzdělávání, které využívají všichni pedagogičtí pracovníci formou samostudia, účastí na seminářích a kurzech. Za účast na kurzu a semináři se považuje prezenční účast na akreditovaném semináři nebo kurzu, rovněž absolvování akreditovaného e - learningového kurzu.

- je průběžné vzdělávání, které se týká všech pedagogických pracovníků a je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání

- umožňováno všem pracovníkům školy na základě jejich výběru a finančních možností školy a rovněž daru z PŠÚ – na základě plánu osobního pedagogického rozvoje

Vzdělávání pracovníků školy:

- podle plánů osobního pedagogického rozvoje – POPR

V průběhu distanční výuky se učitelé /kromě daných priorit/ především vzdělávali v oblasti informačních technologií a moderních výukových programů pro distanční vzdělávání. Vzdělávání probíhalo neformálně – na on-line schůzkách a kurzech, které organizoval pro kolegy Mgr. Bárta, nebo na menších setkáních spolupracujících učitelů. Učitelé se také účastnili on-line vzdělávání pořádaného vzdělávacími organizacemi.

Jméno	Školení	Datum
Jana Samková	Digitální výuka cizích jazyků	6.11.2020
Jana Samková	Jak vytvořit online výukovou hru	24.11.2020
Jana Macháčková	výuka ČJ on-line	14.1.2021
Michaela Hatinová	H-Mat	12.1.2021
Dana Adamiv	H-Mat	17.2-9.5.2021
Dana Němcová	Hra, zážitek, tvořivost	2.2.2021
Jana Samková	Festival umění a kreativity	27.1.2021
Renata Klimešová	Badatelská výuka	1.2.2021
Martina Krajdlová	Rozvoj čtenářské gramotnosti	28.1, 11.2.2021
Alena Mončeková	Rozvoj čtenářské gramotnosti	28.1, 11.2.2022
Kristýna Vodičková	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	11.2, 12.2
Martina Krajdlová	Jarní konverzační soboty	20.3.2021
Martina Krajdlová	Metody čtenářské gramotnosti	8.4.2021
Kristýna Vodičková	Tvorba výukových mat. pro žáky s odlišným mat. jazykem	23.2.2021
Nela Balašová	ADHD ze všech stran	18.2.2021
Zdena Hujerová	ADHD ze všech stran	18.2.2021
Daniela Střečková	ADHD ze všech stran	19.2.2021
Nela Balašová	vybrané psych. problémy dětí	23.2.2021
Zdena Hujerová	asistent pedagoga	15.4.2021
Gabriela Vajnerová	asistent pedagoga	15.4.2021
Alena Mončeková	Tvořivá škola	21.7.2021
Josef Bárta	ICT-Nová informatika	5.3.2021
Jana Frýbertová	Tvůrčí psaní	15.3.2021
Dana Němcová	Tvůrčí psaní	15.3.2021
Jana Frýbertová	Praktické ukázky do hodin dějepisu	9.3.2021
Pavla Nawratová	Praktické ukázky do hodin dějepisu	9.3.2021
Jana Macháčková	Efektivní učení	17.5.2021
Renata Malá	Jak podporovat úspěšnost dítěte	8.3.2021
Martina Krajdlová	Záznamy z žákovské četby	
Ilona Stejskalová	Spisová služba	18.3.2021
Alena Mončeková	Čtení s por. na 2.st	25.4.2021
Josef Bárta	Optimální komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou	23.3.2021
Josef Bárta	Webinář Dezinformační dezinfekce	17.2.2021
Josef Bárta	Bezpečně v kyber!	12.4.2021
Michaela Hatinová	H-Mat letní škola	17.7.2021
Michaela Hatinová	Rozvoj matematické gramotnosti	25.3.2021
Josef Bárta	Roboakademie	25.5.2021
Nela Balašová	supervizní setkání pro asistenty pedagoga	29.4.2021
Diana Žoltáková	Jak podporovat úspěšnost dítěte	6.4.2021
Jana Míková	Bezpečně v kyber!	29.4.2021
Bohumila Prokšová	Hejného metoda pro 2.st	10.5.2021
Bohumila Prokšová	rozvoj mat.gramotnosti Hejného metodou	31.5.2021

Alena Mončeková	Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	2.6.2021
Eva Machová	Hravá hudební výchova	12.5.2021
Eva Machová	Vykročte do 1.ročníku	12.5.2021
Jana Samková	Metodika pro učitele cizích jazyků	4.6.2021
Jana Samková	Hudební výchova	26.6.2021
Eva Fiřtová	Dvoudenní setkání ředitelů	25.5.2021
Miroslav Holotina	Třetí československý odboj	22.6.2021
Jana Samková	Tvořivá škola-AJ	16.-19.8.2021

8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Aktivity školy

Výroční zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2020/ 2021

Měsíc	Název akce
září	-----
říjen	uzavření školy-hygienické důvody
listopad	uzavření školy-hygienické důvody
prosinec	částečný, omezený provoz
leden	uzavření školy-hygienické důvody
únor	částečný, omezený provoz
březen	uzavření školy-hygienické důvody
duben	částečný, omezený provoz
květen	omezený provoz
červen	1.6. Sportovní projektový den ke Dni dětí – sportovní pětiboj 10.6. Projektový den Polytechnický – Kutilská dílna (spolupráce s agenturou Berukroužky Praha)

Provoz a režim školní družiny byl v letošním školním roce výrazně narušen distanční a rotační výukou z důvodu koronavirové situace, která provázela přísná hygienická opatření.

Děti navštěvovaly školní družinu zhruba 7 měsíců buď v homogenních skupinách (vždy jedna třída), paralelních skupinách (vždy jeden ročník) a v závěru školního roku se děti vrátily do svého původního oddělení (ze začátku školního roku).

Veškeré naplánované společné akce byly zrušeny. Pouze v měsíci červnu jsme společně oslavili Den dětí.

Od 24.5. do 11. 6. v 1., 2., 3., a 4. oddělení pracovali společně s vychovatelkami čtyři praktikanti (tři praktikantky a jeden praktikant ze SPgŠ Beroun).

Přehled akcí tříd ve školním roce 2020/2021

1.A, 1.B, 1.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	Projekt Vánoce
leden	
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	1.C Školní výlet ZOO Plasy 1.B Školní výlet Srbsko 1.A Spaní ve škole, ZOO Plasy Atletický den

2.A, 2.B, 2.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	Projekt Vánoce
leden	
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	2.A, 2.B Školní výlet Tetín 2.A Piknik v přírodě Atletický den

3.A, 3.B, 3.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	Projekt Vánoce
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	Projektový den-Den Země
květen	
červen	3.A Piknik v přírodě Atletický den

4.A, 4.B

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	Projekt Vánoce
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	4.B Škola v přírodě Železná Ruda Atletický den

5.A, 5.B, 5.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	Projekt Vánoce
leden	Distanční výuka
únor	

březen	
duben	
květen	Přednáška-Kyberbezpečnost
červen	5.A Výlet na Koukolovu horu, výlet do Knížkovic Atletický den

6.A, 6.B, 6.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	
květen	Přednáška-Kyberbezpečnost
červen	6.A, 6.B Škola v přírodě Čimelice 6.C Školní výlet Slapnice, Exkurze u včelaře Atletický den

7.A, 7.B, 7.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	
květen	Přednáška-Kyberbezpečnost
červen	Přednáška-Kritické myšlení 7.A Školní výlet 7.C Výlet na kole Srbsko, Výlet na Točník 7.B Škola v přírodě Libštejn Atletický den

8.A, 8.B, 8.C

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	
květen	Přednáška-Kyberbezpečnost
červen	Přednáška-Kritické myšlení 8.C Školní výlet Strašice 8.A Školní výlet-fara Zdice, cyklovýlet Srbsko 8.B Školní výlet-Točnick, Krakovec Atletický den

9.A, 9.B

Měsíc	Název akce
září	1.9. Slavnostní otevření nové budovy školy
říjen	Distanční výuka
listopad	Distanční výuka
prosinec	
leden	Distanční výuka
únor	
březen	
duben	
květen	Přednáška-Kyberbezpečnost
červen	Přednáška-Kritické myšlení Vodácký výlet Berounka Atletický den



Školní parlament

Školní parlament je tvořen ze zástupců žáků jednotlivých ročníků od 6. do 9. třídy. Vzhledem k tomu, že během celého školního roku platilo nařízení o homogenních skupinách, žáci – zástupci tříd do školního parlamentu se nescházeli.

Školní kapela

Školní kapela je v nabídce povinně volitelných předmětů už desátým rokem. Za tu dobu se v ní vystřídala řada nadšených hudebníků, z nichž mnozí se hudbě a vystupování věnují aktivně dodnes. Repertoár zahrnuje jak převzaté pop-rockové skladby, tak i vlastní tvorbu. Školní kapela vystupuje pravidelně na kulturních akcích školy i města Zdice. Bohužel vzhledem k tomu, že téměř po celý školní rok platila přísná hygienická opatření, členové školní kapely se nemohli scházet.

Klub mladého diváka ve školním roce 2020/2021

Činnost klubu neprobíhala kvůli hygienickým opatřením.

Krabice od bot

ZŠ Zdice se stejně jako v minulých letech zapojila do charitativní sbírky Krabice od bot.

V letošním roce bylo z důvodu nouzového stavu a vládních omezení pořádání sbírky komplikované, i přes to se ale do sbírky zapojilo osm tříd a obdarovali jsme celkem 34 dětí z azylových domů, nebo z rodin v nouzi.

Všem, kteří přispěli, ze srdce děkuji.

Gábina Vajnerová

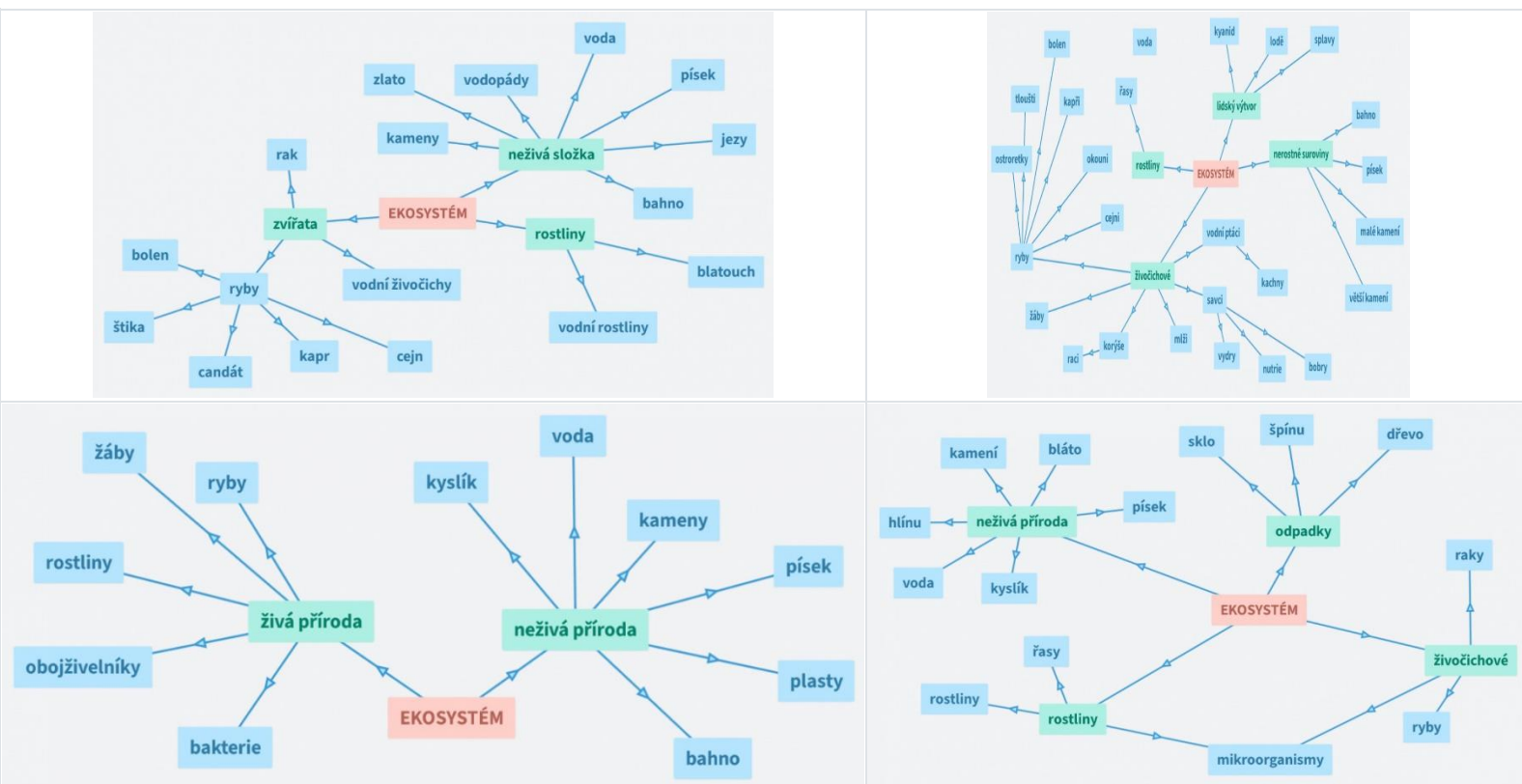


Případ Bečva

Letošní den Země, podobně jako loni, proběhl na naší škole převážně v online podobě. V týdnu od 26. do 30. dubna měli žáci 2. stupně (kromě devátých ročníků) tematicky zaměřenou výuku. Všechny online hodiny pojilo společné téma nedořešené ekologické havárie na řece Bečvě. Žáci viděli, jak se celý případ vyvíjel ode dne, kdy se v médiích objevila první zmínka, až do 23. dubna. V jednotlivých předmětech je pak čekala témata jako fungování říčních ekosystémů, tvorba vodní čističky, povodí, úmoří, kyanidy, vzkazy pro aktéry kolem havárie apod.

Ukázka výstupů z hodin přírodopisu

Co najdeme v řece?



Úklidová výzva

Během týdne se děti mohly zapojit do dobrovolné úklidové výzvy. Také letos se škola účastnila celorepublikového úklidu *Uklid'me svět* (Český svaz ochránců přírody). Ač nebyla akce povinná, zúčastnilo se jí celkem **103 dobrovolníků**, kteří uklidili dohromady odhadem **950 kg odpadu**. Odložený odpad na katastru města Zdice pak po dohodě s městem svezli zaměstnanci SaTZM. Neuklízelo se ale jen ve Zdicích. Zprávy přišly také z Bavoryně, Hořovic, Chodouně, Kerska, Knížkovic, Lochovic, Praskoles, Stašova, Točníka, Želkovic a Žebráka.

Podívejte se na [fotografie z úklidu](#).

Spolek rodičů a přátel při ZŠ Zdice

Činnost Spolku je vymezena těmito základními body:

1. Podílení se na organizování kulturních, sportovních a společenských akcí pro děti a pro rodiče.
2. Spolupráce se ZŠ Zdice při zajišťování školních akcí.
3. Finanční podpora aktivit školy (soutěže, škola v přírodě, výlety, apod.).
4. Pomoc při zajištění provozu a nákupu vybavení učeben a dalších prostorů ZŠ, finanční, materiálová, manuální pomoc v rámci možností Spolku ZŠ Zdice.

Členové výboru:

- **předseda:** Mgr. Dana Adamiv
- **místopředseda:** Mgr. Jana Macháčková
- **pokladník:** Markéta Diedrichová
- **účetní:** Vendula Bacíková

I v letošním roce se Spolek ve spolupráci se ZŠ Zdice podílel na financování potřeb pro žáky naší školy tak, jak je uvedeno v jeho stanovách. Vzhledem k distanční výuce se zmenšily náklady na výtvarné a kopírovací potřeby. Podíleli jsme se proto na financování knih, které dostali žáci prvních a druhých tříd při pasování na čtenáře. Myslíme, že je to kvalitní investice na počátku vzdělávání a dětem knihy udělaly ohromnou radost. Dále jsme po schválení členy výboru financovali ochrannou mříž do předsálí tělocvičny. Jejím úkolem je chránit cvičební nářadí, a především zdraví našich dětí. Věříme, že si tělocvičnu zase naplno užijeme. Při školní olympiádě získala v každém ročníku nejlepší třída putovní pohár a každá třída sladkou odměnu. Na Shromáždění Spolku, které se po odkladech spojených s omezením setkávání, uskutečnilo 17. 6. 2021 bylo zvoleno vedení, odhlasována změna sídla Spolku, která souvisí s přestěhováním sídla školy, schváleny nové Stanovy (se změněným sídlem) a schválen rozpočet za loňský školní rok 2019/2020. Bohužel se v tomto školním roce neuskutečnil tradiční Vánoční trh ani Ples školy. Přestože nám tak vypadl významný příjem, rozhodli jsme na Shromáždění Spolku, že se příspěvek rodičů, který činí 200 Kč, zvyšovat nebude. Jsme vděční všem rodičům, přátelům i sponzorům, kteří nás podporují jak finančně, tak morálně. Děkujeme a těšíme se na Vaše podněty a nápady. Některé třídy stále nemají svého zástupce z řad rodičů, neváhejte a nabídněte se, budeme se těšit na spolupráci s Vámi.

Mgr. Dana B. Adamiv, předsedkyně Spolku

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy
- videoklipy školní kapely
- pravidelné příspěvky o činnosti školy do Zdických novin a Podbrdských novin
- vydávání školního časopisu Přestávka, školní TV Brejk
- Den otevřených dveří s možností nahlédnout do výuky – byl stanoven na březen, díky hygienické situaci nebylo možné jej uskutečnit
- rozloučení s žáky 9. tříd – kvůli hygienické situaci v zahradě Domova seniorů ve Zdicích

Vánoční překvapení pro seniory

V této náročné době, kdy je pro nás všechny důležitá psychická podpora a pocit sounáležitosti, připravila ZŠ Zdice překvapení pro seniory v Domově V Zahradách.

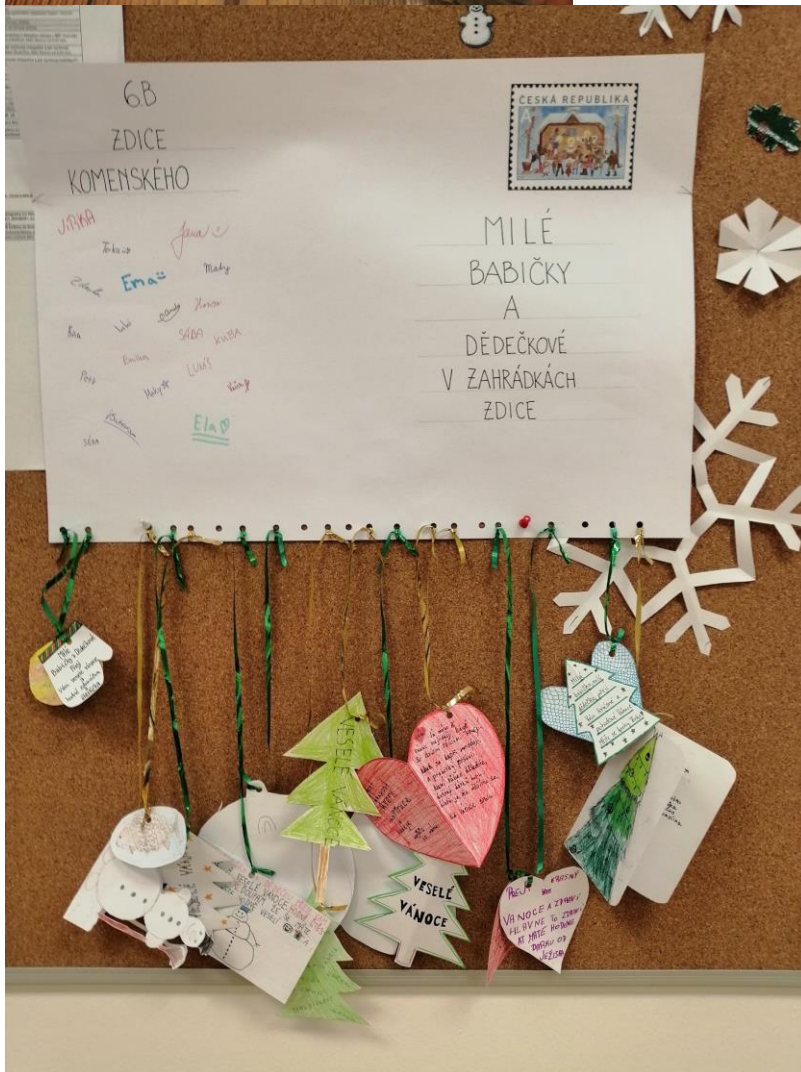
Třídy 2.B, 6.B a 6.C spojily síly, aby seniorům zpříjemnily předvánoční čas. Děti z 2.B napekly perníčky a část jich věnovaly babičkám a dědečkům v domově seniorů.

Třída 6.C pro seniory nazdobila celkem 3 kg perníčků, s nimiž jsme naplnili 100 sáčků. Na každý sáček děti napsaly přání a druháci dokonce nakreslili obrázky. A třída 6.B vytvořila pro seniory krásný dopis, plný vzkazů a přání k Vánocům.

Zaměstnanci Domova v Zahradách náš nápad uvítali a se slovy díky dárky převzali.

Z. Hujerová a G. Vajnerová





9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2020/21 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost, škola se pouze zúčastnila šetření ČŠI zaměřeného nanávrat žáků k prezenčnímu vzdělávání.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Zdice, okres Beroun byla zřízena jako příspěvková organizace města Zdice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Škola mohla navíc hospodařit s prostředky z daru, který získala v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a s prostředky z projektu EU – Šablony II – viz projekty.

Škola má zřízen fond FKSP, investiční a rezervní fond.

Rozpočet školy zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými předpisy, rozpočet na učebnice a pomůcky byl vyčerpán podle platných předpisů. Příspěvek od zřizovatele a výsledek hospodářské činnosti pokryly provoz školy, díky kladnému hospodářskému výsledku školy proběhl odvod do rezervního fondu. Provozní náklady činily 2.362 022,- Kč, příspěvek zřizovatele byl v kalendářním roce 2020 2.705 000,- Kč, v důsledku covidových opatření byl v průběhu roku rozpočet školy snížen na 2.434 500,-Kč. Odvod do rezervního fondu za rok 2020 činil 760.429,06 Kč.

Škola také plně využila dotaci MŠMT na technické vybavení ve výši 710.980,-Kč.

Při vyhlašování výběrových řízení a nákupu investic se škola řídí vyhláškou města Zdice č. 1/2017.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/20 škola splnila všechny požadavky projektu OP -VVV Výzva č. 02_18_063 – Šablony II a začala svůj nový projekt s názvem **Škola pro všechny II**, na který získala do roku 2021 podporu v celkové výši **993 384,00 - Kč**.

Projekt Škola pro všechny II si pedagogové sestavili sami na základě svých potřeb a potřeb školy a také na základě zkušeností s projekty EU z předchozích let.

Projekt ZŠ Zdice je realizován od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2021.

Prostřednictvím tohoto projektu se škola snaží zlepšovat kvalitu výuky, vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemné setkávání a sdílení zkušeností učitelů.

Proto si škola opět vybrala aktivity, které ke zlepšování výuky slouží a pomohou i při společném vzdělávání.

Šablony projektu:

- personální podpora ZŠ – školní psycholog
- DVPP – čtenářská gramotnost, osobnostní rozvoj, zvyšování kvalifikace
- tandemová výuka na ZŠ
- vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti inkluze
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- čtenářský klub
- klub zábavné logiky
- projektové dny ve škole

V lednu 2021 škola podala druhou realizační zprávu projektu **Škola pro všechny 2**, kde i přes nepříznivou hygienickou situaci dokladovala splnění více než 70 % zadaných šablon. Vzhledem k uzavření školy a nepříznivé hygienické situaci škola po odeslání druhé zprávy zažádala o prodloužení termínu realizace projektu do 28.2. 2022, protože některé vybrané aktivity nebylo možné realizovat v on-line prostředí.

V závěru školního roku škola zažádala o další evropský projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Číslo výzvy: 02_20_080

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: **Šablony III. - ZŠ Zdice** a zažádala o dotaci v celkové výši **1 042 588,-Kč**. Škola si opět vybrala šablony, které pomohou při zlepšování výuky, vzájemné spolupráci učitelů, výměně a předávání zkušeností a také projekt umožní financovat práci školního psychologa.

Šablony projektu:

- personální podpora ZŠ – školní psycholog
- tandemová výuka na ZŠ
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve škole
- sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv
- zahraniční stáž pedagogických pracovníků

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do vzdělávání v rámci celoživotního učení pořádaného vysokými školami byly zapojeny celkem dvě učitelky školy a jedna vychovatelka, dále dvě kolegyně absolvovaly studium k získání kvalifikace, jedna si doplňovala svoji kvalifikaci jako výchovná poradkyně.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola Zdice má za sebou osmý rok v projektu Pomáháme školám k úspěchu, ve školním roce 2016/17 skončilo hlavní období podpory projektu, škola další tři roky v projektu pracovala na zlepšování svého učení a v závěru školního roku 2019/2020 se opět stala školou projektovou, která okolo sebe sdružuje 9 spolupracujících škol.

Projektové školy jsou přesvědčeny o tom, že dobré výsledky v učení mají žáci toho učitele, který soustavně **vyhodnocuje dopad své výuky na učení dětí** a sám se z toho učí, jak lépe vyučovat.

Zaměřujeme se na **společné profesní učení učitelů**, které je propojeno s učením žáků. Podporujeme lídry škol při vytváření kultury příznivé pro učení dětí i dospělých a budujeme učící se komunitu spojenou s naší vizí a praxí. **Obsahově se zaměřujeme na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení.**

Vznik obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. iniciovala v roce 2009 [Nadace The Kellner Family Foundation](#) s cílem pomáhat zvyšovat kvalitu výuky ve veřejných základních školách. Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý a systematický

vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován nadací rodiny Kellnerových.

Naší vizí je škola, kde: "**Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.**"
Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Stali jsme se jednou ze **116 škol** v České republice zapojených do tohoto projektu. Školou vybraní učitelé se setkávají v lokálních sítích a jsou také zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu.

Co nového nám projekt konkrétně přinesl v uplynulém roce:

- sdílíme svoje zkušenosti z výuky a navzájem se podporujeme v práci, využíváme možnost párové výuky, máme vlastní mentory,
- připravujeme hodiny pro své kolegy – 3 on-line setkání
- opět máme možnost spolupracovat při výuce s pedagogickými konzultanty
- čerpáme inspiraci a zkušenosti z jiných škol,
- spolupráce s řediteli okolních škol
a především – sami si stanovujeme cíle, kterých chceme v následujícím období dosáhnout.

V kalendářním roce 2020 naše škola získala z projektu Pomáháme školám k úspěchu finanční podporu ve výši **511.500,- Kč**.

Rodiče vítáni

Od roku 2013 se škola zapojuje do projektu Rodiče vítáni (*projekt zaměřující se na spolupráci školy a rodičů*) a je držitelem jeho certifikátu.

14. PARTNEŘI ŠKOLY

- Domov seniorů V Zahradách Zdice
- Fotbalový a tenisový oddíl Zdice
- Hasičský sbor Zdice
- Kulturní komise města Zdice a Společenský dům
- Rybářská organizace
- Městská knihovna Zdice
- Sportovní oddíly při TJ Zdice
- Státní a městská policie
- Svaz chovatelů Zdice
- Kynologická organizace
- Army muzeum Zdice a Klub vojenské historie
- Domeček – Dům dětí a mládeže Hořovice
- Rodiče vítáni
- Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. a partnerské školy projektu

- Spolek rodičů a přátel ZŠ Zdice

Ve Zdicích 9. 10. 2021

Zpracovala Mgr. Eva Fířtová, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou ZŠ Zdice dne: