****

**3. A TÝDENNÍ PLÁN**

22. týden (29.1. – 2.2. 2024)

29.1. – plavání 31.1. – vysvědčení (poslední vyuč. hodina) 2.2. – pololetní prázdniny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **CO BUDEME UČIT?** | **JAK SE MI DAŘÍ?** | **JAK ZPRACOVÁVÁME?** |
| **ČESKÝ JAZYK** | uč. str. 53, 55PS 30/2. část | Utvořím s VS výstižné věty.Pracujeme s pamětnou řadou VS po L.Rozlišuji homonyma. Seznámím se s VS po M. | Umím vyjmenovaná slova po B, Luč. 53/2,3a |
| PS – bílá vyjmenovaná slova str. 11-13PS (VS – fialový) str. 8  | Báseň Opaky (vyjmenovaná slova po L) – zkoušení. Vysvětlení homonym. |
| **ČTENÍ,** **PSANÍ** | uč. str. 64-67 | Dokážu číst se správnou intonací.Odpovím na otázky k textu. |  |
| Písanka | Opis textu s VS po M  |  |
| **MATEMATIKA** | uč. str. 48-49PS str. 36-37 | Seznámím se s čísly do 1000.Pracuji s číselnou osou.Řeším slovní úlohy.Sčítám a odčítám trojciferná čísla pod sebou. | Umím zpaměti násobilku 1- 10.Fialový početník (dva sloupečky – vybrat náhodně)Bílý početník 2 - (dva sloupečky – vybrat náhodně)Bílý početník 4 - (dva sloupečky – vybrat náhodně) |
| **PRVOUKA** | PS str. 38Uč. 38-40 | **Podmínky života na Zemi****Půda**Znám složení půdy, vím, jak půda vznikla, vyjmenuji význam půdy.Založím experiment s půdou.Práce s odborným textem.**Horniny a nerosty**Pracuji s mineralogickou a petrografickou sbírku.Popíši vlastnosti vybraných zástupců.Zapíši závěr pokusu krystalizace soli. | PS str. 36 a 37**TEST** – přírodnina, surovina, výrobek (vysvětlit pojmy, živá a neživá přírodnina, uvést příklad, spojit pojmy, které k sobě patří). |
| **ANGLICKÝ JAZYK** | uč. str. 22-23PS str. 20-21 | Unit 2Story the Toys 1Vazby:There are/is ……Do you like ….?Have you got …… ? | **TEST:** Unit 2 My favourite **Instructions:**Open your book. Close your book. Listen. Clap your hands. Look. Stamp your feet. Sing. Jump.Draw. Wave your arms.Run. Turn around. Touch. Walk.Eat. Drink. |