

Základní škola Zdice, okres Beroun

se sídlem Komenského 72, 267 51 Zdice

www.zszdice.cz

1.st./Žižkova 589/email: **zs1.zdice@zszdice.cz**, tel. 311685158

2.st./Komenského 72/email: **zs.zdice@zszdice.cz**, tel. 311686452

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ	8
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	8
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	38
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	38
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	39
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	39
14. PARTNEŘI ŠKOLY	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Zdice, okres Beroun

Adresa: Komenského 72, 267 51 Zdice
sídlo ředitelství školy, 2. stupeň
Žižkova 589, 267 51 Zdice
1. stupeň ZŠ, školní družina
budovy jsou od sebe vzdálené asi 800 metrů

Tel + fax	ředitelna:	311 686 452	mobil 723 752 931
	sekretariát:	311 686 576	mobil 731 449 725
	ředitelna 1.st.	311 685 158	mobil 603 214 452
	email	zs.zdice@zszdice.cz	
	školní družina	mobil 733 677 221	

IČO: 709 908 16
IZO: 002 050 85
REDIZO: 600 161 447

Typ školy: základní škola
Kapacita: 550 žáků
Kapacita ŠD: 150 žáků

ŘEDITELKA: Mgr. Eva Fiřtová

ZÁSTUPCI ŘEDITELKY: Mgr. Jitka Palanová – 1.stupeň
Mgr. David Bečvář – 2.stupeň

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Město Zdice
Husova 2, 267 51 Zdice, okr. Beroun
tel.: 311 685 101
starosta: 603 209 452
internetové stránky: www.mesto-zdice.cz

ŠKOLSKÁ RADA: předsedkyně R. Malá – zástupce rodičů
členové Mgr. J. Smíšková – zástupce zřizovatele
Mgr. J. Švábová – zástupce školy

1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zdice je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Na prvním i druhém stupni bylo v uplynulém školním roce většinou po dvou třídách v ročníku, výjimku tvořily pouze první a druhé a čtvrté třídy – tři třídy v ročníku. Kapacita školy je 550 žáků, ale nebyla plně využita, školu navštěvovalo **485 žáků**, z toho **321 na 1. stupni, na 2. stupni 164**. Průměrná naplněnost tříd byla 23 žáků.

Škola je spádovou školou pro obec Stašov, Chodouň, Bavoryně, Černín, Knížkovice. Jedna třetina žáků dojíždí. Školu navštěvují i žáci z blízkých obcí Levín, Hředle, Libomyšl aj.

Kapacita školní družiny byla navýšena na 180 žáků, školní družina má 6. oddělení, jedno je určeno především pro dojíždějící žáky. Celkem navštěvovalo školní družinu **167 dětí**. Na druhém stupni byl zřízen pro žáky školní klub, navštěvovalo jej 30 žáků.

Specifikem školy jsou dvě oddělené budovy pro 1. a 2. stupeň vzdálené od sebe asi 800 m.

Tyto podmínky kladou větší nároky na řízení školy, na žáky a pedagogické pracovníky.

Novější **budova 1. stupně** je v příjemném prostředí, obklopená menším parkem a dětským hřištěm s průlezkami. Je vybavena počítačovou učebnou, malou knihovnou, interaktivní třídou, tělocvičnou a hřištěm s umělým povrchem. Provozujeme zde i školní družinu a různé volnočasové aktivity. K této budově byla přistavena moderní školní jídelna, která byla samostatným právním subjektem, od 1. 8. 2012 přešla pod školu.

Přestože hovoříme o novější budově školy, stav některého zařízení vyžaduje značné opravy. V uplynulém školním roce prošla celá budova velkou rekonstrukcí. Ta začala již na počátku dubna a skončila během prázdnin. Celá budova byla zateplena, proběhla výměna všech oken, budova má novou barevnou fasádu. Při rekonstrukci bylo vybudováno i nové únikové schodiště a výtah. Chodby v celé budově jsou nově vymalovány a s pomocí města Zdice – zřizovatele školy – se kromě již zmíněných oprav podařilo nakoupit nový nábytek do tříd a dvoje výškově nastavitelné lavice. Již v průběhu školního roku jsme z finančních prostředků PŠÚ nakoupili šest nových tabulí s projekční plochou, dva interaktivní dataprojektory a novou interaktivní tabuli. Z prostředků, které nám projekt poskytuje, také průběžně nakupujeme pomůcky a vybavení školní knihovny.

Škola získala sponzorsky – od rodičů – nábytek do některých učeben.

V příštím kalendářním roce by měla být dokončena rekonstrukce dívčích a chlapeckých záchodů v druhém patře a zřizovatel školy připravuje generální opravu interiéru budovy – hlavně topení a podlah a WC.

Budova **2. stupně** je umístěna u hlavní silnice, má malý školní dvůr pro oddechový čas. Je vybavena počítačovou učebnou, třemi jazykovými učebnami, učebnou dějepisu, zeměpisu,

chemie a fyziky. Několik počítačů je v učebnách, všichni pedagogové používají notebooky, dataprojektory a dvě nové interaktivní tabule v učebnách angličtiny.

Žáci i rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím nových webových stránek, které jsme získali díky projektu PŠÚ, žáci mají přístup na internet ve volných hodinách v počítačové učebně a v knihovně. Vybavení doplňuje menší školní dílna, cvičná kuchyňka, hudební klub a malý školní bufet. Na Tv žáci docházejí do sportovní haly asi 500 m vzdálené, využívají fotbalový stadion, hřiště s umělým povrchem a atletický areál.

Také tato budova potřebuje každoročně četné opravy - elektrické rozvody ve třídách i na chodbách, nové WC. Stále řešíme problém vlhkosti zdí v hlavní chodbě v přízemí, oprava proběhla před začátkem školního roku 2009/2010, ovšem průsak vody do budovy nebyl vyřešen.

Ve spolupráci s městem Zdice se podařilo v letošním roce také zateplit obě budovy „staré školy“, v přední budově vyměnit okna, citlivě byla zrekonstruována stará fasáda, novou tvář má i školní dvůr. Obě budovy oblékly letos nový kabát, který je opravdu vylepšil a sluší jim. Uvnitř budovy byly částečně vymalovány a opraveny chodby, dokoupen nábytek do tříd a dvoje nové lavice. Škola se postupně modernizuje a svým vzhledem a vybavením, které je pořízováno z prostředků PŠÚ, se stává moderní školou 21. století.

V dalším školním roce plánujeme opravy elektroinstalací v dalších třídách, opravu dívčích WC v patře zadní budovy.

Obě budovy byly využívány v odpoledních hodinách pro četné zájmové aktivity žáků (viz přehled), tělocvična byla pronajímána sportovním oddílům a jiným subjektům. V budově prvního stupně působila v odpoledních hodinách ZUŠ Stella Maris dr. Tauberové, budovu druhého stupně využívají rybáři pro svůj kroužek, školní klub, hudební skupina apod.

Škola se snaží poskytovat své prostory různým zájmovým organizacím v obci, které s ní spolupracují a vychovávají si své budoucí členy.

Nepovinné předměty, zájmové kurzy a kroužky organizované školou - 1. stupeň, školní rok 2014/2015

Jméno vyučujícího	Název aktivity, učebna	Den	Čas	Učebna
Tereza Müllerová	Anglický jazyk	ST	13:00 – 13:45	1. C
Tereza Müllerová	Anglický jazyk	ÚT	13:00 – 13:45	1. B
Marie Pechová	Anglický jazyk	PO	13:00 – 13:45	1. A
Dana Němcová	Anglický jazyk	ÚT	12:15 – 13:00	2. B
Monika Molová	Anglický jazyk	ČT	12:00 – 12:55	PC1
1. pol. H. Kokešová, 2. pol. Mirka Lodeová, L. Nováková	Pěvecký sbor	PO	13:35 – 15:15	4. B
Evžen Bernard	Sportovní vých.	ČT	13.00-15.00	TV1
Anna Geroldová	Sportovní vých.	Út, Čt	12:50 – 13:35	Tv1
Lucie Nováková	Matematický kroužek	Čt	12:50 – 13:35	3. B
Denis Bártová	Výtvarný kroužek	Út	13. 45 – 15.15	nástavba v TV

Nepovinné předměty, zájmové kurzy a kroužky organizované školou - 2. stupeň, školní rok 2014/2015

Jméno vyučujícího	Název aktivity	Den	Čas
p. Kasl	Rybářský kroužek	Čt	15,30 – 16,30
R. Hampl	Skupina Sam O Hell	St	19.00 – 22,00

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola Zdice poskytuje základní vzdělání (79-01-C/01 Základní škola) a v uplynulém školním roce vyučovala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP Společně za vzděláním, který škola ověřuje a průběžně inovuje a doplňuje.

Škola nabídla žákům pestrou škálu volitelných a nepovinných předmětů – sborový zpěv, školní kapela, vaření, sportovní hry – fotbal, školní časopis, přírodovědná praktika, matematiku, výtvarnou výchovu, sportovní hry pro mladší děti.

Jako druhý cizí jazyk byl žákům nabídnut ruský jazyk a německý jazyk.

Kromě nepovinných předmětů děti navštěvovaly i různé kroužky a kurzy – anglický jazyk, klub mladého diváka, rybářský kroužek, výtvarný kroužek.

Výuka integrovaných žáků - šk. rok 2014/15

Ve školním roce 2014/15 bylo v 1. – 4. ročníku 17 žáků se zdravotním postižením. Tito žáci byli integrováni v běžných třídách s tím, že jejich výuka probíhala na základě Individuálního vzdělávacího plánu, o který rodiče žádali ŘŠ. Žáci byli zároveň zařazeni do skupin ambulantní nápravné péče (ANP).

Celkem pracovaly v těchto ročnících čtyři skupiny ANP, po jedné v každé z paralelních ročníků. Tato výuka probíhala vždy v rámci hodin českého jazyka, kdy jedna hodina integrovaných žáků týdně se vedla odděleně. Se žáky se pracovalo na základě jejich postižení, a to podle výukového plánu pro speciální poruchy učení.

Na 2. stupni bylo ve školním roce 2014/15 celkem 28 integrovaných žáků, z toho 9 žáků z 5. tříd. Byli vzděláváni na základě individuálních vzdělávacích plánů, o které žádali zákonní zástupci dětí. Nápravu poruch v 5. a 6. třídách vedla L. Mohlesová. Žáci z vyšších ročníků měli možnost využít konzultační hodin vyučujících. Žáci s IVP pracovali s didaktickými a podpůrnými pomůckami zaměřenými podle druhu postižení v běžných hodinách a na základě IVP jim bylo upravováno učivo, př. hodnocení jejich výsledků.

Na škole pracovali čtyři pedagogičtí asistenti žáků, kteří byli přiděleni ke třídám 3. B, 5. C, 6.A, 7.B a 8.A. a tři pedagogičtí asistenti financovaní z prostředků projektu PŠÚ.

Další součástí vzdělávacího programu byly školy v přírodě – během školního roku absolvovalo zimní nebo letní školu v přírodě celkem 5 tříd.

Na druhém stupni proběhl již tradiční seznamovací kurz ve Žloukovcích pořádaný pro 6. ročník. V daném školním roce proběhl také lyžařský výcvikový kurz. Po několikaleté odmlce byla pořádána škola v přírodě v Itálii, které se zúčastnily děti z 5. A, 6. B a 7.A.

Škola také pořádala zahraniční poznávací zájezd do Anglie.

Je třeba připomenout i pečlivě připravené cyklistické výlety 8. tříd, vodácký výlet devátých tříd.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce včetně ředitelky, dvou zástupců a školního psychologa 41 pedagogických pracovníků. / pět mužů/

Všichni pedagogové 1. stupně (kromě jedné paní učitelky) mají vysokoškolské vzdělání, aprobaci učitelství pro 1. stupeň základní školy. Jedna z kolegyň vystudovala speciální pedagogiku, jedna paní učitelka má aprobaci pro druhý a třetí stupeň.

V družině pracuje pět vychovatelek s patřičným vzděláním a jedna vychovatelka si své vzdělání doplňuje, žákům se zdravotním postižením pomáhali tři pedagogičtí asistenti žáka (jsou zároveň i vychovateli ve ŠD).

Členy pedagogického sboru byly rovněž dvě pedagogické asistentky z projektu PŠÚ, které pomáhaly s výukou učitelům ve všech ročnících prvního stupně a které ještě studují na pedagogických fakultách. Sbor je stabilizovaný, vstřícný a kreativní. Věkově se dá zařadit do střední kategorie.

Na druhém stupni působilo 17 pedagogů, z nichž 13 má vysokoškolské pedagogické vzdělání. Čtyři učitelé mají vysokoškolské vzdělání doplněné pedagogickou kvalifikací. V uplynulém roce zpestřovali ženský faktor výchovy a vzdělání čtyři mladí muži. Na druhém stupni také působily dvě pedagogické asistentky projektu PŠÚ, jedna z nich v průběhu školního roku odešla kvůli studijním povinnostem, druhá měla postupně se zvyšující učitelský úvazek, takže vyučujícím druhého stupně asistentka scházela. Učitelský sbor doplnila ještě jedna pedagogická asistentka žáka. Věkově se dá pedagogický sbor 2. stupně hodnotit jako kolektiv s převahou mladších sil.

Dále pracují na obou stupních výchovné poradkyně, koordinátoři sociálně patologických jevů, ICT koordinátoři, koordinátoři ekologické výchovy. Škole se podařilo získat ke spolupráci i speciální pedagožku, která však v průběhu školního roku z osobních důvodů odešla.

O budovy pečovalo 5 správních zaměstnankyň a ve škole působí dvě administrativní pracovnice, jedna jako hospodářka a mzdová účetní, druhá jako sekretářka, která kromě školní agendy má na starosti zpracování dokladů ŠJ pro hospodářku školy.

Mezi zaměstnance školy patří také pracovnice školní jídelny – vedoucí školní jídelny, 5 kuchařek a jedna uklízečka.

4. ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ NOVÝCH ŽÁKŮ

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2015/2016 proběhl ve dnech

K zápisu v řádném termínu přišlo 72 dětí.

V náhradním termínu bylo zapsáno 5 dětí, další dvě děti byly zapsány dodatečně o prázdninách, rodiče je k řádnému zápisu nepřivedli.

V době stanovené zákonem (do 31. 5.) bylo do školy doručeno 11 žádostí rodičů s doporučením odkladu školní docházky. Jeden žák přešel do Základní školy logopedické, dva žáci se přistěhovali. Vzhledem k počtu zapsaných dětí vedení školy rozhodlo o rozdělení dětí budoucích prvních ročníků do tří tříd.

	počet žáků	počet odkladů	zůstává
Zdice	54	3	51
Chodouň	6	1	5
Bavoryně	5	3	2
Stašov	5	2	3
Knížkovice	2	2	0
Bzová	1		1
Beroun	1		1
Králův Dvůr- Počaply	1		1
Vlčnov	1		1
Milovice	1		1
Trubín	1		1

Celkem nastoupí do budoucího 1. ročníku 68 žáků.

Školní rok 2013/14 skončil se **452** žáky, v novém školním roce už škola měla **489** žáků. Během uplynulého školního roku počet dětí ve škole nijak výrazně nestoupal ani neklesal, školní rok skončil s 485 žáky. V novém školním roce 2015/2016 překročí počet žáků hranici 510 žáků.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Na závěrečné pedagogické radě byly při hodnocení prospěchu a chování projednány tyto výsledky – na konci školního roku 2014/2015 prospělo celkem 314 žáků školy

s vyznamenáním, šest žáků neprospělo. Celkem 6 žáků konalo ke konci prázdnin opravnou zkoušku z ČJ, Z, F, M, Aj a Ch – až na jednoho byli všichni žáci z druhého stupně.

Čtyři žáci u opravné zkoušky prospěli, jeden neprospěl, jeden se ke zkoušce nedostavil.

Při hodnocení chování bylo uděleno celkem 7 ředitelských důtek, chování čtyř žáků bylo ohodnoceno 2° z chování, 3° z chování nebyl udělen. Snížené známky z chování byly uděleny především za neomluvené absence, nevhodné chování ke spolužákům nebo učitelům a další prohřešky proti školnímu řádu.

Škola hodnotila také výsledky vzdělávání prostřednictvím testů SCIO a CLOSE. Před dvěma lety bylo zrušeno povinné testování pátých a devátých ročníků, naše škola však byla ve školním roce 2014/ 2015 zařazena do vzorku testovaných škol.

VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2014/2015 – 9. ROČNÍK ZŠ

Školní rok 2014/2015

Vyhodnocení školy

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy či školy.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s polovičním počtem úloh – protože obecně může jít o velmi rozmanité typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen těch bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky školy (jen pro ty bez SVP).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu a jeho jednotlivých částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat minimální standard jednotlivých předmětů v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

9. ročník

Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 83 % (25)

- Obtížnost 2: 17 % (5)



Test	Obtížnost	9.A	9.B	Skola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	16	30	52 690
	Obtížnost 2	3	2	5	11 376
Celý test	Obtížnost 1	46 %	42 %	44 %	51 %
	Obtížnost 2	38 %	40 %	39 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	47 %	42 %	44 %	50 %
	Obtížnost 2	28 %	37 %	32 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	45 %	45 %	45 %	53 %
	Obtížnost 2	41 %	40 %	41 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	46 %	38 %	41 %	50 %
	Obtížnost 2	44 %	48 %	46 %	51 %

Společenskovední přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (30)

- Obtížnost 2: --



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Skola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	16	30	52 611
Celý test	Obtížnost 1	49 %	52 %	51 %	56 %
Zeměpis	Obtížnost 1	47 %	49 %	48 %	53 %
Dějepis	Obtížnost 1	50 %	52 %	51 %	59 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	50 %	55 %	53 %	58 %

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU – DOVEDNOSTI PRO ŽIVOT - SCIO

Letošního testování žáků 4. ročníků se zúčastnilo 21/19/16 žáků 4. A/B/C.

Žáci řešili úlohy ze 3 oblastí: **řešení problémů, vztahy a komunikace, práce s informacemi.**

Dle úspěšnosti v jednotlivých oblastech se umístili ve 3 možných úrovních úspěšnosti. Žáci s vynikajícím výkonem získali úroveň „**objevitel**“, žáci s průměrným výkonem se umístili v úrovni „**průzkumník**“, podprůměrný výkon žáky zařadil na úroveň „**začátečník**“.

V jednotlivých testovaných oblastech se naši žáci umístili na daných výkonnostních úrovních takto:

ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

objevitel: 11% (průměr všech škol 11%)
průzkumník: 44% (průměr všech škol 36%)
začátečník: 45% (průměr všech škol 50%)

Počty zúčastněných žáků našich tříd:

4. A/4. B/4. C 2/2/2
 8/8/9
 11/9/5

VZTAHY A KOMUNIKACE

objevitel: 9% (průměr všech škol 14%)
průzkumník: 30% (průměr všech škol 33%)

4. A/4. B/4. C 2/1/2
 8/5/4

PRÁCE S INFORMACEMI

objevitel:	33%	(průměr všech škol 31%)	4. A/4. B/4. C	12/3/3
průzkumník:	42%	(průměr všech škol 39%)		3/12/9
začátečník:	25%	(průměr všech škol 30%)		6/4/4

Z výše uvedených čísel vyplývá, že má naše škola v oblastech **řešení problémů** a **práce s informacemi** vyšší podíl žáků průměrných (dosáhli úrovně „**průzkumník**“), v oblasti **vztahy a komunikace** výrazně převládá počet žáků podprůměrných (zůstali na úrovni „**začátečník**“), což v celkovém srovnání přibližně odpovídá průměrnému výsledku ostatních testovaných škol. Nejlépe si naši žáci vedli v oblasti **práce s informacemi**, nejslabšího výsledku jsme dosáhli v oblasti **vztahy a komunikace**.

Nejlepšími řešiteli, kteří ve všech třech testovaných oblastech dosáhli úrovně „**objevitel**“, jsou žákyně Lucie Nejedlá ze 4. A a žák Dan Hájek ze 4. C.

Testování 8. ročníku**Testování SCIO 8. ročníků**

Letošního testování žáků SCIO 8. ročníků Dovednosti pro život se zúčastnilo celkem 40 žáků (21 8. A, 19 8.B).

Žáci absolvovali úlohy v oblastech řešení problémů, vztahy a komunikace a práce s informacemi.

Dle úspěšnosti byli hodnoceni jako „začátečník“, „průzkumník“, „objevitel“, „profík“, „specialista“.

V jednotlivých testovaných oblastech se naši žáci umístili na daných úrovních takto:

ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Úroveň	8.A	8.B	8.AB	Průměr všech škol
Začátečník	14 %	21 %	18 %	11 %
Průzkumník	62 %	37 %	50 %	29 %
Objevitel	10 %	42 %	25 %	34 %
Profík	10 %	0 %	5 %	21 %
Specialista	5 %	0 %	3 %	5 %

VZTAHY A KOMUNIKACE

Úroveň	8.A	8.B	8.AB	Průměr všech škol
Začátečník	19 %	21 %	20 %	12 %
Průzkumník	19 %	37 %	28 %	26 %
Objevitel	43 %	32 %	38 %	35 %
Profík	19 %	11 %	15 %	22 %
Specialista	0 %	0 %	0 %	5 %

PRÁCE S INFORMACEMI

Úroveň	8.A	8.B	8.AB	Průměr všech škol
Začátečník	5 %	11 %	8 %	3 %
Průzkumník	24 %	11 %	18 %	13 %
Objevitel	29 %	37 %	33 %	30 %
Profík	24 %	32 %	28 %	36 %
Specialista	19 %	11 %	15 %	18 %

Nejlépe si naše škola vedla v dovednostech práce s informacemi.

A. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Přehled - soutěže a olympiády, kterých se zúčastnili žáci ZŠ Zdice ve školním roce 2014/15	
Soutěže	úspěšní žáci
Atletická všestrannost ml. žactva	5. místo ZŠ Zdice
Školní kolo dějepisné olympiády	8.tř - 1 žák - postup do okr. kola
Školní kolo olympiády z Českého jazyka	9.tř. – 2 žákyně –postup do okr. kola
Okresní kolo v anglickém jazyce pro 8.- 9 roč.	8. tř. - 1 žák – 4. Místo, 1 žákyně 8-9. místo
POHÁR ROZHLASU ml. žáci, ml. žákyně	6. místo ZŠ Zdice, 4.místo ZŠ Zdice
POHÁR ROZHLASU st. žáci, st. žákyně	11. místo ZŠ Zdice, 2. místo ZŠ Zdice
Florbal okr. kolo	ml. žákyně, st. žákyně postup do krajs. kola
Recitační soutěž I. stupeň	2 žáci - okresní kolo
Recitační soutěž II. stupeň	1 žákyně – okresní kolo
Okresní kolo dějepisné olympiády	1 žák 22. místo
Okresní kolo matematické olympiády	2 žáci 13. místo
Okresní kolo olympiády v ČJ	1. Žákyně 26. místo
Preventan Cup	ZŠ Zdice postup do okr. kola

ZPRÁVA O PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Zpráva o přijímání žáků na SŠ

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo PŠD 34 žáků, z toho 33 žáků z 9. ročníků a 1 žák z 8. ročníku.

Z 5. ročníků podalo přihlášku 11 žáků.

Na SOŠ	přijato	12 žáků
Na SOU	přijato	10 žáků
Na gymnázium	přijato	8 žáků z 9. tříd a 2 žáci z 5. tříd
Na OA a lycea	přijati	3 žáci
Na umělecké školy	přijat	1 žák

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Prevence patologických jevů na 1. st. 2014/15

Učitelé byli seznámeni s plánem MPP na tento rok, využívali podněty k práci ve třídnických hodinách.

Během školního roku probíhala pravidelná preventivní práce s žáky během třídnických hodin se zaměřením na utváření pozitivních vztahů v třídním kolektivu.

Žáci byli zapojeni do velkého množství aktivit, na kterých se často jako organizátoři sami podíleli, a které pomáhají udržet bezpečné klima na škole (sportovní utkání, atletický den, Žák učitelem, školní ples atd.)

Každá třída má vytvořena třídní pravidla, s kterými průběžně pracuje.

V 1. ročníku proběhlo jedno šetření šikany 1. stupně.

Průběžně probíhaly konzultace mezi třídními učiteli, metodikem prevence a výchovným poradcem nad vzniklými nežádoucími jevy ve třídách, byla navazována spolupráce se školním psychologem žáků. Následně proběhla práce s třídním kolektivem nebo jednotlivci, kteří péči potřebovali.

Celkem byly založeny a dovedeny do konce tři IVÝP. Proběhlo kolem 12 rozhovorů s rodiči žáků, kteří se dostali do potíží nebo porušili školní řád.

Ve čtvrtých třídách proběhlo testování klimatu třídy a následné pohovory se žáky, které vedl školní psycholog. Společně se učitelé těchto tříd zamýšleli, jak postupovat při nápravě nežádoucích hraničních jevů, které v kolektivu vznikly.

6.2 Prevence patologických jevů na 2. st. 2014/15

Metodik prevence na 2. stupni řešil v průběhu školního roku celou škálu méně či více závažných projevů chování ve vztahu ke školnímu majetku, žáků vůči sobě navzájem i vůči vyučujícím.

Bylo řešeno celkem 10 případů **nevhodného chování žáků**. Šlo především o agresivní chování, rvačky, braní a ničení věcí, posmívání se, obtěžování dívek chlapci apod. Šetření většinou probíhala standartním způsobem dle metodických pokynů v součinnosti s třídními učiteli, případně školním psychologem. S výsledky šetření byly většinou seznámeni žáci příslušné třídy i rodiče problémových žáků.

Metodik prevence opakovaně zjišťoval fakta týkající se ničení školního majetku. Ve třech případech došlo ke zjištění viníků a k uhrazení škody rodiči.

Specifickou agendu metodika prevence tvořily incidenty s využitím elektronických médií, konkrétně hanlivé či **zesměšňující korespondence na facebooku** (3 případy). V jednom případě nakonec došlo ke rvačce se zapojením dospělých a šetření policií ČR. Ve dalším případě byla dvěma žákům školy prokázána **kyberšikana**, když opakovaně umístili veřejně přístupné profily se zesměšňujícími fotomontážemi a komentáři na adresu spolužáka. Celá záležitost byla probrána s rodiči všech zúčastněných a promítla se do hodnocení chování viníků. Po zkušenosti s bagatelizujícím přístupem některých rodičů a vzhledem k doporučení odborníka na danou problematiku se jako vhodnější řešení kyberšikany jeví okamžité předání případu policii ČR.

Dále metodik prevence řešil dva případy **šikany** ze strany spolužáků v rámci třídy. V obou případech se podařilo počínající šikanu zastavit, v jednom případě pomohlo přeřazení šikanovaného žáka do paralelní třídy.

Metodik prevence spolu se školním psychologem též šetřili jeden případ **finančního využívání** spolužáka partou chlapců, kdy si poškozený žák kupoval přízeň „kamarádů“ pořizováním různých pochutin a nápojů v rámci školy i mimo vyučování. Tato aktivita probíhala dlouhodobě a měla tendenci se stupňovat. Rodiče všech zúčastněných byli znovu informováni o výsledcích šetření a bylo jim doporučeno, jak nastalou situaci řešit.

Ani letos se některým našim žákům nevyhnuły problémy se **zneužíváním alkoholu**. Šlo především o jeho konzumaci mimo školu, kdy někteří jedinci dle svědectví kolegů či jiných žáků školy jevíli známky silné intoxikace alkoholem. Škola také prošetřila podnět z řady veřejnosti, které se týkalo podezření na pravidelnou konzumaci alkoholu v rámci určité party

žáků v době mezi obědem a odpoledním vyučováním. S tímto podezřením byli konkrétní žáci i jejich rodiče seznámeni.

Ve školním roce 2014/2015 naše škola zavedla pro žáky, u kterých se dlouhodobě nedaří dodržovat pravidla respektujícího chování institut tzv. **IVýP**. Jde o smlouvy mezi rodičem, žákem a školou, kdy je přesně pojmenováno, jaké chování žáka je problematické, co se má změnit, jak v tomto procesu může pomoci škola a jaké povinnosti ze smlouvy plynou pro rodiče žáka. Součástí IvýPu je též popis sankce, která bude následovat v případě nezlepšeného chování žáka či nespolupracujícího chování rodiče. Jde o dlouhodobý proces, kdy dochází k monitoringu žákovy chování a k jeho vyhodnocování na pravidelných měsíčních setkáních ve formátu žák-rodič-škola. Celkem byl v uplynulém šk. roce na druhém stupni uzavřen IVýP se sedmi žáky. U dalších dvou žáků byl aplikován pouze monitoring s pravidelnými schůzkami s rodiči. Lze konstatovat, že u dvou žáků došlo k prokazatelnému zlepšení chování, u čtyř žáků se jejich chování výrazně nezlepšilo a ve třech případech škola předala informace týkající se problémového chování žáků místně příslušnému orgánu OSPOD. Celkově lze říci, že nástroj IVýP se osvědčil jako účinný nástroj, který sice nemusí nutně vést k okamžité nápravě, ale svým dlouhodobým a komplexním charakterem většinou vede když ne k nápravě, tak k omezení četnosti projevů problémového chování žáka.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

CÍLE DVPP pro školní rok 2014/15

- pokračovat ve zlepšování jazykových znalostí učitelů – individuálně
- nové metody a formy práce - návaznost na úkoly ŠVP – všichni
- zaměřit se na čtenářské dovednosti a informační gramotnost
- prohlubovat znalosti a odbornost v jednotlivých předmětech
- maximálně využít všech vzdělávacích možností, které nabízí projekt PŠÚ – školení celého sboru – priorita komunikace a vnitřní motivace žáků
- **společné vzdělávání sborovny**
 - Zkušeností k respektování**
 - Vedení a řízení třídy**
 - Návštěva ZŠ J. Malika Chrudim – Kooperativní učení**
 - Bezpečně na internetu**

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dva učitelé nemají podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem.

- Bc. Miroslava Lodeová - speciální pedagogika – studium na učitelství univerzitě J. A. Komenského, v příštím roce zakončení studia
- Bc. Tereza Müllerová – UK Hradec Králové – studium speciální pedagogiky, letos dokončení studia
- Bc. Michaela Frýbertová – ZČU Plzeň, učitelství pro 2. stupeň D- HV- 5. ročník
- Ing. Renata Klimešová – ČŽV – Ped. F Plzeň – příprava učitelů odborných předmětů

- Kristýna Dolanská – studium na UJAK – speciální pedagogika

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Petra Nováčková

Mgr. Lucie Mohlesová

- obě rozšiřující studium na ZČU Plzeň – učitelství pro 1. stupeň

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální vzdělávání:

Je vzdělávání, které využívají všichni pedagogičtí pracovníci formou samostudia, účasti na seminářích a kurzech. Za účast na kurzu a semináři se považuje prezenční účast na akreditovaném semináři nebo kurzu, rovněž absolvování akreditovaného e-learningového kurzu.

Je průběžné vzdělávání, které se týká všech pedagogických pracovníků a je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání (§ 10 vyhlášky)

- **umožňováno všem pracovníkům školy na základě jejich výběru a finančních možností školy a rovněž daru z PŠÚ – na základě plánu osobního pedagogického rozvoje**
- individuální jazykové vzdělávání – anglický jazyk - 10 učitelů
- individuální vzdělávání v oblasti ICT – 7 učitelů
 - vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti BOZP
- J. Palanová
- **mentorsko – lektorské kurzy** – anglický jazyk R. Hampl. M. Pechová
 - český jazyk E. Fiřtová
 - konstruktivistické vyučování přírodopisu J. Bárta
 - fyzika D. Bečvář
 - chemie H. Moutelíková
 - formativní hodnocení J. Palanová
- kurz **Kritického myšlení** – Čtení pro nečtenáře – O. Zítková
- **projekt Spirála** – mentorský kurz – rozvoj čtenářství – V. Machová, P. Nováčková

Vzdělávání pracovníků školy:

- dle individuálních plánů – POPR

Jmenovitý přehled dalších vzdělávacích aktivit za školní rok 2014/2015

Měsíc	Jméno	Vzdělávací akce
Září	Renata Klimešová	Badatelský rok – setkání k projektu Globe Seminář Globe – Spolu s odborníky
Říjen	Eva Fiřtová Jitka Palanová David Bečvář	Rozvoj systému kolegiální podpory učitelů
	Eva Machová Stanislava Pánková	Čteme dětem a sděti, pracujeme s knihou
	Hana Košťálková	Hudební a taneční výchova – Zima už jde do dvora
Listopad	Anna Geroldová Jarmila Švábová Lucie Nováková Jitka Palanová Alena Podskalská	Moderní směry ve výuce TV se zaměřením na BOZP Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí BOZP pro vedeoucí pracovníky Vánoční inspirace z papíru
Prosinec	Renata Klimešová Lucie Mohlesová Petra Nováčková Jitka Palanová Miroslava Lodeová Olga Zítková	Kurz – interaktivní tabule Smart Board
Leden	Klára Rohlenová	Úvod do matematiky prof. Hejného
Únor	Jitka Palanová Jitka Palanová Eva Fiřtová	Konference – Integrace žáků s SVP Konference – Úspěch pro každého žáka

Březen	Jitka Sojková	50 fyzikálních experiment z krabice od bot
	Jaroslava Jungmannová	Kreativní techniky a jejich využití
	Pavla Tejklová	Začínáme s Hejného matematikou na 2. stupni
Květen	Hana Krýlová	Emoční intelligence a jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let
	Pavla Tejklová	MBTI
Červen	Alena Podskalská Jaroslava Jungmannová Hana Košťálková Karolina Skalová Eliška Lukavská Hana Krýlová	Tvořivý kurz – Jarní a letní inspirace ve VV





8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 AKTIVITY ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2014 / 2015

V letošním školním roce pracovaly vychovatelky v šesti odděleních. Jedno oddělení bylo oddělení přespolní družiny. Celkem navštěvovalo ŠD 180 žáků. Tento počet se měnil během školního roku, kdy se žáci odhlašovali nebo naopak přihlašovali. Provoz ŠD byl od 6.30 h – ranní družina a odpolední provoz byl do 17.00 h.

Čtyři vychovatelky se v dubnu účastnily sdílení ŠD a ŠK v Pardubicích. Během celého školního roku se vychovatelky vzdělávaly v různých oblastech např. ve výtvarných seminářích, Vánoční inspirace z papíru, Jarní a letní inspirace ve Vv a PČ nebo Jak u dětí podpořit emoční inteligenci. Průběžně se některé vychovatelky aktivně účastnily lekcí práce na počítači.

Po celý rok jsme spolupracovali s DDM Beroun a Tvořivým rájem Hořovice na tvořivých dílnách, kde si žáci osvojili různé techniky práce s materiálem. Sbírali jsme šípky a pomerančovou kůru, uspořádali jsme dvě výstavy /soutěže/ pro žáky celé naší školy – Soutěž o nejhezčí podzimní strašidlo z přírodnin a Velikonoční výrobky a dekorace.

V měsíci březnu proběhla krátká pedagogická praxe pí. Andrlíkové a v měsíci květnu souvislá pedagogická praxe (3 týdny) studentky 1. ročníku SPgŠ v Berouně Štěpánky Mottlové.

Na konci školního roku jsme prezentovali ŠD na schůzce rodičů budoucích prvňáčků.

Žáci v letošním roce navštěvovali v rámci ŠD kroužky: taneční, výtvarný, kroužek Dovedné ruce, sportovní a hra na flétnu.

Přehled akcí ŠD ve školním roce 2014/2015:

Období	Název akce
Podzim	• Toulky zlatem podzimu / turistika/ • Drakiáda /Písmena/ • Výstava a soutěž o nejhezčí výrobek z přírodnin /spolupráce s rodiči/ • Sběr šípků • Běh ulicemi Zdic / společná akce ŠD/ • Advent v DD – vánoční vystoupení tanečního kroužku
Zima	• Adventní setkání a vánoční trhy /výroba přání a výrobků k prodeji/ • Vystoupení tanečního kroužku /vánoční trhy/ • Vánoční dílna s rodiči • Taneční vystoupení v DD a předání výrobků a přání • Výroba dárků pro budoucí prvňáčky • Školní ples – výzdoba a vystoupení tanečního kroužku • Maškarní karneval /spolupráce s rodiči/

	• Bruslení – ZS Hořovice • Tvořivá dílna / Tvořivý ráj Hořovice/
Jaro	• Tvořivé dílny / Tvořivý ráj Hořovice a DDM Beroun/ • Loučení se se zimou /Koukolova hora- turistika/ • Výrobky ke Dni učitelů • Výstava a soutěž o nejhezčí velikonoční dekoraci /spolupráce s rodiči/ • Velikonoční dílna s rodiči • Celodružinová soutěž ke Dni Země /křížovka/ • Sportovní pětiboj – společná akce ŠD • Den dětí na Knihovně / s rodiči/ • Zumba / tancování s lektorkou/ • Taneční vystoupení na oslavách města • Koncert flétníček • Účast v soutěži BALAKRYLU RECY-VĚCI • Kulturní vystoupení na sportovním dnu v DD • Návštěva zámku Hořovice • Turistický výlet do Srbska • Rozloučení s dětmi a opékání špekáčků /Muchomůrka- Nížkovice a areál školy/

Přehled akcí tříd ve školním roce 2014/2015:

1.ročník – 1.A, 1.B, 1.C

<i>Měsíc</i>	<i>Název akce</i>
Září	
Říjen	Školní akademie Rolnička – hudební pohádka 1. část Branný den – olympijský vícebo Branný den – zdravotní (první pomoc, tísňové volání), třídění odpadu, branná vycházka
listopad	Vánoční dílna s rodiči Vánoční trhy
prosinec	Sněhová královna – muzikál, divadlo Hybernia Praha Vánoční výstava – Městská knihovna Zdice Rolnička – hudební pohádka 2. část Filmová pohádka J. Svěráka – Tři bratři Vánoční besídka třídy 1. B
leden	

únor	
březen	Rolnička – hudební pohádka 3. Část Recitační soutěž Velikonoční výstava – Knihovna Zdice Žák učitelem – školní projekt Den Země
duben	Návštěva zdického kostela Berounští medvědi – výlet 1. pomoc – praktické ukázky, film týkající se první pomoci, záchranná služba, důležitá telefonní čísla Desatero sov – výukový program s živými ukázkami sov
květen	1. C Matematická dílna pro rodiče a děti
červen	Den plný her – oslava dne dětí Atletický den – běh, skok do dálky, hod kriketovým míčem. Den byl zahájen aerobikem Na závěr si děti zahrály florbal, vybíjenou, přehazovanou Pasování na čtenáře v Knihovně Zdice Návštěva zoologické zahrady v Plzni s průvodcem Pohádek 1. C Matematická dílna pro rodiče a děti Tutorské čtení se žáky 7.tříd

2. A

Měsíc	Název akce
září	-
říjen	Hudební pořad Rolnička. Plavecký výcvik.
listopad	Vánoční tvoření s rodiči. Plavecký výcvik.
prosinec	Sněhová královna (muzikál, div. Hybernia). Plavecký výcvik.
leden	-
únor	-
březen	Vycházka jarní přírodou.
duben	Návštěva zahradnictví.
květen	-
červen	ZOO Plzeň. Prohlídka Točnicku – divadlo, výtvarné dílny.

2. B + 2.C

Měsíc	Název akce
září	-
říjen	Školní akademie, Galerie DOX, Branné dny, Plavání
listopad	Vánoční trhy, Plavání

prosinec	Divadelní den, Svíčkárna Rodas, Vánoce, Plavání
leden	Zimní Švp
únor	Školní ples
březen	Medvědi – Beroun
duben	Moulisova farma
květen	-
červen	Hrajeme si celý den, Atletický den

3. A

<i>Měsíc</i>	<i>Název akce</i>
září	
říjen	Školní akademie. Plavecký výcvik (10 lekcí). Branné dny.
listopad	Vánoční dílna s rodiči a dětmi. Vánoční trhy.
prosinec	10.12. Divadelní den – Sněhová královny, divadlo Hybernia Praha.
leden	
únor	
březen	Moje cesta na svět – sexuální výchova.
duben	Výlet s psychologem – Brdy. Škola v přírodě Josefův Důl.
květen	
červen	Den dětí – piknik v trávě. Výlet s psychologem – okolí Zdic. Chemické pokusy – odborná přednáška s ukázkami.

3. B

<i>Měsíc</i>	<i>Název akce</i>
září	
říjen	Akademie školy Plavání: bazén Hořovice Branné dny
listopad	Strašidelná půda: spaní ve třídě se stezkou odvahy Tvořivá dílna s rodiči: výroba na trhy Plavání: bazén Hořovice Prodej na vánočním trhu
prosinec	Divadelní den: Hibernie: Sněhová královna Ozdobení stromčku pro zvěř v lese

leden	
únor	
březen	Moje cesta na svět: sexuální výchova (přednáška) Opékání bůřtů v Knížkovicích
duben	Výšlap podél Berounky Dobřichovice- Řevnice Desatero sov: ukázka dravců
květen	Atletický den
červen	Den dětí: piknik na louce Výtvarná dílna: vosková batika. Chemické pokusy: aktivní dílna Táborák s rodiči: rozloučení s třídou a seznámení s novou tř. uč

4. ročník – 4.A, 4.B, 4.C

Měsíc	Název akce
září	
říjen	Školní akademie – 1. a 2. 10. Branný den – základy první pomoci a požární ochrany – 30. 10. Branný den – olympijský víceboj – 31. 10.
listopad	Vánoční dílny s rodiči Vánoční trhy 30. 11.
prosinec	Sněhová královna – muzikál, divadlo Hybernaria Praha – 10. 12. Vánoční výstava – Městská knihovna Zdice – 11. 12. Filmová pohádka J. Svěráka – Tři bratři – 19. 12. Vánoční besídka třídy
leden	Zimní škola v přírodě – 5. – 10. 1. Hravá a interaktivní beseda o komiksu pro žáky 1. stupně – 14. 1.
únor	
březen	Velikonoční výstava – Knihovna Zdice - 24. 3. Žák učitelem – školní projekt – 25. 3. Den Země – 30. 3.
duben	Přednáška o dravcích – program s živými ukázkami – 24. 4.
květen	
červen	Den plný her – oslava Dne dětí – 1. 6. Atletický den – 2. 6. Husitské dny Tábor – výlet – 3. 6. Výstava obrazů (DD Beroun), ukázka požární techniky (HZ Beroun) - 25. 6.

5. A, 5.B

Měsíc	Název akce
--------------	-------------------

září	Akce 5. tříd – exkurze do Bukové u Příbrami do Muzea – Staré pověsti české Společně s druhou pátou třídou jsme absolvovali Staré pověsti české i s výkladem a zároveň výrobou přívěšku „kančího zubu“ Nechybělo ani opékání vuřtů na zahradě, kde jsme měli možnost obdivovat některá domácí zvířata. Děti byly na výletě velice spokojeny, celá akce se vydařila. 
říjen	2.3 Projektové dny  Školní akadeie. Nebylo to jednoduché, z předešlého roku neměly děti nic nacvičené, takže jsme museli vše začít od začátku. Napřed bylo třeba najít něco, s čím bude většina souhlasit, je to jejich vystoupení a jejich akademie. Odhlasovali si řeckou skladbu ZORBA, kterou jsem jim spolu se scénářem nabídla a začali jsme nacvičovat. Několikrát nám přišla pomoci ped. asistentka Lucka. Druhá asistentka Zuzanka Kolebabová se zapojila aktivně i do tance a děti se to krok za krokem vystoupení nakonec naučily. Dívky na tom byly lépe, tak tancovaly v prvních řadách. Kluci v kloboucích je v zadních řadách doprovázeli. Nakonec to všichni zvládli a vystoupení se líbilo. Branné dny – děti soutěžily v atletické zdatnosti a druhý den se dozvěděly, jak se zachovat při povodních, zemětřesení, lavinách, při požáru a v dalších mezních situacích, také si zopakovaly zásady zdravovědy. V říjnu jsme také navštívili ve Společenském domě ve Zdicích výstavu starých fotografií, které se především vztahovaly ke zdejší škole.

	 
listopad	V listopadu proběhla v rámci PROJEKTU VÁNOCE společná dílna s rodiči. Děti společně s rodiči ozdobily přírodní adventní věnce, dále vyrobily sněhuláky - těžítka z ponožky a také sněžítka s různými motivy Vánoc. 
prosinec	Vánoční trhy na náměstí ve Zdicích  Vánoční výstava ve Zdicích Vánoční besídka ve třídě Před tím, než jsme se rozešli na vánoční prázdniny, uspořádali jsme ve třídách vánoční besídku a děti si rozdaly vzájemně dárky. S radostí si je rozbalily a taky je hned vyzkoušely. Besídka proběhla v příjemné atmosféře.
leden	-

únor	<u>Školní ples</u> letošní školní ples se konal tradičně v únoru a myslím, že se povedl. Účastnili se ho i žáci nižších tříd.
březen	Projekt - Žák učitelem Hory - pět žáků se zúčastnilo školního výjezdu na hory. Dopravní hřiště – teoretická část
duben	Sovy a dravci – konalo se v tělocvičně na 1. stupni  Společně s 2. stupněm: Den Země, při kterém měly páté třídy po zhlédnutí filmu s ekologickou tématikou, vyrobit na Knihovně logo Dne Země z přírodnin. Počasí nám přálo, tak jsme si venku přírodu všichni hezky užili. Ukázky hasičských vyprošťovacích a záchranných sborů v Tlustici Sportovní dopoledne v hale ve Zdicích. Jako exkurzi jsme si vybrali návštěvu berounského muzea. Původní plán – návštěva medvědů – musel být operativně změněn, nepřetržitě pršelo, proto jsme po prohlídce muzea ještě vylezli na Plzeňskou věž a v poledne jeli zpět domů. I přes nepřízeň počasí se dětem líbil.  výlet 
květen	Exkurze do zámku v Mníšku pod Brdy – zážitkem pro děti bylo, že je provázela přímo vnučka paní hraběnky, která v zámku vyrůstala. Zajímavou formou si tak osvojily látku z vlastivědy o tom, jak se vlastně žilo za první republiky. Dopravní hřiště – praktická část na dopravním hřišti v Berouně

červen	Projektový den – Hrajeme si celý den při příležitosti Dne dětí
	<u>Atletický den</u> jako každý rok, tak i letos žáci 9. tříd připravili pro své mladší spolužáky Atletický den, ve kterém si měli možnost poměřit své výkony v několika disciplínách. Děti si odnášely domů hodně medailí. Počasí nakonec vyšlo a celý Atletický den se povedl.
	Rozloučení v Pizzerii ve Zdicích den před rozdáním vysvědčení -

6. A

Měsíc	Název akce
září	Adaptační kurz Žloutkovice, Školní akademie
říjen	Archiv a muzeum Beroun, Branné dny
listopad	Turnaj ve futsale a ve florbale, Vánoční trhy
prosinec	Plzeň – ZOO („Vánoční dinosauři“)
leden	Přednáška – Čas proměn, hudební exkurze v Berouně (výroba houslí, varhany v kostele), Olympiáda z Aj
únor	Přednáška „Na startu mužnosti“
březen	Matematický klokan, divadelní představení, exkurze Židovská Praha
duben	OVOV Beroun, Den Země, Výlet a prohlídka kostelů na Tetíně, Ukázky činnosti záchranného systému, Čarodějnický sportovní den
květen	Divadelní společnost (Aj), Pohár rozhlasu, exkurze v kravíně v Chodouni, OVOV
červen	Projekt – Hrajeme si celý den, cyklovýlet do Neumětel

6. B

Měsíc	Název akce
září	Adaptační kurz Žloutkovice
říjen	Exkurze Archiv a Muzeum Beroun
listopad	
prosinec	Exkurze Praha – Muzeum voskových figurín
leden	Přednáška „Čas proměn“ (dívky)
únor	Přednáška „Na startu mužnosti“ (chlapci)
březen	Exkurze Židovská Praha Divadelní představení Rok na vsi

duben	Exkurze Pražský hrad Ukázky činnosti záchranného systému Čarodějnický sportovní den
květen	Divadelní společnost rodilých mluvčích – představení v anglickém jazyce Výlet Vraní skála
červen	Zájezd do Itálie Výlet Koukolova hora

7. A

Měsíc	Název akce
září	
říjen	Školní akademie Branné dny
listopad	Břevnovský klášter - exkurze
prosinec	Muzeum voskových figurín, vánoční Praha – exkurze Vánoční trhy
leden	
únor	
březen	Rok na vsi, divadelní představení Praha Na Fidlovačce Žák učitelem
duben	Pražský hrad – exkurze Černín – sportovní aktivity, opékání párků Den Země- školní projekt Ukázky činnosti záchranného systému – letiště Tlustice Čarodějnický sportovní den
květen	Divadelní představení – dramatizace v Aj Horolezecká stěna Beroun Tábor, husitství – exkurze Hrajeme si celý den – projektový den
červen	Zájezd do Itálie

7. B

Měsíc	Název akce
září	
říjen	Školní akademie Branné dny

listopad	Břevnovský klášter - exkurze
prosinec	Muzeum voskových figurín, vánoční Praha – exkurze Vánoční trhy
leden	
únor	
březen	Rok na vsi, divadelní představení Praha Na Fidlovačce Žák učitelem
duben	Pražský hrad – exkurze Naučná stezka Knihov Den Země- školní projekt Ukázky činnosti záchranného systému – letiště Tlustice Čarodějnický sportovní den
květen	Divadelní představení – dramatizace v Aj Mníšek pod Brdy – zámek, exkurze Tábor, husitství – exkurze Hrajeme si celý den – projektový den
červen	

8. A

<i>Měsíc</i>	<i>Název akce</i>
září	Pražský hrad
říjen	Školní akademie Branné dny
listopad	Výchovně vzdělávací koncert Projekt Vánoce Vánoční trhy
prosinec	Praha – Karlův most Vánoční besídka
leden	
únor	Školní ples
březen	Divadlo Rok na vsi Žák učitelem
duben	Den Země Výcházka Cesta králů Tlustice – ukázky činnosti záchranného systému Čarodějnický sportovní den
květen	

červen	Hrajeme si celý den Osvětim Technické muzeum Školní výlet Hlavatice
--------	--

9. A

Měsíc	Název akce
září	Přednáška k 1. sv. válce – p. Viktora
říjen	Školní akademie, Branné dny
listopad	Divadelní představení Klára 3847
prosinec	Návštěva Betlémské kaple, Vánoční trhy
leden	
únor	Krypta v Resslově ulici a Petschkův palác v Praze, školní ples
březen	Beseda s p. Motlem – Děti doktora Rittera, divadlo Rok na vsi
duben	Terezín, Lidice, taneční soutěž v Hořovicích
květen	Tlustice – ukázky z činnosti záchranného systému
červen	Máchovo jezero – výlet, Osvětim

9. B

Měsíc	Název akce
září	Přednáška k 1. sv. válce – p. Viktora
říjen	Školní akademie, Branné dny
listopad	Divadelní představení Klára 3847
prosinec	Přednáška Právní odpovědnost (Šejvl), 10.12. Úřad práce Beroun, návštěva MěÚ Zdice
leden	
únor	Krypta v Resslově ulici a Petschkův palác v Praze, školní ples
březen	Beseda s p. Motlem – Děti doktora Rittera, divadlo Rok na vsi
duben	Taneční soutěž Hořovice, 28.4. Beroun návštěva Aquaparku, Tlustice (ukázky činnosti záchranného systému), Lidice, Terezín - exkurze
květen	Dějepisná vycházka po Zdicích
červen	Organizace atletického dne, Berounka – školní výlet, 24.6. přespávání ve škole Osvětim

Výsledky sběru bylin a pomerančové kůry 2014/2015:

ŠÍPKY – cca 18 kg

třída 3.A - 4 kg

nejlepší - Jakub Šiška 3. A

POMERANČ – cca 108 kg

třída 1.C - 24 kg

nejlepší – Stela Joudalová 3. A 18kg

CITRON – cca 4kg

BYLINY – cca 9 kg

třída 4.A - 2 kg

nejlepší - Jiří Valeš 4. A

Školní parlament

V loňském školním roce pracoval ve škole Školní parlament složený ze zástupců tříd 5. - 9. ročníků. Koordinátorky školního parlamentu byly paní učitelka Lodeová a Nováčková. Školní parlament pořádal v období od října do května celoškolský sběr papíru, z jehož výtěžku děti podpořily studium jednoho z afrických dětí v adopci na dálku. Nejlepší sběrači papíru byli odměněni velmi hodnotnými cenami. Školní parlament rovněž zorganizoval sběr víček od pet láhví pro podporu zdravotně znevýhodněné holčičky. Tato aktivita zaznamenala u žáků z celého 2. stupně veliký úspěch.

Zájezd do Itálie 2015

Školní výlet do italského města Valverde di Cesenatico se konal od 15. do 22. června. Zájezdu se zúčastnilo 55 dětí. Program pro děti byl pestrý. Děti byly rozděleny na smíšená družstva a celý týden plnily různé úkoly, za které získávaly body. Program obsahoval nejen spoustu zábavných her, na pláži, nebo v hotelu, ale také lekci italského jazyka, různé výlety (San Marino, místní trhy, místní lesopark, zábavný park Mirabilandia) a diskotéky v rámci hotelu.



Sbor Skřivánek

Dětský sbor Skřivánek se během druhého pololetí zúčastnil vystoupení při zahájení školního plesu a přehlídky sborů v Berouně, kam nás pozvala paní ředitelka ZUŠ Václava Talicha v Berouně. Do dětského sboru se přihlásilo 20 dětí, které pravidelně tento kroužek navštěvují. Velice si vážíme podpory ze strany vedení školy, které nám zajistilo trička pro prezentaci na vystoupení.



Sdružení rodičů a přátel ZŠ Zdice

V červnu 2012 zahájilo svoji činnost občanské sdružení rodičů a přátel ZŠ Zdice.

Činnost sdružení je zaměřená především na:

- koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí
- účinnou a dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání
- sledování materiálních podmínek školy
- sledování zájmové činnosti na škole
- vzájemnou spolupráci a podporu mezi rodiči a učiteli

Rada rodičů - statutární zástupci:

Předseda	Kateřina Sklenářová
Místopředseda	Kateřina Šišková
Pokladník	Vendula Bacíková

Vánoční trhy 2014

Účast Sdružení na Vánočních trzích byla jednoznačně zhodnocena jako velmi úspěšná akce na podporu ZŠ Zdice. Sdružení se z větší části podílelo na organizaci Vánočních trhů (zajištění stanů, stolů, ubrusů, výzdoby) a rovněž na výdělečné činnosti pro ZŠ Zdice. Jednotlivé členky Sdružení napekly sladké či slané dobroty a společnými silami prodávaly ve stánku Sdružení, včetně dalšího občerstvení (svažené víno, čaj, káva).

Celkem byla předána na účet Sdružení za vánoční trh částka v hodnotě 39.667,- Kč.

Jarní bazárek

Další aktivitu, kterou si na svá bedra za Sdružení vzala paní Blanka Blažková, můžeme považovat za úspěšnou. Trh se konal v přízemí budovy ZŠ 1. stupně. Prodejci nabízeli různé zboží (kojenecké oblečení, oblečení pro větší děti, hračky, dětské dopravní prostředky, aj.), které již sami doma neužijí.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

21. 9. Proběhl Den otevřených dveří v obou budovách školy pro širokou veřejnost v rámci oslav 20. výročí, kdy Zdice získaly status města.

1. a 2. 10. proběhla Slavnostní akademie školy pořádaná k 130. a 80. výročí otevření školních budov ve Zdicích.

Škola při této významné příležitosti vydala sborník mapující její historii i současnost.

- pravidelné příspěvky o činnosti školy do Zdicích novin
- vydávání školního časopisu Přestávka
- spolupráce se Svazem chovatelů Zdice – pomoc při výstavách
- vystoupení školního sboru Skřivánek na slavnostních koncertech se Zdicím smíšeným sborem
- účast pěveckého sboru na slavnostním rozsvěcení vánočního stromu
- vánoční výstava – MěÚ Zdice
- vánoční koncert pro obyvatele Domova seniorů ve Zdicích
- **vánoční trh školy s vystoupením hudebníků školy**
- školní ples s vystoupením žáků školy
- velikonoční výstava – MěÚ Zdice
- pomoc při organizaci výstav a přednášek ve městě - /výtvarné a foto výstavy, chovatelská výstava/
- Den otevřených dveří s možností nahlédnout do výuky
- rozloučení s žáky 9. tříd - MěÚ Zdice

ATLETICKÝ DEN ČERVEN



2015





ŠKOLNÍ
2015

PLES

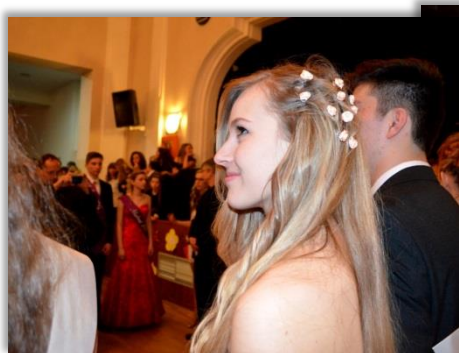


foto:Mgr.J.Kobrsková



9. VÝSLEDKY ISPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 inspekční činnost neproběhla.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Zdice, okres Beroun byla zřízena jako příspěvková organizace města Zdice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) Škola mohla navíc hospodařit s prostředky z daru, který získala v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu – viz projekty.

Rozpočet školy zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými předpisy, rozpočet na učebnice a pomůcky byl vyčerpán podle platných předpisů. Příspěvek od zřizovatele pokryl provoz školy.

Při vyhlašování výběrových řízení a nákupu investic se škola řídí vyhláškou města Zdice č. 1/2012.

Škola má zřízen fond FKSP, investiční a rezervní fond.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2014/15 se škola zapojila do projektu OP-VK Výzva 56 a získala podporu pro projekt pod názvem Čteme a cestujeme v celkové výši 580.929,- Kč.

Prostřednictvím tohoto projektu škola získala zahraniční jazykový vzdělávací kurz pro tři vyučující anglického jazyka, zahraničně – vzdělávací kurz pro 24 žáků školy a finanční prostředky na nákup knih do školní knihovny i třídních knihoven.

Projekt bude ukončen 31. 12. 2015.

Škola se také zapojila do projektu s názvem Zavádění metody CLIL na základních školách prostřednictvím rodilých mluvčích umožňuje žákům i učitelům zapojit do výuky zahraniční lektory a inovovat učební metody. Projekt realizuje jazyková škola CEET s.r.o., která také zajišťuje pro základní školy rodilé mluvčí.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo motivování žáků ke komunikaci prostřednictvím témat, která znají z jiných předmětů. Pro žáky bylo hlavní výhodou zapojení anglického rodilého mluvčího do výuky, která spojuje předmětové a jazykové vzdělávání.

V rámci projektu se vzdělávali rovněž učitelé a to v následujících oblastech:

- Zavádění a uplatňování hlavních forem metody CLIL – zapojení učitelé, v jejichž třídách probíhá výuka s rodilým mluvčím, se didakticky vzdělávají nejen v rámci této výuky, ale i při seminářích orientovaných na soft nebo hard CLIL (viz. níže).
- Jazykové vzdělávání zapojených učitelů s rodilými mluvčími v samostatných kurzech.

V neposlední řadě je součástí projektu podpora základních škol v projektech mezinárodní spolupráce, která umožňuje učitelům a žákům poznávat jiné evropské země či se v nich vzdělávat.

Výuka s rodilými mluvčími v rámci tohoto projektu probíhala ve 3. a 5. ročníku, na druhém stupni v 6., 8. a 9. ročníku.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do vzdělávání v rámci celoživotního učení pořádaného vysokými školami byli zapojeno celkem osm pedagogů školy, jedna kolegyně si doplňovala pedagogické vzdělání, sedm kolegů absolvovalo dlouhodobější lektorsko – mentorský kurz. - viz. kapitola DVPP.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zapojení školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu

Základní škola Zdice právě začíná svůj čtvrtý rok v projektu Pomáháme školám k úspěchu. POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům.

Projekt, který financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových, počítá se základní pětiletou podporou projektových škol a postupným zapojením celkem 14 škol, které vytvoří síť veřejných základních škol s podporovanou kvalitou výuky. Postupy a nástroje pro výuku vytvořené a ověřované v těchto projektových školách pak budou nabídnuty i dalším školám po celé České republice.

Základní škola Zdice se stala jednou ze čtyř projektem podporovaných tzv. modelových škol v České republice (spolu se ZŠ Kunratice na Praze 4, ZŠ Mendelova z Karviné a ZŠ Horka nad Moravou). Před dvěma lety přibýly do projektu ještě tři tzv. spolupracující školy – ZŠ Propojení Sedlčany, ZŠ Dobronín a ZŠ Šromotovo z Hranic na Moravě, v uplynulém školním roce byly přizvány ke spolupráci další tři školy - ZŠ Staňkov, ZŠ Liberec, ZŠ aMŠ Tomáše Šobra Písek.

Naším společným dlouhodobým cílem je „naučit každého žáka učit se tak, aby se učil naplno a s radostí“.

Díky projektu získáváme významnou dlouhodobou vzdělávací, materiální a personální podporu pro naše učitele, aby uměli co nejlépe rozvíjet každého jednotlivého žáka.

Co nám projekt konkrétně přinesl v uplynulých třech letech:

- naučili jsme se využívat pomoc druhého učitele v hodině – **pedagogického asistenta** – a více se můžeme věnovat každému dítěti,
- **konzultujeme s pedagogickou konzultantkou** způsob výuky, získáváme od ní nové vědomosti, podporuje nás v uplatňování nových metod práce, připravuje pro nás ukázkové hodiny,
- navzájem si chodíme na hospitace a podáváme si zpětnou vazbu, **snažíme se vylepšovat svoji práci,**
- sdílíme svoje zkušenosti z výuky a navzájem se podporujeme v práci, **využíváme možnost párové výuky**
- čerpáme **inspiraci a zkušenosti z jiných škol,**
- učitelský **sbor prochází vzděláváním na vynikající úrovni,**
- máme **možnost získávat nejnovější poznatky a zavádět je do výuky,**
- zapojili jsme se do ověřování Map učebního pokroku v matematice a českém jazyce,
- zavádíme učební metody prof. Hejného v matematice,
- **získáváme postupně nezbytné materiální zázemí pro moderní vyučování** (každý učitel má notebook, ve třídách jsou dataprojektory, čtyři nejmodernější interaktivní tabule, máme nové učebnice jazyků a matematiky pro všechny žáky, kopírovací stroje, tiskárny, projekt nás podporuje i v technickém zvládnutí síťového propojení budov a dalším technickém a materiálním zabezpečení),
- pracujeme na tom, abychom všechnu techniku uměli efektivně využívat
- a především – **sami si stanovujeme cíle, kterých chceme v následujícím období dosáhnout.**

V kalendářním roce 2015 naše škola z projektu Pomáháme školám k úspěchu získala finanční podporu ve výši 4. 423. 537, -Kč.

14. PARTNEŘI ŠKOLY

- Domov seniorů V Zahradách Zdice
- Fotbalový a tenisový oddíl Zdice
- Hasičský sbor
- Hudební škola Stella Maris
- Kulturní komise města Zdice a Společenský dům
- Rybářská organizace

- Městská knihovna Zdice
- Sportovní oddíly při TJ Zdice
- Státní a městská policie
- Svaz chovatelů Zdice
- Kynologická organizace
- Army muzeum Zdice a Klub vojenské historie
- Domeček – Dům dětí a mládeže Hořovice
- Rodiče vítáni
- **Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. a partnerské školy projektu**

Ve Zdicích 5. 10. 2015

Zpracovala Mgr. Eva Fiřtová, ředitelka školy