



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zdice, okres Beroun

Komenského 72, 267 51 Zdice

Identifikátor školy: 600 161 447

Termín konání inspekce: 4. a 9. květen 2007

Čj.	ČŠI-1089 /07-02
Signatura	bb2ca118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Zdice, okres Beroun je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Město Zdice se sídlem na adrese Husova 2, 267 51 Zdice. Organizace sdružuje základní školu a školní družinu. Na odloučeném pracovišti Zdice, Žižkova 589 jsou umístěny třídy 1. až 5. ročníku a školní družina. Základní škola s kapacitou 550 žáků má devět ročníků s 18 třídami a ke dni 30. září 2006 vykazuje celkem 419 žáků. Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně všech úprav a doplňků. Školní družina (kapacita 100 žáků) má v tomto školním roce tři oddělení.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona

Jako příspěvková organizace byla škola zřízena Městem Zdice ke dni 1. prosince 2002 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005. Rozhodnutím MŠMT ze dne 20. února 2007 byla do rejstříku škol zaznamenána změna – doplnění oboru vzdělání. Jiné změny ve smyslu ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona od nabytí jeho účinnosti nenastaly. V rejstříku škol ale dosud není zapsáno místo, kde se poskytuje vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku základní školy. Nesprávně je zde uvedeno jméno ředitelky školy. Ostatní údaje povinně zapisované do rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacity základní školy i školní družiny byly dodrženy. Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

2. Ověřování dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Pro organizaci výuky s pomocí informačních a komunikačních technologií (ICT) je v práci školy k dispozici dostatečný prostor. Podpora využívání výukových programů a dalších technologií je deklarována v ICT plánu školy, na poradách a při jednání některých metodických orgánů. Uplatňována je popřípadě i motivace vyučujících formou finančního ohodnocení, vzájemných hospitací či metodických diskuzí. Jejich přístup je ale rozdílný, část z nich však již informační techniku využívá pravidelně a podílí se i na vytváření jednoduchých výukových materiálů, vlastních prezentací a školních projektů, příspěvků do časopisů apod. Výrazně aktivní jsou zejména dva správcové počítačové učebny, kteří

k rozvoji ICT přispívají a napomáhají dalším vyučujícím. Rozvojových projektů organizovaných v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání se škola zatím neúčastní. V rámci SIPVZ absolvovala ředitelka školy jednu úroveň školení (Z – Základní uživatelské znalosti). Další vzdělávání zaměstnanců v této oblasti však podporuje. Pravidelně zveřejňuje dostupnou nabídku vzdělávacích akcí, doporučuje účast, vytváří nezbytné organizační podmínky. Úroveň proškolení učitelského sboru škola nyní splňuje požadavky metodického pokynu MŠMT k dosažení tzv. standardu ICT služeb. Z celkového počtu 31 pedagogických pracovníků již více než čtvrtina dokončila příslušný vzdělávací cyklus.

Systematické vyhodnocování dopadu ICT na výuku škola běžně neprovádí, hodnocení oblasti je ale součástí ICT plánu a různých dílčích aktivit. Objektívních poznatků má tedy ředitelka dostatek a přijímána jsou také potřebná opatření. Výrazně je pamatováno hlavně na rozvoj materiálního zabezpečení oblasti. Škola např. nakoupila počítače a techniku do sboroven a kanceláří, dataprojektory apod. Daří se získávat sponzorské příspěvky, dary od jednotlivců i hodnotné granty. V nedávné době tak byla např. pořízena interaktivní tabule, další dataprojektor, 13 moderních stanic pro první stupeň a jiná technika. Postupně je doplňován software, připravuje se modernizace systémových programů.

Celkově jsou materiální podmínky poměrně příznivé. V porovnání s inspekčním zjištěním z roku 2002 nastal v oblasti ICT značný rozvoj. Škola má nyní cca 50 počítačů, z nichž několik již sice zastarává (školní družina), ostatní jsou však většinou moderní, některé prakticky zcela nové. Pracovní stanice určené pro žáky jsou ale z velké části soustředěny do dvou specializovaných pracoven. Zde jsou počítače spojeny v síti a připojeny k internetu, v jedné z nich je také interaktivní tabule. Zejména na druhém stupni je ovšem možnost využívat PC v běžných hodinách limitována rozvrhem příslušné pracovny nebo závisí na použití několika přenosných přístrojů (např. k výuce angličtiny). Dataprojektor s příslušenstvím je trvale zapojen v pracovně fyziky, počítač zařízený pro reprodukci hudby je pak v pracovně hudební výchovy. Na prvním stupni je ve většině kmenových učeben alespoň po jednom počítači s výukovými programy. Nově získané počítače jsou však (podobně jako na druhém stupni) soustředěny do specializované pracovny. Softwarového vybavení je dostatek, v potřebné míře je k dispozici periferní a prezentační technika. Požadavkům zmíněného standardu ICT služeb ještě neodpovídá počet přípojných míst pro internet, která v řadě běžných tříd chybějí.

Škola vede vlastní internetové stránky (www.zszdice.cz). Komunikace rodičů se školou pomocí elektronické pošty se postupně rozvíjí. Vlastní podněty rodičů k oblasti ICT nebyly v podstatě zaznamenány.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u čtyř vyučujících v předmětech český jazyk, anglický jazyk, fyzika a pracovní činnosti. Z metodického hlediska měla zhlédnutá výuka vesměs dobrou úroveň. Při práci s výukovými programy prokázali mladší žáci běžné uživatelské dovednosti, starší žáci pak ve dvou hodinách zkušeně získávali informace pomocí internetu. Při hodině anglického jazyka byla metodicky vhodně zařazena práce žáků s interaktivní tabulí, ve fyzice byl jako alternativní zdroj informací použit dataprojektor.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční.

Hodnoticí stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>rizikový stav</i>
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, vydaná Městem Zdice dne 20. října 2002, bez uvedení čj.
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny, vydaný Městem Zdice dne 21. srpna 2003, bez uvedení čj.
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny, vydaný Městem Zdice dne 12. února 2004, bez uvedení čj.
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení, ze dne 24. dubna 2003, čj. 10 024/03-21
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení, ze dne 3. února 2004, čj. 33 115/03-21
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. února 2007, čj. 4033/2007-21
7. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení aktuální ke dni 3. května 2007
8. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Zdice, vydané Školským úřadem Beroun s účinností od 1. srpna 1998, bez uvedení data a čj.
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 10. října 2006
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 29. září 2006
11. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006, ze dne 13. listopadu 2006
12. Koncepce školy – bez uvedení data a čj.
13. Plán práce školy – školní rok 2006/2007
14. Plány na týden (30. dubna – 6. května a 7. května – 13. května)
15. Rozvrh počítačové učebny – II. stupeň, školní rok 2006/2007
16. Kniha návštěv (přehled využívání PC pracovny od 27. února 2007 do 3. května 2007)
17. Přidělení učeben a mimotřídních povinností ve školním roce 2006/2007
18. Vzájemné hospitace za I. pololetí 2006/2007
19. Záznamy předmětové komise přírodopisu, chemie, zeměpisu
20. Záznamy předmětové komise „výchov“
21. Záznamy předmětové komise matematiky a fyziky
22. Záznamy předmětové komise českého jazyka
23. Záznamy předmětové komise dějepisu
24. Záznamy z jednání pedagogické rady ze školních roků 2005/2006 a 2006/2007

25. ICT plán ZŠ Zdice, Komenského 72 na období od 1. ledna 2005 do 31. prosince 2006, bez uvedení data a čj.
26. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ v období od roku 2002 do roku 2006
27. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zdice v roce 2004/2005, bez uvedení data a čj.
28. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Zdice v roce 2005/2006, bez uvedení data a čj.
29. Personální dokumentace zaměstnanců školy
30. Osvědčení o absolvování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
31. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů pro školní rok 2006/2007
32. Třídní knihy tříd V. B, VI. A, VI. B, VIII. A a VIII. B pro školní rok 2006/2007
33. Třídní výkazy všech tříd ze školního roku 2006/2007
34. Přehled výchovně vzdělávací práce všech oddělení školní družiny pro školní rok 2006/2007
35. Inspekční zpráva čj. 035 113/02-5079 ze dne 17. června 2002

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině školy souhlasí se skutečností. V rejstříku škol a školských zařízení není zapsáno místo, kde se poskytuje vzdělávání žákům z prvního stupně školy, nesprávně je zde uvedeno jméno ředitelky školy.

V oblasti zavádění informačních technologií zaznamenala škola v období od poslední inspekce zřetelný rozvoj. Značně se zlepšilo vybavení výpočetní a prezentační technikou, chybí pouze její lepší rozložení do více učeben. Pamatováno je na vytváření podmínek pro další vzdělávání zaměstnanců v rámci SIPVZ. Přístup vyučujících k celé problematice a k využívání ICT v hodinách je dosud rozdílný. Řada z nich však již přijala výuku s podporou ICT za svou, rozvíjejí se i některé další aktivity. O situaci v oblasti svědčí i běžné uživatelské dovednosti, které žáci uplatňovali ve zhlédnutých hodinách.

V Berouně dne 22. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Jiroš	Petr Jiroš v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Miroslava Březinová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. *Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 Beroun*. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Zdicích dne 23. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Miluška Holceplová

Podpis

v.z. Jarmila Prokšová v.r.

ředitelka

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-0-13	ČŠI-1090/07-02
Školská rada	2007-0-13	ČŠI-1091/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.