



# Základní škola Zdice, okres Beroun

se sídlem Komenského 72, 267 51 Zdice

[www.zszdice.cz](http://www.zszdice.cz)

1.st./Žižkova 589/email: [zs1.zdice@zszdice.cz](mailto:zs1.zdice@zszdice.cz), tel. 311685158

2.st./Komenského 72/email: [zs.zdice@zszdice.cz](mailto:zs.zdice@zszdice.cz), tel. 311686452

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	7
4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ .....	10
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	15
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	18
8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	19
9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	31
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	31
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	31
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	31
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	33
14. PARTNEŘI ŠKOLY .....	34

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Základní škola Zdice, okres Beroun

**Adresa:** Komenského 72, 267 51 Zdice  
sídlo ředitelství školy, 2. stupeň  
Žižkova 589, 267 51 Zdice  
1. stupeň ZŠ, školní družina  
Žižkova 390  
školní družina

Tel + fax	ředitelna:	311 686 452	mobil 723 752 931
	sekretariát:	311 686 576	mobil 731 449 725
	ředitelna 1.st.	311 685 158	mobil 603 214 452
	email		<a href="mailto:zs.zdice@zsdice.cz">zs.zdice@zsdice.cz</a>
	školní družina		mobil 733 677 221

IČO: 709 908 16  
IZO: 002 050 85  
REDIZO: 600 161 447

Typ školy: základní škola  
Kapacita: 550 žáků  
Kapacita ŠD: 180 žáků

**ŘEDITELKA:** Mgr. Eva Fiřtová

**ZÁSTUPCI ŘEDITELKY:** Mgr. Jitka Palanová – 1.stupeň  
Mgr. David Bečvář – 2.stupeň

**ZŘIZOVATEL ŠKOLY:** Město Zdice  
Husova 2, 267 51 Zdice, okr. Beroun  
tel.: 311 685 101  
starosta: Bc. Antonín Sklenář  
603 209 452  
internetové stránky: [www.mesto-zdice.cz](http://www.mesto-zdice.cz)

**ŠKOLSKÁ RADA:** předseda Mgr. Přemysl Landa – zástupce zřizovatele  
členové Ing. Eva Villagomez Dlouhá – zástupce rodičů  
Mgr. Miroslav Holotina – zástupce školy

## 1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zdice je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Na prvním stupni byly ve školním roce 2017/18 většinou tři třídy v ročníku, jen v prvním ročníku byly dvě třídy. Na druhém stupni byly v uplynulém školním roce většinou dvě třídy v ročníku, v sedmém ročníku byly třídy tři. Kapacita školy je 550 žáků, školu navštěvovalo **538 žáků**, z toho **327 na 1. stupni, na 2. stupni 211**. Průměrná naplněnost tříd byla 23 žáků.

Škola je spádovou školou pro obec Stašov, Chodouň, Bavoryně, Černín, Knížkovice. Jedna třetina žáků dojíždí. Školu navštěvují i žáci z blízkých obcí Levín, Hředle, Libomyšl aj.

Kapacita školní družiny byla již v minulých letech navýšena na 180 žáků, školní družina má 6 oddělení, jedno je určeno především pro dojíždějící žáky. Celkem navštěvovalo školní družinu **172** dětí. Na druhém stupni byl zřízen pro žáky školní klub, na konci školního roku jej navštěvovalo **107** žáků.

Specifikem školy jsou dvě oddělené budovy pro 1. a 2. stupeň vzdálené od sebe asi 800 m, vedle budovy 1. stupně využívala škola i budovu bývalé MŠ v Žižkově ulici, kde byla umístěna školní družina.

Tyto podmínky kladou větší nároky na řízení školy, na žáky a pedagogické pracovníky.

Novější **budova 1. stupně** je v příjemném prostředí, obklopená menším parkem a dětským hřištěm s průlezkami. Je vybavena počítačovou učebnou, malou knihovnou, čtyři třídami s interaktivními tabulemi, tělocvičnou a hřištěm s umělým povrchem. Provozujeme zde i částečně i školní družinu a různé volnočasové aktivity. V prostoru nad tělocvičnou byla vybudována keramická dílna. K této budově byla přistavena moderní školní jídelna, která byla samostatným právním subjektem, od 1. 8. 2012 přešla pod školu.

Finanční prostředky pro vybavení učeben a nové pomůcky jsme čerpali z prostředků, které nám poskytuje projekt Pomáháme školám k úspěchu, také z nich průběžně nakupujeme vybavení školní knihovny a relaxačních prostorů pro děti. Všechny třídy mají novou tabuli s vhodnou promítací plochou a dataprojektor.

Budova **2. stupně** je umístěna u hlavní silnice, má malý školní dvůr pro oddechový čas. Je vybavena počítačovou učebnou, třemi jazykovými učebnami, učebnou dějepisu, zeměpisu, chemie a fyziky. Všichni pedagogové používají notebooky, dataprojektory a pět nových interaktivních tabulí v učebnách angličtiny, zeměpisu a místnosti školního klubu.

Školní klub má jedno oddělení, které slouží k smysluplnému trávení volného času žákům 2. stupně a žákům z pátých tříd.

Žáci i rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím nových webových stránek, které jsme získali díky projektu PŠÚ, žáci mají přístup na internet v odpoledních hodinách v místnosti školního klubu, kde jsou k dispozici i tablety. Vybavení doplňuje menší školní dílna, cvičná kuchyňka, hudební klub a malý školní bufet. Na Tv žáci docházejí do sportovní haly asi 500 m vzdálené, využívají fotbalový stadion, hřiště s umělým povrchem a atletický areál.

Tato budova v Komenského ulici potřebuje každoročně četné opravy - elektrické rozvody ve třídách i na chodbách, nové WC. Tento problém byl vyřešen v souvislosti s navýšením

kapacity školy, byly opraveny WC v zadní budově a upraven počet umyvadel a sanitárního zařízení tak, aby odpovídal počtu žáků. Stále řešíme problém vlhkosti zdí v hlavní chodbě v přízemí, oprava proběhla před začátkem školního roku 2009/2010, ovšem průsak vody do budovy nebyl vyřešen.

Škola se postupně modernizuje a svým vzhledem a vybavením, které je většinou pořizováno z prostředků PŠÚ, se snažíme vytvářet přijatelné podmínky pro výuku. Nedostatek prostoru v obou budovách má negativní vliv na kvalitu výuky.

V roce 2017 získal zřizovatel Město Zdice dotaci ve výši 109 mil. z ministerstva financí a dotaci 10 mil. od Středočeského kraje na výstavbu nové budovy 2. stupně základní školy. Výstavba začala v srpnu 2018, věříme, že škola se konečně dočká moderního hygienicky nezávadného prostředí. Ve stávající budově 2. stupně je plánována pouze údržba k udržení současného stavu.

Obě budovy školy byly využívány v odpoledních hodinách pro četné zájmové aktivity žáků (viz přehled), tělocvična byla pronajímána sportovním oddílům a jiným subjektům. V budově prvního stupně působila v odpoledních hodinách dva dny v týdnu ZUŠ Stella Maris dr. Tauberové, budovu druhého stupně využívají rybáři pro svůj kroužek, školní klub, hudební skupina apod. Škola se snaží poskytovat své prostory různým zájmovým organizacím v obci, které s ní spolupracují a vychovávají si své budoucí členy.

Ve školním roce 2015/16 dostala škola do užívání další budovu v Žižkově ulici – budovu bývalé mateřské školy, kde sídlila školní družina. Tuto budovu škola vyklidila v červenci 2018, budova byla zbourána a na jejím místě probíhá stavba nové budovy 2. stupně základní školy.

## Nepovinné předměty, zájmové kurzy a kroužky organizované školou - 1. stupeň, školní rok 2017/18

Název	vyučující	ročník	učebna
AJ	Kindlová	1. ročník	3.B, ST
	Mitchell	1. ročník	učebna AJ, ST
	Lukešová	2. ročník	2.A, ÚT
	Machová	2. ročník	2.B, ÚT
	Pánková	2. ročník	zástup za Lukešovou
Sportovní výchova	Geroldová	4.- 5. ročník	tělocvična PO
	Dolanská	2. ročník	tělocvična PO
Pěvecký sbor	Lodeová		5.B, ČT
	Lukešová		

## Nepovinné předměty, zájmové kurzy a kroužky organizované školou - 2. stupeň, školní rok 2017/18

Jméno vyučujícího	Název aktivity	Den	Čas
p. Kasl	Rybářský kroužek	Čt	15,30 – 16,30
R. Hampl	Skupina Sam O Hell	St	19.00 – 22,00

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola Zdice poskytuje základní vzdělání (79-01-C/01 Základní škola) a v uplynulém školním roce vyučovala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP Společně za vzděláním, který škola ověřuje a průběžně inovuje a doplňuje.

Škola nabídla žákům pestrou škálu volitelných a nepovinných předmětů – sborový zpěv, školní kapelu, školní časopis, cvičení z matematiky a českého jazyka, výtvarnou výchovu, sportovní hry pro mladší děti, sportovní hry pro starší žáky, vaření, dějepisný seminář.

Jako druhý cizí jazyk byl žákům nabídnut německý jazyk.

Kromě nepovinných předmětů děti navštěvovaly i různé kroužky a kurzy – anglický jazyk, klub mladého diváka, rybářský kroužek.

### Výuka integrovaných žáků – šk. rok 2017/18

Evaluační zpráva výchovných poradců 1. a 2. st., školní rok 2017/18

Třídní učitelé na obou stupních pracovali s výchovnými poradci na tvorbě a vyhodnocování IVP, PLPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na 1. stupni měli žáci s SPU vyčleněnu jednu hodinu týdně ve výuce na práci se speciálním pedagogem (PSPP) a také hodinu pedagogické intervence (PGI). Celkem probíhalo na 1. stupni 10 hodin PSPP a 9 hodin PGI (po vyučování), kterých se mohli účastnit i ostatní potřební žáci. Na prvním stupni probíhalo také doučování hodin Čj a M – šablony EU.

Na 2. stupni probíhalo 8 hodin PSPP a 5 hodin PGI. Učitelé druhého stupně také nabízeli konzultace pro integrované i ostatní žáky, při kterých si mohli žáci opravit testy a zopakovat si učivo.

Práci pedagogických asistentů koordinovali výchovní poradci na obou stupních, každý měsíc probíhalo společné sdílení. Na prvním stupni pracovalo 12 asistentů pedagoga, na druhém stupni 7. Spolupráce učitelů a asistentů probíhala na vysoké úrovni.

Talentovaným žákům byla nabízena účast v olympiádách, různých soutěžích. Při výuce měli možnost využít zásobníky her, doplňkové učivo, knihy a tablety. Dva žáci 2. ročníku byli zařazeni do hodin matematiky ve 3. ročníku, tato integrace se jeví jako úspěšná a přínosná.

Během roku probíhalo průběžně vyhodnocování IVP, na konci roku pedagogičtí asistenti společně s pedagogy vytvořili písemné vyhodnocení IVP a PLPP a založili jej do složek žáků.

Na škole pracovalo zpočátku šestnáct pedagogických asistentů žáků, v průběhu školního roku přibyli další tři asistenti, kteří byli přiděleni ke třídám 1. A, B, 2. A, B, C, 3. A, B, 4. A, B, C, 5. B, C, 6. A, B, 7. B, C, 8. A, B, 9. A, jedna pedagogická asistentka na 1. stupni financovaná z prostředků projektu PŠÚ.

Další součástí vzdělávacího programu byly školy v přírodě – během školního roku absolvovalo zimní nebo letní školu v přírodě celkem 10 tříd, především 1. stupně.

Na druhém stupni proběhl již tradiční seznamovací kurz pořádaný pro 6. ročník v Orlíku nad Vltavou. V daném školním roce proběhl také lyžařský výcvikový kurz v Kořenově pro sedmé třídy.

Je třeba připomenout i pečlivě připravené několikadenní cyklistické a turistické výlety 8. a 7. tříd, vodácký kurz devátých tříd.

### **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

Ve škole působilo v uplynulém školním roce, včetně ředitelky, dvou zástupců a školního psychologa, 57 pedagogických pracovníků z toho šest mužů, v průběhu školního roku byly přijaty ještě 4 asistentky pedagoga, tedy celkem 61 pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogové 1. stupně (kromě jedné paní učitelky) mají vysokoškolské vzdělání, aprobaci učitelství pro 1. stupeň základní školy má 13 učitelek, jedna z kolegyně vystudovala speciální pedagogiku, čtyři paní učitelky mají aprobaci pro druhý a třetí stupeň.

V družině pracovalo celkem šest vychovatelek, jedna nesplňovala kvalifikační předpoklady. Jedná se o paní vychovatelku, která působí v oddělení tzv. „přespolní družiny“. Je zaměstnána na malý úvazek, nikdo z kvalifikovaných zájemců neprojevil o takto malý úvazek zájem. Ostatní vychovatelky mají patřičné vzdělání, ve školním klubu také působí kvalifikovaná vychovatelka. Členkou pedagogického sboru byla rovněž pedagogická asistentka z projektu PŠÚ, která asistovala učitelům ve všech ročnících prvního stupně a která ještě studuje na pedagogické fakultě. Sbor je stabilizovaný, vstřícný a kreativní. Věkově se dá zařadit do střední kategorie.

Na druhém stupni působilo 18 pedagogů, z nichž 14 má vysokoškolské pedagogické vzdělání. čtýři učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné pedagogickou kvalifikací. V uplynulém roce zpestřovalo ženský faktor výchovy a vzdělání pět mužů. Věkově se dá pedagogický sbor 2. stupně hodnotit jako kolektiv s převahou mladších sil.

Dále pracují na obou stupních výchovné poradkyně, metodici prevence, ICT koordinátor a metodik, koordinátoři ekologické výchovy, školní psycholog a koordinátor ŠVP.

Ve škole také působili tři kolegové v roli mentora, placeni byli z peněz projektu PŠÚ.

O budovy pečovalo 6 správních zaměstnankyň, ve škole působí dvě administrativní pracovnice, jedna jako hospodářka a mzdová účetní, druhá jako sekretářka, která kromě školní agendy má na starosti zpracování dokladů ŠJ pro hospodářku školy.

Mezi zaměstnance školy patří také pracovnice školní jídelny – vedoucí školní jídelny a 5 kuchařek.

Mezi pracovníky školy patří rovněž údržbář a správce hřiště a tělocvičny, dva topiči, všichni jsou zaměstnání na částečný úvazek.







## 4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2018/2019 proběhl v termínu 5. a 6. dubna.

K zápisu na školní 2018/2019 se dostavilo celkem 75 uchazečů. Ze Zdic a spádových obcí Černína, Chodouně, Stašova a Knížkovic přišlo 67 žáků. Do školy bylo doručeno 9 žádostí rodičů s doporučením odkladu školní docházky. Z nespádových obcí se zápisu účastnilo 8 dětí. Naši školu si vybrali na doporučení svých známých a proto, že se jim mimo jiné líbí slovní hodnocení, Hejného matematika a aktivní metody učení.

Vzhledem k počtu zapsaných dětí a nedostatku vyučovacích prostorů vedení školy rozhodlo o rozdělení dětí budoucích prvních ročníků do tří tříd, dvě třídy mají po 25 žácích, jedna třída má žáků 15 a je zde od začátku školního roku přidělen asistent.

Po obou kolech zápisu bylo do prvního ročníku ve školním roce 2017/18 celkem přijato 64 dětí, jeden žák byl přijat dodatečně v srpnu 2018.

Celkem nastoupilo do 1. ročníku 65 žáků, / 31 chlapců, 34 dívek/.

Školní rok 2017/18 skončil se **538** žáky, během uplynulého školního roku počet dětí ve škole nijak výrazně nestoupal ani neklesal. V novém školním roce 2018/2019 překročí pravděpodobně počet žáků hranici 550 žáků, což je celková kapacita školy. Proto zřizovatel školy spolu s vedením školy zažádali o kolaudaci půdních prostor a s tím o navýšení celkové kapacity školy na 580 žáků, je to přechodný stav, který má zajistit školní docházku všech spádových žáků do doby, než bude postavena nová budova 2. stupně základní školy.

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěrečné pedagogické radě byly při hodnocení prospěchu a chování projednány tyto výsledky – na konci školního roku 2017/2018 prospělo celkem 320 žáků školy s vyznamenáním, osm žáků neprospělo a šest jich konalo ke konci prázdnin opravnou zkoušku z ČJ, Aj, M, – čtyři žáci byli z prvního stupně, dva žáci z druhého stupně.

Čtyři žáci u opravné zkoušky prospěli, dva neprospěli, ke zkoušce nedostavili.

Při hodnocení chování bylo uděleno celkem za obě pololetí 22 ředitelských důtek, chování žáků bylo ohodnoceno 2° za obě poletí v 9 případech. 3° z chování byl udělen jednomu žákovi. Snížené známky z chování byly uděleny především za neomluvené absence, nevhodné chování ke spolužákům nebo učitelům a další prohřešky proti školnímu řádu.

Ve školním roce 2017/18 neproběhlo ve škole žádné testování výsledků vzdělávání, v předchozích letech se škola účastnila dvojího testování – celostátního i testování CLOSE.

V tomto školním roce škola hodnotila pouze výsledky žáků u přijímacích zkoušek a proběhla reflektivní návštěva z projektu PŠÚ.

## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia.

V dolní části - označeno „ŠKOLA“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium na příslušné základní škole. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali.

V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** - hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola**

IZO ŠKOLY: **Z\_002050854**

SÍDLO ŠKOLY: Komenského 72, Zdice, 26751

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA  
2018  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
<b>CELÁ ČR</b>	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
<b>ŠKOLA</b>	CELKEM	42	42	-	-	-	-	-	-	42	42	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	33	33	51,8	62,2	46,0	66,0	78,0	88,0	33	33	48,9	33,5	18,0	32,0	44,0	70,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	9	41,8	46,7	-	-	-	-	9	9	32,0	28,7	-	-	-	-

## **I. Závěr**

Škola naplno pokračuje v cestě řízené vizí dobré veřejné základní školy, kterou před šesti lety zahájila vstupem do projektu.

Neměla potřebu dát si „oddychový čas“ po skončení pětileté intenzivní fáze, naopak soustavně a neúnavně pokračuje v učení, které proměňuje výuku směrem k vizi.

Může být příkladem školy, kde projekt zaznamenal výsledovatelný, viditelný dopad.

Škola je na cestě a je zřetelné, že další podporu zvenčí (komunita, kritický přítel, expert) by účinně zužitkovala.

(O třetím cíli návštěvy jsme neměli čas hovořit. Informace máme z dokumentů školy, ale v tomto zápise se k tomu nevyjadřujeme.)

## **II. Zdůvodnění**

### **A. Kontinuitu s uplynulým obdobím škola zachovává v oblasti**

1/ Cílů a obsahu profesního učení a učení dětí včetně udržování a rozvíjení kultury umožňující učení každého (žáků i dospělých)

2/ Nástrojů k dosažení cílů

Ad 1:

Škola se zaměřuje na stále lepší porozumění výuce, která dává příležitost k maximálnímu učení každému dítěti a která si vybírá smysluplné vzdělávací cíle. O tom svědčí:

- zaměření aktuálně platného PPRŠ (důraz na vytváření dobrých vztahů a bezpečného prostředí pro učení jako základ proučící kultury školy; důraz na konstruktivistický přístup k výuce a učení – metody aktivního učení, hodnocení ve formativní funkci);
- zakázka školy, kterou nabídla škola pro reflektivní návštěvu (zaměření na cíle a důkazy);
- výuka, kterou jsme pozorovali (snaha pracovat s cíli učení; snaha předávat odpovědnost za učení dětem; snaha pracovat s důkazy o tom, že učení probíhá nebo proběhlo);
- významná (iniciační) účast zástupce školy ve skupině pro formativní hodnocení na úrovni projektu a potřeba se dále v oblasti FH i na úrovni projektu angažovat;
- trvajícím experimentem s neznámkováním na prvním stupni v ročníku 1 – 3 ve třídách těch vyučujících, které si na to troufnou

Ad 2:

Škola nadále využívá nástroje, které pomáhají zvyšovat dopad výuky na učení dětí. Jimi jsou zejména:

- párová (tandemová) výuka a spolupráce s asistenty (placená i nebo převážně z neprojektových zdrojů);
- příležitost ke společnému plánování výuky a její reflexi (zejména při párové / tandemové výuce);

- příležitost k diskusi nad tím, o čem svědčí výstupy žáků (diskuse o dětských produktech);
- využívání blokové výuky (tandemové dvouhodinovy integrující cíle různých předmětů);
- různé formy sdílení zkušeností uvnitř školy; účast na projektových sdíleních;
- pozornost věnovaná PPRŠ a POPRům včetně procesů vzniku těchto dokumentů
- hospitace vedení školy ve výuce na pozvání učitelů (2x ročně);
- příležitost společně jako sbor uvažovat i o aktuálním stavu školy a o jejich rozvoji.

## B. Příležitosti k dalšímu profesnímu učení z pohledu vedení projektu a vzhledem k zakázce

V hospitované výuce jsme se zaměřili na přítomnost cílů učení, jejich propojení s tím, co se dělo v hodině, a jejich provázanost se zadáními, která byla zdrojem důkazů o tom, že učení probíhá nebo proběhlo. Považujeme samu tuto zakázku za vyspělou, dovednost pracovat s cíli a důkazy za klíčovou a současně extrémně náročnou.

Cíle učení i důkazy o učení byly přítomny ve všech přípravách, které jsme obdrželi, a v souladu s nimi se objevily i ve výuce. Už to samo o sobě svědčí o pokročilém profesním myšlení učitelů a jejich ochotě se vystavovat náročným profesním výzvám.

V některých případech byly cíle, důkazy a práce v hodině v perfektním souladu a dávaly společně dobrý smysl.

V některých hodinách bylo patrné, že se vyučující učí v těchto kategoriích svou výuku promýšlet a jsou ve fázi, kdy by potřebovali hodně reflektivních diskusí o tom, do jaké míry cíle skutečně odpovídají tomu, co se ve výuce dělo, a tomu, co asi potřebují žáci.

Učitelé by potřebovali reflektovat svou **práci s cíli** z těchto hledisek:

- a) Jak zvolený cíl odpovídá tomu, čím je **zvolené učivo opravdu důležité** (nosné myšlenky a pojmy, důležitá fakta, porozumění, dovednosti, postoje).
- b) Jak zvolený cíl odpovídá tomu, **jak se děti v daném oboru učí obecně** – co může být v silách dětí daného věku (souvisí s přiměřeností nároků na děti, která se nám v některých hodinách jevila jako poddimenzovaná).
- c) Jak zvolený cíl odpovídá **momentálním potřebám právě těch žáků, s nimiž v konkrétní hodině spolupracují**. Tj. jak obsah a cíle podporují vnitřní motivaci konkrétních žáků se učit; jak je cíl pro konkrétní děti ve třídě smysluplný. (Smysluplnost není jen srozumitelnost pro děti, ale to, že děti láká se danou věcí zabývat, že samy vidí smysl v tom dát do toho čas a úsilí.)

Kromě reflexe vlastních cílů je potřeba učit se hloubkově reflektovat:

- d) Zda **činnosti a metody vedou smysluplně a efektivně k cíli** a zda v rámci nich dochází k **zapojení / učení všech žáků**.
- e) Zda **zadání a práce** při hodině umožňuje učiteli získat takové **důkazy o učení, aby podle nich mohl plánovat další výuku v souladu s potřebami dětí**.

## VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

<b>Přehled - soutěže a olympiády, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Zdice ve školním roce 2017/18</b>	
<b>Soutěže</b>	<b>Výsledky</b>
Anglická olympiáda-školní kolo	Účastnilo se 23 žáků
Recitační soutěž-školní kolo	účastnilo se 18 žáků 2. st., 120 žáků 1. st.
Matematická Pythagoriáda-školní kolo	účastnilo se 69 žáků, 2 žákyně postoupily do okr. kola
Matematický Klokan-školní kolo	účastnilo se 300 žáků
Matematický Klokan-okr. kolo	1 žák 3. místo
Olympiáda z ČJ-školní kolo	účastnilo se 19 žáků
Okresní kolo olympiády v AJ - kat. II. A	1 žákyně 3. místo
Okresní kolo florbalové soutěže-ml. žáci	2. místo
Okresní kolo florbalové soutěže-st. žáci	3. místo
Taneční pohár	2. a 7. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády	1 žákyně 17. místo
Krajské kolo-Mladý chemik	3 žáci prostřední pozice
Atletická všestrannost- soutěž družstev	9. místo
Fotbalová soutěž-McDonald's Cup-st. žáci	1. místo oblastní kolo, 3. místo v okr. kole
Fotbalová soutěž-McDonald's Cup-ml. žáci	1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole

## ZPRÁVA O PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 43 žáků, z toho 42 žáků z 9. tříd, 1 žák z 8. ročníku.

Z 5. ročníků	podalo přihlášku	8 žáků
Na SOŠ	přijato	12 žáků
Na SOU	přijato	16 žáků
Na gymnázium	přijato	8 žáků z 9. tříd a 5 žáků z 5. tříd
Na OA a lycea	přijati	7 žáků

## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Evaluační zpráva metodiků prevence, školní rok 2017/18**

### 1. Metodici prevence organizují akce a podílí se na fungování interní sítě péče o žáky a třídní kolektivy

- proběhlo celoškolské vzdělávání vedené M. Dubcem: Zlepšení vztahů ve škole
- všechny třídy mají vytvořena a vyvěšena třídní pravidla
- pravidelně probíhaly třídnické hodiny nejméně 1x za měsíc
- proběhla přednáška: Jak jsem přišel na svět? 3. a 5. roč.
- proběhla přednáška: Čas proměn 6. - 7. roč.
- proběhla beseda o duševním zdraví 8. roč. a v 9. ročníku

- byly vyvěšeny motivační praporky Cesta životem
- probíhala stálá spolupráce s metodikem prevence, školním psychologem
- proběhly preventivní programy vedené metodikem prevence: Cesta životem, Dobrý a zlý vlk v nás 3. roč. - 5. roč.
- pedagogové využívají v třídnických hodinách náměty aktivit z preventivního programu a karty pro strukturovaný komunitní kruh
- třídní učitelé konzultují problémy se vztahy uvnitř třídy se školním psychologem a metodikem prevence
- pedagogové stále častěji využívají ke skenování klimatu třídy komunitní kruhy
- pro stmelení kolektivu byly uspořádány výjezdy třídních kolektivů, proběhl adaptační kurz v 6. roč.
- na školách v přírodě probíhají projekty a aktivity OSV

### **S čím jsme v této oblasti spokojeni?**

- pozitivní hodnocení všech preventivních besed
- pozitivní hodnocení programů vedených metodikem prevence Dobrý a zlý vlk v nás a Cesta životem.
- kladné hodnocení vzdělávání Komunikace s rodiči

### **Jaké potřeby vplynuly:**

- přes veškerou snahu o zlepšení chování žáků k sobě navzájem, se chování některých žáků nemění a často zhoršuje, přítomnost psychologa v následujících letech vidíme jako nezbytnou.
- jako velkou potíž vidíme spolupráci s rodiči a společné jednotné výchovné působení.

## **2. Práce metodiků prevence s žáky s rizikovým chováním**

- spolu se školním psychologem vytvářel/a vedl individuální výchovný plán pro žáky s rizikovým chováním, (1. st. dva IVýPy, 2. st. také dva IVýPy)
- metodik prevence vede a eviduje individuální rozhovory a šetření s žáky a rodiči
- podílí se na tvorbě IVýp a jeho vyhodnocování
- vedl individuální rozhovory s žáky
- vede šetření o konfliktních situacích se žáky
- eviduje setkání s rodiči a rozhovory s žáky
- noví pedagogové byli vedeni k vytvoření třídních pravidel a důslednému vedení žáků k jejich dodržování,
- metodik prevence na 2. stupni vedl za přítomnosti třídního učitele aktivity pro třídnické kolektivy (4 setkání)
- individuálně podporuje žáky, kteří se cítí být vyloučeni či jinak sociálně znevýhodněni
- spolupracoval/a s TU a výchovným poradcem,
- vedl relaxační setkání se žáky,
- spolu s vedením školy zorganizoval spolupráci s OSPODem a případovou konferenci
- pravidelná telefonická a elektronická výměna informací s OSPOD u žáků s výraznými problémy v chování

### **S čím jsme v této oblasti spokojeni:**

- žáci, učitelé i rodiče vědí, na koho se obrátit v případě rizikového chování žáků
- probíhají pravidelné třídnické hodiny ve frekvenci 1x měsíčně a více
- třídní učitelé mají k dispozici bohatou škálu aktivit pro kultivaci vztahů uvnitř třídních kolektivů
- byla navázána užší spolupráce s OSPOD při řešení nejzávažnějších projevů chování žáků

### **Jaké potřeby vplynuly:**

- vytvoření podmínek, které by více respektovaly přirozenou potřebu pohybu dětí o přestávce (např. pohyb na školním dvoře, sportovní koutky apod.)
- důslednější dodržování třídních pravidel (máme je vhodně formulované, ale ne vždy je důsledně dodržujeme)



- sjednocení přístupu při dozorech (jak má vypadat správný dozor, co dětem budeme společně tolerovat, co ne a na které jevy budeme citliví)
- definice pravomocí asistenta pedagoga při vykonávání dozorů (žáci asistenty často při dozorech nerespektují, jako vhodné se jeví žáky znovu upozornit na povinnost respektovat všechny zaměstnance školy a dodržovat ustanovení školního řádu)
- doplnit webové stránky o informace / IVÝP, činnost metodika prevence, šk. psychologa/
- Metodik prevence na 2. stupni pokračoval v úzké spolupráci se školním psychologem a třídními učiteli při řešení vztahových problémů v třídním kolektivu. Ve třech třídách opakovaně vedl třídnické hodiny po předchozí “zakázce” třídního učitele. Velmi přínosná se ukázala listopadová schůzka zástupců školy (vedení školy, výchovní poradci, metodici prevence, školní psycholog) s vedením OSPOD. Během setkání byly prodiskutovány možnosti vzájemné spolupráce a komunikace. Díky tomu bylo možné uspořádat u dvou žáků s výraznými problémy v chování celkem čtyři schůzky, na které byl mimo žáků, jejich rodičů a zástupců školy přítomen i zástupce OSPOD v roli konzultanta. U těchto žáků byl také uzavřen IVÝP s pravidelným monitoringem jejich chování. Metodik prevence vedl celkem 19 setkání s rodiči. Většinou byl u těchto schůzek přítomen i samotný žák. Nejčastějším důvodem setkání byly problémy se vztahy mezi žáky, dále ničení školního majetku a konflikty přes sociální média. Se třemi rodiči bylo řešeno záškoláctví, sebepoškozování a experimentování dítěte s marihuanou.



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### CÍLE DVPP pro školní rok 2017/18

- absolvovat **společné vzdělávání sborovny – Komunikace ve třídě a s rodiči**
- **noví učitelé Kurz KM**
- **prohlubovat znalosti a odbornost v jednotlivých předmětech**
- **maximálně využít všech vzdělávacích možností, které nabízí projekt PŠÚ, ať už v individuálním nebo společném vzdělávání**  
**priority – komunikace, OSV, badatelství, matematika Hmat, čtenářství**

#### ***I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

Celkem šest učitelů nemělo podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem.

Tři učitelé nemají podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem.

- Učitelka 1 – studium na UJAK – speciální pedagogika, 3. ročník
- Učitelka 2 – studium na PedF Praha, učitelství pro 1. st. ZŠ – 4. Ročník
- Učitelka 3 – CŽV - příprava učitelů odborných předmětů Ped F Plzeň

#### ***II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

#### ***III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

##### **Individuální vzdělávání:**

- je vzdělávání, které využívají všichni pedagogičtí pracovníci formou samostudia, účasti na seminářích a kurzech. Za účast na kurzu a semináři se považuje prezenční účast na akreditovaném semináři nebo kurzu, rovněž absolvování akreditovaného e - learningového kurzu.

- je průběžné vzdělávání, které se týká všech pedagogických pracovníků a je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání

- umožňováno všem pracovníkům školy na základě jejich výběru a finančních možností školy a rovněž daru z PŠÚ – na základě plánu osobního pedagogického rozvoje

##### **Vzdělávání pracovníků školy:**

- dle plánů osobního pedagogického rozvoje – POPR

Vedení školy se snaží vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

<b>Název vzdělávání</b>	<b>Počet osob</b>
Správná výslovnost a transkripce v aj	2 učitelé
Děti s ADHD	1 asistentka
MBTI - závěr	1 učitel
Studená válka	2 učitelé
Mnohočleny jako stavebnice	2 učitelé
Hodnocení v soudobých dějinách	1 učitel
Asistent pedagoga a klima třídy	1 asistent
Jóga pro děti	1 vychovatelka
Ne/bezpečí na síti	1 učitel
Aktuální chemická legislativa pro učiteleII	1 učitel
Asistent pedagoga v současné škole	2 asistentky
Konflikty a problémové oblasti souč. světa	1 učitelka
Výjezdní zasedání MAP Beroun - Monínec	3 učitelé
Formativní hodnocení v práci učitele	1 učitel
Kreativita a její rozvoj, použití mentálních map	1 učitel
Jarní dekorace rychle, levně, efektivně	2 vychovatelky
H- mat 2. stupeň	1 učitel
Dílny čtení a prožitkové čtenářství - začínající	3 učitelé
Dílny čtení a prožitkové čtenářství - pokročilí	3 učitelé
Seminář Hejného matematika na 1. stupni	1. učitel
Dítě v centru pozornosti - konference	3 asistentky
Moderní výuka o holokaustu	2 učitelé
Asistent pedagoga a jeho efektivní využití při výuce	3 asistentky
Základy H-mat	1 učitel
Naučné stezky a exkurze na Berounsku	2 vychovatelky
Festival Nakopněte svoji školu - Rozvoj gramotností	2 učitelé
Asistent pedagoga pro děti sociálně znevýhodněné	1 asistentka
Letní škola H-mat	3 učitelé
Zábavné pokusy v hodinách chemie	1 učitel
Typologie MBTI- kmunikační styly, stres a seberozvoj	1 učitel

## **8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **8.1 AKTIVITY ŠKOLY**

**Výroční zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2017/ 2018**

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	
říjen	Dračí závody na Písmenech (spolupráce se Sportovní komisí RM), Ukázka letu dravců – společná akce
listopad	sběr podzimních plodů, Vánoční dílna (1. odd. společně se 2. A a rodiči), Celodružinový projekt „Barevný rok“ - podzimní týden, čtenářská dílna s K. Dolanskou a K. Hrodkovou (1. odd.)
prosinec	Vánoční trhy
leden	Celodružinový projekt „Barevný rok“ – zimní týden
únor	celodružinová akce - rej masek – karneval - spolupráce s rodiči, Zumba párty s profesionální lektorkou
březen	Celodružinový projekt „Barevný rok“ – jarní týden, Karneval (3. odd.), výrobky pro budoucí prvňáčky
duben	účast tanečního kroužku na OK Taneční pohár v Žebráku, Knihovský stoupák – běh (Sportovní komise RM), Čarodějnická kolečka (Sportovní komise RM), celodružinová akce ke Dni Země, čajový dýchánek (4. odd.), celodružinová hra „Hledání čarodějnic“
květen	Den dětí na Knihově, Středočeský taneční pohár Mladá Boleslav – taneční kroužek, čtenářská dílna s K. Dolanskou (1. odd.)
červen	Celodružinový projekt „Barevný rok“ - letní týden, sportovní pětiboj na zahradě, Den dětí – Pohádkový les (spolupráce s DDM Beroun), Vernisáž – zakončení šk. roku společně s rodiči na školní zahradě (výstava výtvarných prací a výrobků, taneční vystoupení a hra na flétny)

V 1., 2. a 4. oddělení pomáhaly asistentky s problémovými žáky.

Vychovatelky se v průběhu roku zúčastnily několika seminářů a sdílení: listopad – Festival pedagogické inspirace Praha - Kunratice, duben - sdílení školních družin v Horce u Olomouce a březen – Jarní inspirace VISK Beroun.

V měsíci říjnu proběhla souvislá pedagogická praxe I. Kreisingerové a v prosinci jednodenní náslechy studentek B. Menclové a E. Švecové

Na konci školního roku jsme prezentovali ŠD na schůzce rodičů budoucích prvňáčků.

Žáci v letošním roce navštěvovali v rámci ŠD kroužky: taneční, hra na flétnu a dovedné ruce.





**Přehled akcí tříd ve školním roce 2017/2018:****1. A, 1. B**

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	
říjen	24. - 25.10. - Branné dny
listopad	
prosinec	3.12. - Vánoční trhy 5.12. - Divadelní představení-Jů a Hele
leden	19. 1.- Asie - výuk. program
únor	9.2. - Masopustní průvod
březen	
duben	17. 4. - Nejkrásnější ekosystémy planety-beseda 26. 4. - Den Země-úklid města
květen	28. 5. - Pasování na čtenáře 30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 18. - 22. 6. - Škola v přírodě-Žel. Ruda-1.B

**2. A, 2. B, 2. C**

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem
říjen	4. - 5.10. -Školní akademie, 24. - 25.10. - Branné dny
listopad	
prosinec	3.12. - Vánoční trhy 5.12. - Divadelní představení-Jů a Hele
leden	19.1. - Asie-výuk. program
únor	Plavecká výuka 9.2. - Masopustní průvod 15. 2. - projektový den-Česká republika
březen	Plavecká výuka
duben	17. 4. - Nejkrásnější ekosystémy planety-beseda Plavecká výuka 26. 4. - Den Země-úklid města
květen	30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 11. - 15. 6. - Škola v přírodě -Šlovice

### 3. A, 3. B, 3. C

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem
říjen	4. - 5. 10. - Školní akademie, 24. - 25. 10. - Branné dny
listopad	
prosinec	3. 12. - Vánoční trhy 5. 12. - Divadelní představení-Jů a Hele 11. 12. - Jak jsem přišel na svět - 3. A, 3. B 18. 12. - Muzeum Betlémů -3. B 19. 12. - Vánoční výlet do Prahy - 3. C
leden	8. 1. - Jak se točí peníze-výuk. program Plzeň - 3. B, C 18. 1. - U sousedů v Evropě-výuk. program
únor	Plavecká výuka, 9. 2. - Masopustní průvod
březen	5. 3. - Prev. program-Cesta k sobě-3.C Plavecká výuka
duben	Plavecká výuka 13. 4. - Prev. program-Cesta k sobě-3.C 17. 4. - Nejkrásnější ekosystémy planety-beseda 26. 4. - Den Země-úklid města
květen	30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 4. 6. - Techmánie - 3. A, B 18. - 22. 6. - Škola v přírodě-3. A, C

### 4. A, 4. B, 4. C

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem, 18. 9. - Divadlo Příbram - 4. B, C
říjen	4. - 5. 10. - Školní akademie 24. - 25. 10. - Branné dny
listopad	
prosinec	3. 12. - Vánoční trhy
leden	18. 1. - U sousedů v Evropě-výuk. program
únor	9. 2. - Masopustní průvod
březen	5. -9. 3. - Zimní škola v přírodě-4. B, C 26. 3. - Výlet na Pražský hrad
duben	16. 4. - Prev.program-Dobrý a zlý vlk v nás-4.A 17. 4. - Nejkrásnější ekosystémy planety-beseda 26. 4. - Den Země-úklid města
květen	30.5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 7. 6. - Techmánie

## 5. A, 5. B, 5. C

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem, 18. 9. - Planetárium Praha- 5. B, C
říjen	4. - 5.10. - Školní akademie, 16.10. - Centrum keltské kultury-5. B, C 24. - 25.10. - Branné dny
listopad	9.11. - Planetárium Praha-5. A
prosinec	3.12. - Vánoční trhy 11.12. - Jak jsem přišel na svět- 5. B 15.12. - Bruslení Hořovice-5.A, 19.12- Vánoční besídka 5. A
leden	18. 1. - U sousedů v Evropě-výuk. program 30.1. - Bruslení Hořovice -5. A
únor	9. 2. - Masopustní průvod 13. 2. - Bruslení Hořovice-5. A 26. 2. - Prev. Program - Cesta k sobě-5. B
březen	5. 3. - Prev.program - Cesta k sobě-5. B 7. 3. - Jump arena Praha-5. A 8. 3. - Jak se točí peníze-Plzeň-5. A, B 26.3. - Exkurze do knihovny Zdice
duben	11. 4. - beseda se starostou města-5. B, C 17. 4. - Nejkrásnější ekosystémy planety-beseda 26. 4. - Den Země - úklid města
květen	14. - 18. 5. - Škola v přírodě Sm.Lhota-5. A, B 21. 5. - Techmánie-5.C 30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 25. 6. - ZOO Praha-5. A

## 6. A, 6. B

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem, 18. - 22. 9. - Adaptační kurz-Orlík
říjen	4. - 5. 10. - Školní akademie, 6. 10. - výstava drobného zvířectva, 24. - 25.10. - Branné dny
listopad	28. 11. - Vánoční dílna
prosinec	3. 12. - Vánoční trhy 15. 12. - Divadelní představení-Na výletě ve Světě 20. 12. - Muzeum Betlémů-Karlštejn
leden	
únor	1. 2. - ZOO Plzeň-Cesta do pravěku
březen	7. 3. - Bruslení Hořovice
duben	26. 4. - Den Země-úklid města



květen	30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 11. 6. - Prev. program-Gipsy

### 7. A, 7. B, 7. C

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem
říjen	4. - 5.10. - Školní akademie, 24. - 25. 10. - Branné dny 31. 10. - Exkurze – Dětenice - 7.A, B
listopad	28. 11. - Vánoční dílna
prosinec	3. 12. - Vánoční trhy 15. 12. - Divadelní představení-Na výletě ve Světě 20. 12. - Vánoční výlet Praha 7. C
leden	8. -12. 1. - Lyžařský kurz-Kořenov
únor	
březen	
duben	17. 4. - Výlet-Muzeum Karlova mostu 26. 4. - Den Země-úklid města 30. 4. - Botanická vycházka 7. C
květen	30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 7. - 8. 6. - Školní výlet-7.C 11. 6. - Prev. program-Gipsy

### 8. A, 8. B

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem, 27.9. - výlet na Pražský hrad
říjen	4. - 5. 10. - Školní akademie, 24. - 25.10. - Branné dny, 30. 10. - Výlet zámek Zbiroh
listopad	28. 11. - Vánoční dílna, 30. 11. - Dějepisný seminář-film Milada
prosinec	3. 12. - Vánoční trhy 6. 12. - Myslivecká vycházka 15. 12. - Divadelní představení-Na výletě ve Světě 21. 12. – Divadlo - Mistr a Markétka
leden	
únor	12. 2. - Beseda o duševním zdraví
březen	
duben	26. 4. - Den Země-úklid města
květen	18. 5. - Přednáška pro dívky 30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí

	15. 6. - Dějepisný projekt-Návrat do historie Zdic 25. - 27. 6. - Výlet Liberec - 8. A 25. 6. - 28. 6. – Cyklovýlet - 8. B
--	--

## 9. A, 9. B

<b>Měsíc</b>	<b>Název akce</b>
září	8. 9. - Běh Knihovem
říjen	4. - 5. 10. - Školní akademie, 24. - 25.10. - Branné dny
listopad	28. 11. - Vánoční dílna, 30. 11. -Dějepisný seminář-film Milada
prosinec	1. 12. - Beseda o duševním zdraví, 5. 12. - Exkurze Buzuluk 3. 12. - Vánoční trhy 15. 12. - Divadelní představení-Na výletě ve Světě 21. 12. – Divadlo - Mistr a Markétka
leden	
únor	23. 2. - Školní ples
březen	7. 3. - Přednáška-Wintonovy děti
duben	9. 4. - Exkurze Anthropoid 26. 4. - Den Země-úklid města
květen	14. 5. - Přednáška pro dívky 22. 5. - Divadelní představení Beroun 30. 5. - Atletický den
červen	1. 6. - Den dětí 7. 6. - Exkuze-Lidice 18. - 22. 6. - Vodácký výlet

### Školní parlament

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých ročníků od 5. do 9. třídy. Na začátku školního roku jsou z každé třídy zvoleni dva zástupci do školního parlamentu. Ti se posléze scházejí jednou za měsíc a vyjadřují svůj názor k dění ve škole. Rovněž se podílí na organizaci školních akcí. Koordinátory činnosti parlamentu ze strany pedagogických pracovníků byly v tomto školním roce Mgr. Petra Nováčková a Mgr. Michaela Frýbertová.

### Školní kapela

Povinně volitelný předmět školní kapela působí ve Zdicích již osm let. Za tu dobu se v ní vystřídalo mnoho nadšených hudebníků, z nichž někteří se hudbě a vystupování věnují aktivně dodnes. Školní kapela vystupuje pravidelně na školních akcích i kulturních akcích města Zdice. Repertoár zahrnuje jak převzaté pop-rockové skladby, tak i vlastní tvorbu. V posledních třech letech se stalo tradicí nahrávání v profesionálním nahrávacím studiu. Kapela má na svém kontě i dva videoklipy. Klip Deváťák zaujal i dramaturgii České televize. Na podzim 2018 je dohodnuto natáčení rozhovoru se členy kapely a zveřejnění klipu na ČT

Děčko.







## Zájezd do Anglie

Ve dnech 22. - 28. 4. 2017 jsme se zúčastnili poznávacího zájezdu do jižní Anglie. Celkem 27 žáků sedmých, osmých a devátých tříd mělo příležitost vyzkoušet si své jazykové znalosti v přirozeném cizojazyčném prostředí. Bohatý program zahrnoval návštěvu Londýna, kde žáci mimo jiné ocenili jízdu na London Eye, prohlídku voskového muzea figurín Madame Tussauds a expozici v Tower Bridge. V námořním muzeu v Portsmouth měli možnost prozkoumat slavnou loď HMS Victory lorda admirála Nelsona. Obdivovali jsme katedrály ve Winchesteru a Salisbury, podívovali se nad tajemstvími legendárního Stonehenge. Navštívili jsme ostrov Isle of Wight s malebnými křídovými útesy The Needles, romantickým hradem a královským venkovským sídlem. V hostitelských rodinách měli žáci možnost nahlédnout do způsobu života svých hostitelů. Nedílnou součástí výjezdu bylo i tolik oblíbené nakupování. Díky bezvadnému počasí, pohostinnosti Angličanů i perfektní organizaci cestovní agentury Pro Travel CK se poznávací zájezd velmi vydařil. Věříme, že účastníci získali další motivaci ke zdokonalování své jazykové vybavenosti.







## Spolek rodičů a přátel při ZŠ Zdice

Činnost Spolku je vymezena těmito základními body:

1. Podílení se na organizování kulturních, sportovních a společenských akcí pro děti a pro rodiče.
2. Spolupráce se ZŠ Zdice při zajišťování školních akcí.
3. Finanční podpora aktivit školy (soutěže, škola v přírodě, výlety, apod.).
4. Pomoc při zajištění provozu a nákupu vybavení učeben a dalších prostorů ZŠ, finanční, materiálová, manuální pomoc v rámci možností Spolku ZŠ Zdice.

Členové výboru:

- **předseda:** Mgr. Dana Adamiv
- **místopředseda:** Mgr. Jana Macháčková
- **pokladník:** Markéta Diedrichová
- **účetní:** Vendula Bacíková

V uplynulém školním roce se Spolek tradičně ujal organizace Vánočních trhů a zástupci tříd přispěli do Školní pekárny (výtěžek dosáhl téměř 18 tisíc Kč). Dále jsme pokračovali ve finanční podpoře akcí pro děti - atletický den, šerpy pro 9. třídy, odměny za vysvědčení, cestovné na soutěže), nákup hygienických potřeb a potřeb pro kopírování.

Po odsouhlasení na minulém shromáždění škola zakoupila interaktivní tabuli, která je nainstalována na II. stupni (ve třídě, která je využívána I. stupněm a na výuku jazyků). Vedení školy věnovalo na účet Spolku výtěžek soutěže Stroj na jedničky, po dohodě by byl použit na podporu v sociální oblasti.

Příspěvek rodičů zůstává na částce 200,- Kč. S vedením školy jsme dohodli změnu na výši rozdělení výtěžku z Vánočních trhů. Nově je to 50 % pro Spolek a 50% pro třídu.

Z důvodu nefunkčnosti původních emailových adres jsme založili nový kontakt na Spolek, bude umístěn na stránkách školy: [spolekzsdice@seznam.cz](mailto:spolekzsdice@seznam.cz)

Za vedení Spolku - Dana Adamiv, předseda

## 8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy
- videoklipy školní kapely
- pravidelné příspěvky o činnosti školy do Zdických novin
- vydávání školního časopisu Přestávka
- znovuoobnovení tradice Běhu na Knihově – spolupráce se sportovní komisí města
- spolupráce se Svazem chovatelů Zdice – pomoc při výstavách
- vystoupení školního sboru Skřivánek na slavnostních koncertech se Zdickým smíšeným sborem, přehlídce pěveckých sborů v Berouně
- účast pěveckého sboru na slavnostním rozsvěcení vánočního stromu
- vánoční koncert pro obyvatele Domova seniorů ve Zdicích
- vánoční trh školy s vystoupením hudebníků školy
- školní ples s vystoupením žáků školy
- pomoc při organizaci výstav a přednášek ve městě - /výtvarné a foto výstavy, chovatelská výstava

- Den otevřených dveří s možností nahlédnout do výuky
- rozloučení s žáky 9. tříd - MěÚ Zdice

## 9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 inspekční činnost neproběhla.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Zdice, okres Beroun byla zřízena jako příspěvková organizace města Zdice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) Škola mohla navíc hospodařit s prostředky z daru, který získala v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu – viz projekty.

Rozpočet školy zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými předpisy, rozpočet na učebnice a pomůcky byl vyčerpán podle platných předpisů. Příspěvek od zřizovatele a výsledek hospodářské činnosti pokryly provoz školy, provozní náklady činily 2 610 826,- Kč.

Při vyhlašování výběrových řízení a nákupu investic se škola řídí vyhláškou města Zdice č. 1/2017.

Škola má zřízen fond FKSP, investiční a rezervní fond.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/17 se škola vstoupila do projektu OP-VVV Výzva 022. Škola získá ve dvou letech pro svůj projekt pod názvem **Škola pro všechny** podporu v celkové výši **1 345 759, - Kč**.

Projekt Škola pro všechny si pedagogové sestavili sami na základě svých potřeb a potřeb školy.

Projekt ZŠ Zdice je realizován od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2019.

Prostřednictvím tohoto projektu se škola snaží neustále zlepšovat kvalitu výuky, klade důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemné setkávání a sdílení zkušeností učitelů.

Proto si škola vybrala řadu aktivit, které ke zlepšování výuky slouží a pomohou i při společném vzdělávání.

Šablony projektu:

- personální podpora ZŠ – školní psycholog
- DVPP - výuka cizích jazyků
- tandemová výuka na ZŠ
- vzájemná spolupráce pedagogů v oblasti inkluze
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- čtenářský klub
- klub zábavné logiky







## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do vzdělávání v rámci celoživotního učení pořádaného vysokými školami byly zapojeny celkem čtyři učitelky školy, dvě kolegyně si doplňovaly svoji kvalifikaci, dvě kolegyně absolvovaly studium k získání kvalifikace.

## 13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola Zdice má za sebou šestý rok v projektu Pomáháme školám k úspěchu, ve školním roce 2016/ 17 skončilo hlavní období podpory projektu, letošní školní rok byl prvním rokem s poloviční podporou a bez pedagogického konzultanta.

**POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům.**

Projekt, který financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových, počítá se základní pětiletou podporou projektových škol a postupným zapojením celkem 14 škol, které vytvoří síť veřejných základních škol s podporovanou kvalitou výuky. Postupy a nástroje pro výuku vytvořené a ověřované v těchto projektových školách pak budou nabídnuty i dalším školám po celé České republice.

**Základní škola Zdice se stala jednou ze čtyř projektem podporovaných tzv. modelových škol v České republice** (spolu se ZŠ Kunratice na Praze 4, ZŠ Mendelova z Karviné a ZŠ Horka nad Moravou). Před dvěma lety přibýly do projektu ještě tři tzv. spolupracující školy – ZŠ Propojení Sedlčany, ZŠ Dobronín a ZŠ Šromotovo z Hranic na Moravě, v roce 2015 byly přizvány ke spolupráci další tři školy - ZŠ Staňkov, ZŠ Liberec, ZŠ aMŠ Tomáše Šobra Písek, v roce 2017 ZŠ Most, Brno, Slatiňany.

Naším společným dlouhodobým cílem je „naučit každého žáka učit se tak, aby se učil naplno a s radostí“.

**Díky projektu získáváme významnou dlouhodobou vzdělávací, materiální a personální podporu pro naše učitele, aby uměli co nejlépe rozvíjet každého jednotlivého žáka.**

### **Co nového nám projekt konkrétně přinesl v uplynulém roce:**

- sdílíme svoje zkušenosti z výuky a navzájem se podporujeme v práci, využíváme možnost párové výuky
- čerpáme inspiraci a zkušenosti z jiných škol,
- získali jsme další nezbytné materiální vybavení pro výuku,
- několik učitelů z naší školy absolvovalo mentorské a lektorské kurzy a věnují se mentorské a lektorské činnosti, škola se stala akreditovaným vzdělávacím střediskem
  - uspořádali jsme pro kolegy z okolních škol kurz KM vedený vlastními lektory,
  - pořádali jsme Minifestival, kde jsme se v lekcích a dílnách snažili inspirovat své kolegy, pořádali jsme otevřené hodiny pro kolegy z ostatních škol
- a především – sami si stanovujeme cíle, kterých chceme v následujícím období dosáhnout.

V kalendářním roce 2017 naše škola z projektu Pomáháme školám k úspěchu získala finanční podporu ve výši 3.200 000, - Kč.

### **Rodiče vítáni**

Od roku 2013 se škola zapojuje do projektu Rodiče vítáni (*projekt zaměřující se na spolupráci školy a rodičů*) a je držitelem jeho certifikátu.

## **14. PARTNEŘI ŠKOLY**

- Domov seniorů V Zahradách Zdice
- Fotbalový a tenisový oddíl Zdice
- Hasičský sbor Zdice
- Hudební škola Stella Maris
- Kulturní komise města Zdice a Společenský dům
- Rybářská organizace
- Městská knihovna Zdice
- Sportovní oddíly při TJ Zdice
- Státní a městská policie
- Svaz chovatelů Zdice
- Kynologická organizace
- Army muzeum Zdice a Klub vojenské historie
- Domeček – Dům dětí a mládeže Hořovice
- Rodiče vítáni
- Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. a partnerské školy projektu
- Spolek rodičů a přátel ZŠ Zdice

Ve Zdicích 20. 9. 2018

Zpracovala Mgr. Eva Fiřtová, ředitelka školy